

Liepājas Centra sākumskola

Reģistrācijas apliecības Nr 3011902612

Uliha iela 33, Liepāja, LV – 3401

Tālrunis 63422080, 27875851

mājas lapa: www.centrap.sk.lv,

e-pasts: centrassk@liepaja.edu.lv

Skolas direktore: Kristīne Bārdule

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Liepājā
2019

Saturs

1. Liepājas Centra sākumskolas vispārīgs raksturojums.....	3
2. Liepājas Centra sākumskolas darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)	6
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.....	11
4. Pamatjomu analīzes rezultātu iegūšanas metodes.....	12
5. Skolas sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.....	13
5.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas.....	13
5.2. Mācīšana un mācīšanās.....	14
5.2.1 Mācīšanas kvalitāte	14
5.2.2 Mācīšanās kvalitāte	15
5.2.3 Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	16
5.3 Izglītojamo sasniegumi	16
5.3.1 Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	16
5.3.2 Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	19
5.4. Atbalsts izglītojamiem	20
5.4.1 Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts.....	20
5.4.2 Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).....	21
5.4.3 Atbalsts personības veidošanā.....	22
5.4.4 Atbalsts karjeras izglītībā.....	23
5.4.5 Atbalsts mācību darba diferenciacijai	24
5.4.6 Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.....	25
5.4.7 Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	25
5.5. Izglītības iestādes vide	26
5.5.1 Mikroklimats	26
5.5.2 Fiziskā vide un vides pieejamība	27
5.6. Izglītības iestādes resursi	28
5.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	28
5.6.2. Personālrresursi.....	29
5.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	31
5.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	31
5.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	31
5.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām	32
6. Liepājas Centra sākumskolas pašnovērtējuma kopsavilkuma tabula.....	34
7. Citi sasniegumi.....	35
8. Tālākās attīstības vajadzības	36
Pielikums	38

1. Liepājas Centra sākumskolas vispārīgs raksturojums

Liepājas Centra sākumskola (turpmāk tekstā Skola) atrodas divās ēkās Liepājā, Uliha ielā 33 un Toma ielā 19. Liepājas Centra sākumskola ir Liepājas pilsētas Domes dibināta un Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes padotībā esoša vispārējās izglītības iestāde, kura īsteno pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmu, izglītības programmas kods 11013111. Licences Nr. V- 9260, izdota 08.08.2017.

Skolas direktore no 2008.gada 2.septembra ir Kristīne Bārdule.

Skola atvērta 1992.gada 20.jūlijā ar pilsētas Domes lēmumu kā Liepājas Centra sākumskola. 2006.gadā, saistībā ar Liepājas 1.ģimnāzijas izvedi, Centra sākumskola ar pilsētas Domes lēmumu tiek reorganizēta par Centra pamatskolu 1.-6. klasēm. No 2007.gada 1.septembra 1. - 4.klašu izglītojamie mācās Uliha ielā 33, bet 5. klašu izglītojamie Toma ielā 19. No 2008.gada 1.septembra Toma ielas ēkā mācās 5. – 6.klašu izglītojamie. No 2016.gada 1.septembra Skolā mācību darbs tiek organizēts divos posmos – Skolas ēkā Uliha ielā mācās 1.-3.klašu izglītojamie, bet ēkā Toma ielā 19 mācās 4.-6.klašu izglītojamie.

Izglītojamo uzņemšana notiek saskaņā ar 2015. gada 13. oktobra Ministru kabineta noteikumiem Nr.591 „Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un speciālajās pirmsskolas izglītības grupās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi” un 2016. gada 13.oktobra Liepājas pilsētas domes saistošajiem noteikumiem Nr.19 „Kārtība, kādā bērnu reģistrē un uzņem Liepājas pilsētas pašvaldības dibināto vispārējās izglītības iestāžu 1.klasēs”.

Izglītojamo skaita dinamika

Mācību gads	1. – 3.klasēs	4. – 6.klasēs	Kopā
2014./2015.m.g.	286	256	542
2015./2016.m.g.	277	279	556
2016./2017.m.g.	303	286	589
2017./2018..m.g.	304	293	597
2018./2019.m.g.	286	286	572
2019./2020.m.g.	256	310	566

2019./2020. mācību gada sākumā Skolā mācās 566 skolēni - no Liepājas, Grobiņas (5), Grobiņas pagasta (5), Nīcas (1), Bārtas (2), Kapsēdes (1), Cimdeniekiem (1), Vecpils (1), Otaņķu pagasta (2), Bernātiem (1), Priekules (1), Dubēņiem (2).

Lielākā daļa izglītojamie ir no materiāli nodrošinātām ģimenēm, divām ģimenēm ir maznodrošinātās ģimenes statuss. 43 izglītojamiem vecāki strādā ārzemēs. 73 ir daudz bērnu ģimenes, kurās ir 3 un vairāk bērnu.

Atbalstu ikdienas darbā pedagogiem, vecākiem un izglītojamiem nodrošina atbalsta personāls - sociālais pedagogs, psihologs, karjeras konsultants, logopēds un divas medicīnas māsas. Skolas bibliotēkas darbu nodrošina divas bibliotekāres.

Eiropas Sociālā fonda projekta “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”, projekta numurs: 8.3.2.2/16/I/001 ietvaros izglītojamo atbalstam tiek piesaistīts logopēds 1.-3.klašu izglītojamiem, skolotāju palīgi 1.-3.klasēs latviešu valodā un matemātikā, 4.-6.klasēs matemātikā.

Pedagogu kvalitatīvais sastāvs

Skolā strādā 42 pedagogi. Skolas metodisko darbu vada Metodiskā padome. Skolā darbojas 5 metodiskās komisijas: valodu, mākslas un sociālo zinātņu, eksakto zinātņu,



Pašvērtējuma ziņojums 2019

sākumskolas, klašu audzinātāju metodiskā komisija. Skolā darbojas pedagogu sadarbības grupas izglītojamo apzinātas lasītprasmes pilnveidei un izglītojamo pašvadītas mācīšanās veicināšanai.

