



Līdzfinansē  
Eiropas Savienības  
Erasmus+ programma



Erasmus+

# Modern school leadership

16.-20.10.2022.  
St.Francois, Guadeloupe  
Kristīne Bārdule

# Dalībnieki

Somija - kursu vadītāji Esa Rāti un Kirsi Asikainen

Somija - 5 dalībnieki

Vācija - 2 dalībnieki

Portugāle - 1 dalībnieks

Latvija - 1 dalībnieks



# Pārstāvētās skolas

1 profesionāli tehniskā skola Vācijā (15-19 gadi)

2 vidusskolas Somijā, Tamperē (15-19 gadi)

1 privātā pamatskola ar vidusskolu Somijā, Helsinkos (11-19 gadi)

1 skola bērniem ar speciālām vajadzībām Vācijā (7-19 gadi)

1 pamatskola Portugālē (11-14 gadi)

2 sākumskolas Somijā un Latvijā (7-12 gadi)

Plānota turpmākā sadarbība ar Somijas un Portugāles direktoriem.

# Kursu programma

Savstarpēja iepazīšanās, izaicinājumu definēšana

Savas valsts, pilsētas, skolas prezentēšana

Pedagogu motivēšanas iespējas, faktori, kas samazina / paaugstina motivāciju

Skolas vadības akcenti Somijas skolās

Diskusijas par kursu dalībnieku definētajiem izaicinājumiem darbā, risinājumu piedāvājumi

SEPO spēle kursu norises apkārtnē (saliedēšanās, sadarbība, līderība)

Psiholoģiskās labjūtības nosacījumi

LEAN filozofija

Gvadelupas vēsture, daba

# Motivācija

Motivācijas rezultātā paaugstinās:

Darba rezultāti

Darbinieku iesaiste

Darbinieku radošums, inovatīvā domāšana un problēmu risināšanas spēja

Darbinieku apmierinātība ar darbu

Darbinieku labjūtība

# Motivācijas paaugstināšanās veidi

Padarīt darbu interesantu, mazināt vienveidību

Nodrošināt skolotājiem autonomiju

Saredzēt darba nozīmību

Izvērtēt noslodzi

Piedāvāt iespējas mācīties un pilnveidot sevi.

# Psiholoģiskās labjūtības nosacījumi

Psiholoģiskā labjūtība saistīta ar personas stipro pušu un resursu izmantošanu, to pilnveidi.

Akcenti uz panākumiem darbā

Izaicinājumu pieņemšana

Darba kvalitātes uzlabošana

Darba rezultāta jēgas saskatīšana, kas saistīta ar:

Personību - vērtības, motivācija, ticība

Apkārtojumiem - sadarbības partneri, līderi, darba grupas, ģimenes atbalsts

Darba saturu - veicamie uzdevumi, misija, finanses, kultūra, ārpus darba aktivitātes

Garīgo dzīvi - ticība

Nozīmīga ir katram savu stipro pušu atpazīšana.

Pārliecināties par savām stiprajām pusēm - izpētīt tās - pielietot.

Vietne savu stipro pušu izpētei [www.viacharacter.org](http://www.viacharacter.org)

# LEAN filozofija

Fokuss uz veicamo darbu

Izskaut lieko, kas mazina produktivitāti un klienta apmierinātību

Palielināt galarezultāta vērtību

Pamatideja:

- Pilnveidots darba rezultāts

- Identificēti stresa cēloņi

- Stresa menedžments

Atdalīt nepieciešamo un nevajadzīgo

Saplānot darba kārtību

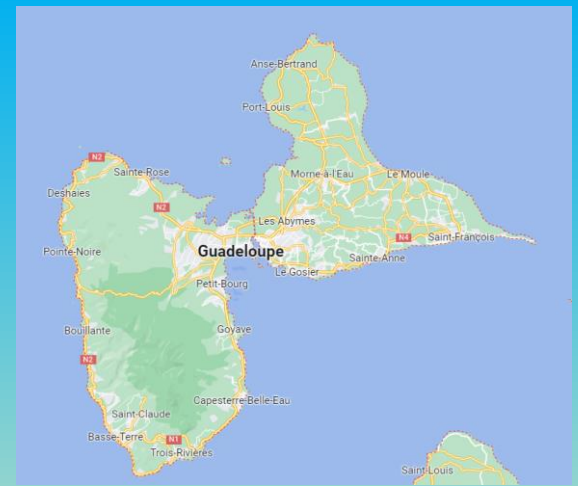
Sakārtot darba vietu

Pielietot plānu regulāri



# Gvadelupa

- 1946. gadā Gvadelupa kļuva par vienu no četriem Francijas aizjūras reģioniem,
- Atrodas Centrālamerikā, Karību reģiona centrālajā daļā.
- Sala ietilpst Mazo Antiļu salu grupā.
- Rietumos to apskalo Karību jūra, bet austrumos Atlantijas okeāns.
- Lielākā pilsēta ir Poin-ta-Pitre.
- Kā daļa no Francijas, tā ir Eiropas Savienības un eirozonas sastāvā, kurā tāpat kā citās eirozonas valstīs lieto eiro.
- Nav iekļauta Šengenas zonā.
- Oficiālā valoda ir franču valoda, bet tiek lietota arī Antiļu kreolu valoda.
- Gvadelupas teritorija sastāv no divām salām - Base-Terre rietumos un Grande-Terre austrumos, kuras atdala šaurs kanāls – Salée upe.
- Gvadelupas koloniālā vēsture sākās, kad Kristofers Kolumbs ieceļoja salā 1493. gadā.
- Gandrīz trīs ceturtdaļas no 405 000 cilvēku, kas dzīvo uz salas, ir cēlušies no Rietumāfrikas vergiem.



# La Pointe des Châteaux, Grande-Terre





# Gvadelupas Zooloģiskais dārzs





# Deshaies botāniskais dārzs, Basse Terre





# Gvadelupas nacionālais parks, Basse-Terre





# Pludmales





# Zemūdens pasaule