Augstākā pedagoģiskā izglītība	Augstākā izglītība	Mācās	Maģistra grāds
41	1	1	23

Pedagogu sadalījums pēc vecuma

24 gadi un jaunāki	25 – 29 gadi	30 – 34 gadi	35 – 39 gadi	40 – 44 gadi	45 – 49 gadi	50 – 54 gadi	55 – 59 gadi	60 gadi un vairāk
0	4	4	6	3	9	7	4	5

Skolā ir 24 administratīvi saimnieciskie darbinieki.

Budžeta nodrošinājums

Skola tiek finansēta no valsts, Liepājas pilsētas pašvaldības budžeta un maksas pakalpojumu ieņēmumiem. Maksas pakalpojumus veido finanšu līdzekļi no Liepājas pilsētas pašvaldībā saskaņoto un atļauto maksas pakalpojumu sniegšanas.

Skola no 2014.gada piesaista finansējumu Erasmus + projektos – skolu pedagoģiskā personāla mācību mobilitātēm un stratēģisko partnerību projektu īstenošanai.

Finanšu līdzekļi tiek izlietoti saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību, to aprīte un uzskaitē ir centralizēta, izlietojums racionāls un efektīvs.

Fizisko personu ziedojumi, kā arī projektos piesaistītie līdzekļi tiek ieskaitīti biedrības „Liepājas Centra pamatskolas atbalsta biedrība” kontā. Par to izlietojumu tiek iesniegtas atskaites Valsts ieņēmumu dienestam (VID) noteiktajā kārtībā.

Skolas īpašie piedāvājumi, tradīcijas un motivācijas pasākumi

Skolai ir savs karogs un himna. Skolai gadu gaitā ir izveidojušās savas tradīcijas.

Izglītojamiem ir iespēja padziļināti apgūt matemātiku, datoriku, programmēšanu jau no 1.klases. Izglītojamiem Skolā ir iespēja apgūt četras svešvalodas: 1.-6. klasē – angļu valodu, 6.klasē – vācu, franču vai krievu valodu. Skolā darbojas pagarinātās dienas grupa 1.klašu izglītojamiem. Katru gadu vairāk kā 90% izglītojamie turpina izglītību Liepājas Valsts 1.ģimnāzijā 7. – 12.klasē.

2019./2020. mācību gadā Skolā ir 20 klašu komplekti. Maksimālais izglītojamo skaits klasē ir 30 izglītojamie.

Izglītojamiem ir iespēja attīstīt savas spējas un talantus ārpusstundu nodarbībās, kas tiek organizētas skolas telpās Uliha ielā 33 un Toma ielā 19:

- matemātikas fakultatīvās nodarbības katrai klašu grupai;
- robotikas fakultatīvās nodarbības 2. – 6.klašu izglītojamiem;
- datorikas fakultatīvās nodarbības 1. – 4.klašu izglītojamiem;
- latviešu valodas fakultatīvās nodarbības 3.un 5. – 6.klašu izglītojamiem;
- angļu valodas fakultatīvās nodarbības 4. un 6.klašu izglītojamiem;
- vizuālās mākslas fakultatīvās nodarbības 1. – 3.klašu izglītojamiem;
- vizuālās mākslas fakultatīvās nodarbības 4. – 6.klašu izglītojamiem:
- 3. – 6.klašu zēnu koris;
- 2. – 3.klašu meiteņu koris;
- 4. – 6.klašu meiteņu koris;
- vokālie ansamblī;
- sporta spēles 1.klasēm;
- sporta spēles 2. – 3.klasēm;
- sporta spēles 4. – 6.klasēm.
- pagarinātās dienas grupa;



Pašvērtējuma ziņojums 2019

Skolēnu brīvdienās Skolā tiek organizētas nometnes. Izglītojamiem tiek piedāvāta iespēja piedalīties radošās darbnīcās un izglītojošās ekskursijās.

Skolas tradīcijas:

Zinību diena
Drošības nedēļa
Karjeras nedēļa
Miķeļdienas pārgājiens
Vecāku sapulces
Skolotāju diena
Skolotāju ekskursija
Krišjāņa Barona dzimšanas dienas konkurss
Lāčplēša diena – patriotiskās dzejas konkurss
Latvijas dzimšanas diena
Mārtiņdiena - sākumskolai
Skolas dzimšanas diena
Labdarības akcija „Eņģelis manai skolai”
Ziemassvētku koncerts vecākiem
Ziemassvētku pasākumi klasēs
Ābece svētki
Lasītāju rīts 1.klašu skolēniem
Valentīndienas POP iela
Radošuma nedēļa
Zinātnes nakts
Liepājas dzimšanas diena
Lieldienu pasākumi
Veselības nedēļa
Baltā galdauta svētki
Florbola turnīrs
Mācību ekskursijas
Labo darbu svētki
Pēdējais zvans 6.klašu skolēniem

2. Liepājas Centra sākumskolas darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi un organizēt izglītības ieguves procesu, kas nodrošinātu valsts pamatizglītības standartā noteikto pamatizglītības mērķu sasniegšanu.

Vīzija. Zinātkārs skolēns radošā atbalstošā vidē, ceļā uz savu sapni.

Misija. Iedvesmot skolēnus sasniegt vairāk, nekā viņi uzskata, ka ir iespējams.

Vērtības. Cieņa. Atbildība. Sadarbība.

2016./2017.mācību gads

Mācību saturs

Mācību priekšmetu satura un audzināšanas pasākumu integrācija

Katrai klašu grupai izstrādāti un aprobēti divi maršruti mācību ekskursijām, balstoties uz mācību priekšmetos apgūstamajām tēmām.

Pilnveidota skolā izstrādātā audzināšanas darba programma, integrējot mācību priekšmetos apgūtās zināšanas un prasmes klases stundu tēmās.

Iesākts darbs pie vērtēšanas kārtības pilnveides

Skolēnu sasniegumi

Skolēnu pētniecisko prasmju veicināšana

Septiņi pedagogi piedalījās kursos „Pētniecisko prasmju attīstīšana un pētījumu veikšana skolā”, MK sanāsmēs iepazīstināja kolēģus ar kursos gūto informāciju.

60 % hospitētajās mācību stundās ir novērots, ka skolotāji izmanto pētniecības metodes.

3.klašu skolēni piedalījušies izzinošās nodarbībās dabaszinībās Liepājas Universitātē

3.klašu skolēni piedalījušies pilsētas Talantu skolā matemātikā;

Izveidots pedagogu metodisko materiālu krājums “Skolēnu pētniecisko prasmju pilnveide”. Materiālā apkopoti 25 skolotāju mācību stundu plāni par skolēnu pētniecisko prasmju pilnveidi. Materiāli pieejami skolas mājas lapā.

Organizēta Zinātnes nakts pirms skolēnu pavasara brīvdienām. Pasākumā piedalījās projekta “Reading is Fun” partnerskolu skolotāji no Polijas, Rumānijas un Bulgārijas.

Skolas vide

Skolēnu un darbinieku emocionālās un fiziskās vides drošības pilnveide

Darbiniekiem organizēts seminārs par pirmās palīdzības sniegšanu.

Oktobrī 4.-6.klasēs audzināšanas stundās tika veiktas pārrunas par drošību skolā un traumatisma profilaksi.

Projekta ietvaros “Mācāmies darot” skolēni izveidojuši 3 filmas par drošību. Video pieejami skolas mājas lapā.

6.klases komanda piedalījās konkursā “Drošība internetā”, iegūstot godalgotu vietu.

Organizētas nodarbības 4. – 6.klasēs par skolēnu savstarpējām attiecībām, drošību. Katrā klasē nodarbību vadīja Liepājas pilsētas Pašvaldības policijas priekšnieka vietnieks Uldis Novickis.

Organizētas 26 grupu nodarbības klasēs par skolēnu iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu, attieksmi, uzvedību, saskarsmi ar vienaudžiem un pieaugušajiem, fizisko, emocionālo vardarbību, cieņu, atbildību. Nodarbības vadīja sociālā pedagoģe Aiga Vasiljeva un psiholoģe Inese Gūtmane.

Iegādātas attīstošas spēles un mācību līdzekļi jēgpilnai brīvā laika pavadīšanai starpbrīžos – kastes ar kinētiskām smiltīm, bumbas, novusa galdi, daudzveidīgas galda spēles, kas pieejamas abu skolas ēku bibliotēkās. Bibliotēkās tiek organizēti pasākumi skolēniem mācību stundu starpbrīžos saturīga brīvā laika pavadīšanai.

Skolas ēdnīcā ieviesta pašapkalpošanās. 1.klašu skolēniem palīdzību sniedz klases audzinātāja.

Organizēta izglītojoša lekcija vecākiem par izglītojamo drošību, pieaicinot Liepājas pilsētas Pašvaldības policijas priekšnieka vietnieku Uldi Novicki.

2017./2018.mācību gads

Mācīšana un mācīšanās

1.prioritāte. Skolēnu mācīšanās prasmju pilnveide, izmantojot IKT iespējas.

Digitālā kompetence tiek pilnveidota mācību priekšmetā *Datorika*. Organizēta skolēnu izpēte (trīs gadu rezultātu salīdzinājums un analīze)

Divas skolotājas apmeklējušas kursus digitālās kompetences pilnveidē.

Viena skolotāja apmeklējusi kursus par IKT izmantošanas iespējām mācību procesā, vadījusi semināru skolā Liepājas pilsētas dabaszinību metodiskās apvienības skolotājiem.

Mācību stundu hospitācijās novērots, ka digitālā kompetence tiek integrēti apgūta lielākā daļā mācību priekšmetos.

Pieci 4.-6. klašu skolēni izstrādāja pētniecisko darbu, ar kuru piedalījās pilsētas zinātniski pētniecisko darbu lasījumos, iegūstot 3 godalgotas vietas.

2018.gada 1.jūnijā organizēts ikgadējais seminārs, sadarbojoties Liepājas Valsts 1.ģimnāzijai un Liepājas Centra sākumskolai “Kompetenču pieeja mācību procesā”

Organizēta skolotāju mācīšanās grupa (7 + 7 skolotāji) Izglītības inovāciju centra pasniedzēju vadībā “Uz skolēna mācīšanos virzīta efektīva mācību stunda”

89 % hospitētajās mācību stundās vērota IKT izmantošana, 92 % starppriekšmetu saikne un 92 % sasaiste ar reālo dzīvi. 18 skolotāji vadījuši mācību stundas pārī, realizējot starppriekšmetu saikni.

Skolotājiem sniegts atbalsts eTwinning projektu īstenošanai. Realizēti 2 eTwinning projekti. 6 skolotāji apmeklējuši profesionālās pilnveides kursus Erasmus+ KA1 projekta ietvaros. 8 skolotājas piedalījās mobilitātēs Erasmus+ KA2 projekta ietvaros Bulgārijā un Polijā.

Skolēnu sasniegumi

2.prioritāte. Skolēnu lasītprasmes pilnveide mācību sasniegumu paaugstināšanai

Organizēti kursi Oskara Kaulēna vadībā “Lasīšanas uzdevumu un radošo darbu izmantošana mācību stundās”, tos apmeklēja visi skolotāji.

4.-6.klašu skolotāji mācību priekšmeta skolotāja gada atskaitē norāda, ka mācību stundās ir izmantota lasīšana tiešsaistē - e-pasta vēstules, ziņas, vārdnīcas, enciklopēdijas, informācija, diskusijas, tādējādi motivējot skolēnus lasīt daudzveidīgus tekstus

149 skolēni iesaistījušies Bērnu žūrijas darbībā, no tiem 37 sasnieguši eksperta līmeni. 92 skolēni iesaistījušies skolas projektā “Grāmatplaukta pavēlnieks”.

Visu klašu skolēni iesaistījās Erasmus + KA2 projektā “Reading is fun”. 15 skolēni iesaistījās projekta aktivitātēs, sagatavojot priekšnesumu, uzņemot viesskolēnus savās ģimenēs.

Pieejama plaša lasāmvielas izvēle skolēniem ar dažādām interesēm skolas bibliotēkā – daiļliteratūra, avīzes, žurnāli, enciklopēdijas. Abonēti žurnāli “Ilustrētā Junioriem”, “Ilustrētā Vēsture”, Ilustrētā Zinātne”

2.februārī organizēts Lasīšanas rīts 1.klašu skolēniem (S.Novada, S.Pētersone) “Par lietām un ne tikai”.

No 5.līdz 7.martam klasēs (1.a, 1.b, 1.c, 2.b,2.c,3.d) organizēta grāmatu lasīšana kopā ar skolēnu vecākiem.

Tika organizētas lasīšanas pēcpusdienas bērnodārzos, kur 1.,2.un 3.klašu skolēni lasīja bērnodārza bērniem un rādīja teatralizētus uzvedumus. Skolēnus sagatavoja skolotājas I.Lauva, I.Žimante, I.Neulāne.

Izveidots metodiskais materiāls, kurā apkopoti skolotāju vadīto mācību stundu plāni saistībā ar lasītprasmes pilnveidi.

Projektā “Reading is fun” izveidots metodiskais materiāls lasītprasmes pilnveidei, kurā apkopoti projekta dalībisku skolotāju pieredzes materiāli.

Organizēts lasītprasmes pārbaudes darbs 4.-6.klasēs, MP sanāksmē salīdzināti un analizēti 3 gadu rezultāti.

Pašvērtējuma ziņojums 2019

Vecākiem sniegta informācija par lasītprasmes nozīmi un pilnveides iespējām 6-gadnieku vecāku sanāksmē 2018.gada janvārī. Informāciju sniedza skolas logopēde Megija Līva Alberta.

Vecākiem skolas mājas lapā pieejama informācija par lasītprasmes pilnveides iespējām.

Viena skolotāja apmeklējusi CLIL kursus, divas skolotājas iepazinās ar CLIL metodi darba vērošanas laikā skolā Spānijā. Skolā organizētā seminārā ar šo metodi iepazīstināti pedagogi. Četras skolotājas izmanto CLIL metodi mācību darbā.

Skolas darba organizācija un kvalitātes nodrošināšana

3.prioritāte. Informācijas aprites pilnveide

Pārskatīti skolas normatīvie dokumenti, veikti grozījumi. Pārskatīti visu darbinieku amatu apraksti, pilnveidoti un papildināti.

Pedagoģiskās padomes sēžu lēmumi tiek izsūtīti visiem pedagogiem e-pastā.

Līdz 15.septembrim atjaunota informācija, kas saistīta ar jauno mācību gadu, regulāri tiek ievietota aktuālā informācija. Informāciju sagatavo pedagogi, kas ir atbildīgi par konkrēta pasākuma organizēšanu.

Veiksmīga sadarbība ar vecākiem, organizējot pasākumus skolā, piesaistot palīdzību pasākumiem nepieciešamo rekvizītu sagatavošanā.

2018./2019.mācību gads

Skolēnu sasniegumi

1.prioritāte. Kompetenču pieejā balstīta mācību priekšmetu satura apguve (apzinātas lasītprasmes pilnveide mācību sasniegumu paaugstināšanai).

Izglītojamie iesaistījās Erasmus KA2 skolu starptautiskās sadarbības projektā “Digital Competences and Soft Skills for the Better Future”. Skolēni piedalījās digitālu materiālu izveidē, pilnveidoja digitālās, sadarbības prasmes.

Krievu un angļu valodas skolotāja apmeklējusi semināru “Lasītprasmes un teksta izpratnes attīstība, kritiskās domāšanas aspekti”, informāciju par seminārā apgūto sniegusi valodu MK skolā.

Deviņas skolotājas apmeklējušas kursus “Skolēna rakstītprasmes attīstība un tekstveides pamatprincipi”, informāciju par kursos apgūto sniegušas valodu, sociālo zinību un mākslu, kā arī sākumskolas MK.

Sākumskolas skolotāja apmeklējusi kursus “Medijpratība mācību un audzināšanas darbā”, guvusi ieskatu par maldinošas informācijas atpazīšanu, kā to mācīt atpazīt skolēniem.

Logopēde apmeklējusi semināru “Lasīšanas traucējumi un mūsdienīga lasītāpmācība”, guvusi informāciju par mūsdienīgām lasītprasmes apmācības metodēm.

Turpināts darbs pie metodiskās tēmas “Skolēnu apzinātas lasītprasmes pilnveide”. Skolotāju vadīto mācību stundu plāni, kuros atspoguļota apzinātas lasītprasmes pilnveide, apkopoti metodiskajā materiālā.

Izveidota 4.klašu skolotāju sadarbības grupa, kuras mērķis, izvirzot vienotus nosacījumus, pilnveidot skolēnu apzinātu lasītprasmi. Skolotāju sadarbības grupā izveidota snieguma līmeņu rubrika skolēnu apzinātas lasītprasmes vērtēšanai. Tiek vērtētas lasīšanas, rakstīšanas, priestspējas, informācijas izmantošanas prasmes, praktiskā zināšanu pielietošana.

1.-3. klasēs logopēda palīdzību saņēma 93 skolēni. No tiem runas un valodas traucējumi ir koriģēti 43 skolēniem. Atkārtota pārbaude/kontrole nākamajā mācību gadā nepieciešama 19 skolēniem. Logopēda nodarbības nākamajā mācību gadā turpinās apmeklēt 31 skolēns.

Logopēdes sniegušas konsultācijas 9 skolēnu vecākiem par aktivitātēm rakstu valodas traucējumu mazināšanai, kas veicamas ārpus skolas.

Diagnosticēti skolēni ar grūtībām matemātikā un/vai latviešu valodā, noteikts katram skolēnam mācību procesā piemērojamais atbalsta pasākuma veids.

Atbalsts skolēniem

2.prioritāte. Pašizziņas, pašiniciatīvas un uzņēmējdarbības kompetences pilnveide skolēniem

No septembra līdz oktobrim skolā tika organizēts izglītojamo zīmējumu, dzejas un prozas darbu konkurss, kura rezultātā labākie darbi tika apkopoti grāmatā “Skaista mana tēvu zeme”.

No septembra līdz novembrim skolā realizēts projekts “Mans Latvijas lepnums”. Izglītojamie veidoja aprakstus par sev tuviem, nozīmīgiem cilvēkiem un vietām.

1.-6.klašu izglītojamie gatavoja gaismas lukturīšus, kurus iededza pie abām skolas ēkām 17.novembrī.

Sadarbībā ar privātskolu “Varavīksne” oktobrī organizēts labdarības koncerts pensionēto skolotāju biedrībai “Zelta rudens”.

Miķeļdienas tirgū vākti ziedojumi dzīvnieku aizsardzības biedrībai “Liberta” veterināro pakalpojumu segšanai.

Ziemassvētku akcijā “Eņģelis manai skolai” iegūtie ziedojumi novirzīti smagi slima izglītojamā ārstēšanas izdevumu segšanai.

6.klašu izglītojamie, Latvijas simtgades ietvaros, gatavoja prezentācijas par Latvijas ievērojamākajām vietām un ar prezentācijām iepazīstināja jaunāko klašu izglītojamos.

Oktobrī tika organizēta karjeras nedēļa, kuras laikā 4.-6.klašu izglītojamie apmeklēja viena vecāka darba vietu, 1.-3.klašu izglītojamie katrs pētīja sava vecāka profesiju.

Radošuma nedēļas laikā martā 11 vecāki vadīja 10 meistarklases saistībā ar savu profesiju.

Organizēts karjeras atbalsta pasākums-meistardarbnīca „Es būšu prasmīgs sabiedriskās ēdināšanas uzņēmējs”

Ēnu dienā 22 izglītojamie no 5.-6.klasēm iepazīnās ar savu vecāku profesiju klātienē, iesniedza aprakstu par darba ēnošanu.

Dibināti 2 skolēnu mācību uzņēmumi – “Laimes akmens”, “Soins de beaute”. SMU “Laimes akmens” piedalījies divos reģionālajos JAL gadatirgos, “Soins de beaute” vienā.

Resursi

3.prioritāte. Pedagogu pieredzes paplašināšana kompetenču pieejas realizācijai

Četras skolotājas apmeklējušas konferenci Liepājas Valsts 1.ģimnāzijā “Radoši meklējumi mūsdienu pedagogijā: teorija un prakse” par starpdisciplināro pieeju mācību procesā un pašvadītu mācīšanos.

Divas sporta skolotājas apmeklējušas kursus “Daudzveidīga kustību apmācība kompetenču aspektā”

Sākumskolas skolotāja apmeklējusi kursus “Starpdisciplinārās mācības aktuālo kompetenču veicināšanai sākumskolā”.

Viena sākumskolas skolotāja apmeklējusi semināru “AS un skolotāju sadarbības modelis mācību procesā, kas vērsta uz skolēnu kompetenču attīstību”.

Divas sākumskolas skolotājas apmeklējušas kursus “Pedagogu digitālās lietpratības pilnveide mācīšanās, vadības risinājumu un integrēto mākoņpakalpojumu izmantošanā”.

Erasmus KA1 projekta ietvaros 3 skolotājas apmeklējušas kursus Itālijā un Grieķijā par kompetenču pieejas realizāciju, 6 skolotājas apmeklējušas angļu valodas kursus Maltā.

Skolas administrācija un sākumskolas MK vadītāja apmeklēja kursus “Kompetenču pieeja mācību saturā: Skolu vadības loma jaunā mācību satura un pieejas mācībām ieviešanai skolā”, guva ieskatu par mācību satura plānošanu un vērtēšanu, caurviju kompetenču apguvi un skolēnu iesaisti mācībās.

Informāciju par kursos apgūto skolotājas sniegušas sākumskolas MK, eksakto zinātņu MK, sociālo zinātņu un mākslu MK. Valodu MK skolotājas dalījušās pieredzē par efektīvām mācību metodēm kompetenču pieejas realizācijā valodu MK sanāksmē.

Pašvērtējuma ziņojums 2019

Skolā organizēta skolotāju sadarbības grupa skolēnu apzinātas lasītprasmes pilnveidei, lai realizētu kompetenču pieejas īstenošanu mācību procesā. Ir organizētas 8 skolotāju sadarbības grupas sanāksmes.

Novadītas 8 pāru mācību stundas (2 skolotāji vada mācību stundu).

Skolotāji mācību gada laikā ir vērojuši 56 mācību stundas pie kolēģiem. Skolotāji ir hospitējuši 19 mācību stundas ar mērķi vērot mācību uzdevumu sasaisti ar pieredzi un reālo dzīvi, 11 mācību stundas pie kolēģiem ar mērķi vērot IT izmantošanu plānotā rezultāta sasniegšanai, 11 mācību stundas ar mērķi vērot atgriezeniskās saites nodrošināšanu mācību stundā, 6 mācību stundas ar mērķi vērot mācību procesa diferenciaciju, 5 mācību stundas ar mērķi vērot mācību uzdevumu virzību uz sasniedzamo rezultātu, 4 mācību stundas ar mērķi vērot produktīvu uzdevumu izmantošanu mācību stundā.

Skolotājas, kas iesaistījās sadarbības grupas darbā, vērojušas 21 mācību stundu pie kolēģiem ar mērķi izvērtēt lasītprasmes līmeņu kritēriju izpildi.

14 skolotājas ir rādījušas 14 atklātās mācību stundas viesskolotājām no Somijas, Oulu Erasmus KA1 darba vērošanas projekta ietvaros.

Četras skolotājas dalījās pieredzē par skolotāju sadarbības grupas darbu vienotu prasību izvirzīšanā 4.klašu skolēniem apzinātas lasītprasmes pilnveidei ikgadējā Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas un Liepājas Centra sākumskolas seminārā 3.06.2019.

Erasmus + KA2 projekta “Digital Competences and Soft Skills for the Better Future” ietvaros 10 skolotājas apmeklējušas ES skolas (Bulgārijā, Itālijā un Kiprā), gūstot starptautisku pieredzi kompetenču pieejas realizēšanā.

Organizēts pieredzes apmaiņas brauciens pedagogiem uz sākumskolu Zviedrijā 2.-4.05.2019., kurā piedalījās 30 pedagogi un iepazinās ar Zviedrijas skolotāju pieredzi kompetenču pieejas realizācijā.



Pašvērtējuma ziņojums 2019

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Nav aktuāls. 2013.gadā akreditācija bez ekspertu komisijas.



4. Pamatjomu analīzes rezultātu iegūšanas metodes

Anketēšana un rezultātu analīze – izmantoti 2018.gada janvārī – februārī un 2019.gada maijā veiktās pedagogu, vecāku, izglītojamo anketēšanas rezultāti.

2019.gada februārī organizētā vecāku, izglītojamo forumā izteiktie ierosinājumi (60 dalībnieki).

2018.gada oktobrī – decembrī un 2019.gada janvārī - martā pedagogu veiktā skolas darba pamatjomu detalizētās vērtēšanas rezultāti.

Skolas dokumentu un materiālu analīze – mācību programmas, tematiskie plāni, klašu žurnāli, darba plāni, skolotāju pašvērtējums, metodisko komisiju dokumentācija, pārbaudes darbu un valsts pārbaudes darbu analīzes rezultāti, skolēnu vērtējumu uzskaites materiāli, sanāksmju un sēžu protokoli, iekšējās kārtības noteikumi, inspekciju akti, budžeta tāmes, iekšējās kontroles materiāli, statistikas dati.

Mācību stundu, nodarbību un pasākumu vērošana – vērotas un analizētas mācību stundas, audzināšanas stundas, fakultatīvās nodarbības, pasākumi.

5. Skolas sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

5.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Skola mācību procesu īsteno atbilstoši Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas licencētai izglītības programmai:

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2016./2017.m.g		Izglītojamo skaits 2017./2018.m.g		Izglītojamo skaits 2018./2019.m.g	
		Nr.	datums		sākumā	beigās	sākumā	beigās	sākumā	beigās
Vispārējās pamatizglītības 1.posma (1.-6.klases) matemātikas, dabaszinātņu un tehnikas virziena programma	11013111	V-9260	08.08.2017.	15.12.2019.	90	86	97	93	72	70

Mācību valoda – latviešu. Pamatizglītības 1.posma (1.-6.klases) matemātikas, dabaszinātņu un tehnikas virziena programmas licence iegūta ar mērķi padziļināti apgūt STEM mācību priekšmetus. Grozījumi izglītības programmā ir veikti atbilstoši normatīvo aktu prasībām 2014.gadā un 2017.gadā.

Programma tiek realizēta, izmantojot VISC izstrādātos mācību priekšmetu standartus. Pedagogi zina un izprot mācību priekšmetu standartos noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāto saturu, izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Pedagogi tēmu apguvei izmanto dažādas mācību metodes un metodiskos paņēmienus, izprot un pielieto dažādas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas formas. Pedagogi izmanto VISC izstrādātos mācību priekšmetu programmu paraugus. Matemātikas apguvei, direktores vietnieces izglītības jomā pārraudzībā, sniedzot nepieciešamo atbalstu, 2012.gadā ir izstrādāta matemātikas programma, ko apstiprinājusi direktore. Visi skolotāji ir izstrādājuši mācību priekšmetu kalendāros plānus, norādot tēmas, plānoto laiku, stundu skaita sadali, starppriekšmetu saikni atsevišķu tēmu apguvē un pārbaudes darbu plānojumu. Programmu satura veiksmīgai realizēšanai izvēlētas atbilstošas mācību grāmatas, metodiskie materiāli un mācību līdzekļi. Mācību grāmatas, kuras izmanto skolēni, atbilst IZM prasībām.

Mācību priekšmetu stundu saraksts un izglītojamo mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām. Katra mācību gada sākumā tiek izstrādāti konsultāciju un fakultatīvo nodarbību grafiki. Saskaņā ar tiem tiek organizētas konsultācijas visos mācību priekšmetos, kurās pedagogi izmanto gan individuālās, gan grupu darba formas un fakultatīvās nodarbības, kurās izglītojamie tiek sagatavoti mācību priekšmetu olimpiādēm un konkursiem. Grafikus katra mācību gada sākumā apstiprina direktore. Mācību priekšmetu stundu saraksti, konsultāciju un fakultatīvo nodarbību grafiki ir izvietoti Skolas informācijas standā, kā arī publicēti Skolas mājas lapā. Mācību priekšmetu stundu sarakstā nepieciešamības gadījumos direktores vietniece izglītības jomā veic korekcijas. Skolēni, vecāki un pedagogi ar tām savlaicīgi var iepazīties e-vidē – skolas mājas lapā un e-klasē, kā arī digitālajā ekrānā Toma ielas ēkā. Par izmaiņām konsultāciju grafikā skolotāji informē skolēnus, nosūtot informāciju e-klases pastā. Ar plānotajiem pārbaudes darbiem var publiski iepazīties skolēni un vecāki pārbaudījumu plānā e-klasē.

Skola cenšas nodrošināt regulāru mācību darbu, aizvietojojt skolotājus, kuri slimo vai apmeklē kursus, seminārus.

Plānojot darbu, pedagogi ņem vērā klases sagatavotības līmeni un spējas. Pedagogi paredz un veic darbu ar talantīgajiem skolēniem, kā arī ar tiem skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās.

Audzināšanas darbību reglamentējošais dokuments ir Skolas audzināšanas darba programma, saskaņā ar kuru ir izstrādāti klašu audzinātāju darba plāni, kuru plānojumu izvērtē direktores vietniece izglītības jomā reizi semestrī.

Skolas audzināšanas darba plānā ir iekļautas tēmas, kas veido izglītojamā attieksmi pret apkārtējiem un audzina izglītojamos par valsts patriotiem: veselības un vides konkursi, informatīvas pēcpusdienas vai stundas, dalība SMU, labdarības pasākumi, patriotisma audzināšanas konkursi un citu tautību kultūru izpratnes pasākumi.

Skolas darba stiprās puses:

Mācību satura un audzināšanas darba integrācija

Pedagogu atvērtība inovācijām izglītības satura īstenošanā

Tālākās attīstības vajadzības:

Aktualizēt izglītības programmu saskaņā ar jauno – kompetenču pieejā balstīto izglītības saturu

Turpināt dažādu mācību priekšmetu skolotāju sadarbību, īstenojot mācību satura integrāciju.

Kritērija vērtējums – ļoti labi

5.2. Mācīšana un mācīšanās

5.2.1 Mācīšanas kvalitāte

Pedagogi veic ierakstus klases žurnālā pēc katras notikušas mācību/audzināšanas stundas, nodarbības, bet ne vēlāk kā līdz konkrētās dienas plkst.18.00. E-klases žurnāla pārbaudi veic direktores vietniece izglītības jomā, pārbaudē konstatētās nepilnības norāda e-klases žurnāla pielikumā “Ieraksti par klases žurnāla pārbaudi”. Pedagogi konstatētās nepilnības novērs nedēļas laikā pēc ieraksta veikšanas.

Katra mācību gada noslēgumā skolas pedagogi tiek ar direktori individuālajās sarunās, kas tiek protokolētas. Sarunās tiek pārrunāta mācību gada mērķu izpilde, tiek izvirzīti mērķi nākamajam mācību gadam, apzināti pedagogiem nepieciešamie mācību līdzekļi, kā arī pārrunāti citi jautājumi. Skolas vadība nodrošina pedagogus ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem atbilstoši katra pedagoga vajadzībām.

Nepieciešamo mācību līdzekļu sarakstu izglītojamiem sastāda bibliotekāres sadarbībā ar mācību priekšmetu skolotājiem, tie tiek iegādāti no pašvaldības budžeta un valsts finansējuma piešķirtajiem līdzekļiem.

Skolā darbojas 5 metodiskās komisijas, metodisko komisiju vadītāji darbojas metodiskajā padomē. Katru gadu, pamatojoties uz pilsētas un skolas prioritātēm, tiek izstrādāts metodiskā darba plāns, kas ir skolas darba plāna sastāvdaļa. Pedagogi metodiskās komisijas sanāsmēs dalās pieredzē par apgūto kursus/semināros. Pedagogi sadarbojas, vērojot kolēģu vadītās mācību stundas, plānojot mācību satura integrāciju, vadot mācību stundas pāros, realizējot darbu sadarbības grupā, plānojot un izvērtējot pasākumus.

Katru gadu tiek realizēts metodiskais atbalsts pedagogiem atbilstoši skolā izvirzītajām prioritātēm. Metodiskais atbalsts realizēts sadarbībā ar Izglītības inovāciju centru, Liepājas Valsts 1.ģimnāziju, Ventspils Valsts 1.ģimnāzijas metodiķi, mācību jomu koordinatoriem Liepājā.

Hospitēto mācību stundu analīze liecina, ka mācību un audzināšanas darbā tiek izmantotas daudzveidīgas, inovatīvas mācību metodes un paņēmieni, kas atbilst izglītojamo vecumam, mācību priekšmeta specifikai, tā saturam, izglītojamo spējām un sagatavotības līmenim. Gandrīz visi pedagogi saprotami formulē uzdevumus, izklāsta un izskaidro mācību vielu. Pedagogi cenšas iesaistīt izglītojamos mācību stundas sasniedzamā rezultāta izvirzīšanā. Lielākā daļa pedagogi prasmīgi veido dialogu ar izglītojamiem, rosina viņus izteikt savu viedokli, analizēt situācijas. sasaista mācību saturu ar reālo dzīvi, balstās uz izglītojamo pieredzi, sniedz atgriezenisko saiti mācību procesa laikā un plāno pašvērtējumu mācību stundas

noslēgumā. Mācību stundās izglītojamie tiek motivēti augstāku rezultātu sasniegšanai atbilstoši katra individuālajām spējām, tādējādi paaugstinot izglītojamo pašapziņu un veicinot mācīšanos. Visi pedagogi palīdz izglītojamiem risināt mācību darbā radušās problēmas. Mācību procesā tiek izmantoti daudzveidīgi digitālie mācību materiāli. Skolā tiek abonētas vietnes soma.lv un uzdevumi.lv, 395 skolēniem un 10 pedagogiem ir PROF pieslēgums.

Skolā ir izstrādāta audzināšanas darba programma, tajā tiek atspoguļota mācību satura un audzināšanas darba integrācija. Mācību ekskursijas, kas nodrošina tiešu mācību un reālās dzīves saikni, tiek plānotas vienu reizi mācību gadā. Pedagogi organizē ekskursijas uz uzņēmumiem, biznesa un komercstruktūrām. To apliecina audzināšanas darba kalendārais plānojums un mācību ekskursijas analīze pēc skolas izstrādātas formas.

Skolas darba stiprās puses:

Atbilstoši skolas prioritātēm veiksmīgi realizēts metodiskais atbalsts pedagogiem.

Veiksmīgi plānota un realizēta pedagogu sadarbības sistēma (dalīšanās pieredzē, mācību stundu vērošana, mācību stundu vadīšana pāri, sadarbības grupa).

Pedagogu prasme organizēt darbu mācību stundās, lai tiktu attīstītas katra skolēna individuālās spējas.

Tālākās attīstības vajadzības:

Pilnveidot pedagogu prasmi plānot efektīvu mācību stundu atbilstoši skolā izstrādātajiem snieguma līmeņiem.

Vērtējums – ļoti labi

5.2.2 Mācīšanās kvalitāte

Vecāki vismaz divas reizes gadā klašu vecāku sapulcēs tiek informēti par mācību procesa organizāciju un aktualitātēm, par skolā noteiktajām prasībām, vecāku līdzdalības iespējām un sadarbību mācību procesā. Vecākiem ir iespēja individuāli tikties ar pedagogu reizi nedēļā. Pedagogu individuālo sarunu laiki ar vecākiem pieejami skolas mājas lapā. Informācijas aprīte par ikdienas mācību sasniegumiem un dinamiku starp pedagogiem un vecākiem notiek e-vidē, kā arī sazinoties telefoniski.

Izglītojamie mācību procesā izmanto skolā pieejamos mācību resursus, fakultatīvās nodarbības izglītojamo individuālo spēju pilnveidei, kā arī individuālās nodarbības mācību sasniegumu paaugstināšanai.

Regulāru, neattaisnotu, ilgstošu kavējumu sākumskolā nav. Skolas kavējuma gadījumos, ja vecāks nav informējis skolotāju, mācību dienas laikā klases audzinātāja noskaidro kavējuma iemeslu.

Lai nodrošinātu izglītības kvalitāti izglītojamiem, kuri ilgstoši mācījušies ārpus Latvijas, tiek veikta zināšanu un prasmju diagnostika mācību līmeņa noteikšanai. Izglītojamie, kuriem apmācība noris ģimenē, mācās pēc skolā noteiktās mācību programmas. Mācību procesā pilda mājas darbus, plānotos pārbaudes darbus, kā arī apmeklē konsultācijas, vienojoties ar skolotāju.

Semestra un mācību gada beigās, izvērtējot izglītojamo mācību sasniegumus, mācību priekšmeta skolotājs veic ierakstus izglītojamo dinamikas kartē. Izglītojamais veic sava darba pašvērtējumu, ierakstot secinājumus par sasniegtajiem rezultātiem pašvērtējuma kartē. Katrai klašu grupai ir izstrādāta pašvērtējuma karte, kurā izglītojamie mācās izvērtēt savas apgūtās prasmes mācību darbā, pasākumus un ekskursijas. Izglītojamie veic projekta „Skolas soma” ietvaros apmeklēto pasākumu izvērtējumu.

Izglītojamie regulāri piedalās Skolas rīkotajos ārpusstundu pasākumos – radošās darbnīcās, konkursos, sacensībās, gadskārtu tradīcijās, pētniecībā. Skolēni piedalās gan kā organizētāji, gan kā dalībnieki, kā arī mācās izvērtēt pasākumu kvalitāti, sasniegtos rezultātus.

Lielākai daļai izglītojamo ir pozitīva attieksme pret mācīšanās procesu, viņi aktīvi iesaistās mācību stundu darbā. Aptaujas rezultāti parāda, ka vienmēr un bieži patīk apmeklēt skolu 67.2% izglītojamiem. Izglītojamie tiek motivēti augstiem mācību sasniegumiem. Tiek realizēti motivācijas pasākumi - atzinības raksti 2 reizes gadā, Labo darbu svētki mācību gada

Pašvērtējuma ziņojums 2019

noslēgumā, pieņemšana pie direktores mācību gada noslēgumā, motivācijas balva 6.klašu izglītojamiem.

Izglītojāmie regulāri iegūst godalgotas vietas pilsētas, novada un valsts līmenī rīkotajos dažādu mācību priekšmetu konkursos un olimpiādēs. Liepājas Centra sākumskola 5 gadus ir saņēmusi Liepājas Izglītības pārvaldes iedibināto balvu “Dzintara liepiņa” par sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs, skolēnu pētnieciskajos lasījumos 5.-9.klasei.

Skolas darba stiprās puses:

Ieinteresēti, atbalstoši un uz sadarbību vērsti vecāki, kas sekmē vispusīgi attīstītas personības izaugsmi un palīdz sasniegt izglītojamo augstos mācību rezultātus.

Skolēni izmanto skolas piedāvātās iespējas savu spēju pilnveidei un mācību sasniegumu paaugstināšanai

Tālākās attīstības vajadzības:

Pilnveidot izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes.

Vērtējums – ļoti labi

5.2.3 Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamo mācību darba sasniegumu vērtēšana notiek, ievērojot normatīvo aktu prasības. Skolā ir izstrādāta un 2017.gadā aktualizēta „Liepājas Centra sākumskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas un skolēnu pārcelšanas nākamajā klasē kārtība”, kurā noteikts vērtēšanas sistematiskums un vienoti vērtēšanas principi atbilstoši izglītojamo vecumam un mācību priekšmeta specifikai. Dokuments ir pieejama Skolas mājas lapā.

Izglītojāmie mācību gada sākumā tiek informēti par vērtēšanas kritērijiem katrā mācību priekšmetā un pirms darba veikšanas ar konkrētā darba vērtēšanas kritērijiem.

Vecāki mācību gada sākumā klases vecāku sapulcēs tiek iepazīstināti ar skolā izstrādāto izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību par to liecina vecāku sapulču protokoli.

Klases vecāku sapulcēs un e-klasē skolotāji sniedz informāciju par pārbaudes darbu tematiem un iepazīstina ar vērtēšanas kritērijiem, par to liecina ieraksti e-klasē.

Skolā ir noteikta kārtība vērtējumu uzskaitē, tās ievērošanu regulāri pārrauga direktores vietniece izglītības jomā. Pedagogi regulāri veic ierakstus e-klases žurnālos par pārbaudes darbu rezultātiem. Vērtēšanas procesā iegūto informāciju visi pedagogi analizē un izmanto mācīšanās un mācīšanas procesa plānošanai un pilnveidošanai. Skolā ir izveidota sistēma semestra un gada noslēguma darbu organizēšanā. Secinājumi un izvirzītie uzdevumi tiek izmantoti mācību procesa pilnveidei, ko apliecina valsts pārbaudījumu rezultāti. Skolēni un vecāki ar mācību procesa rezultātiem var iepazīties e-klases žurnālā, liecībā, vecāku sapulcēs, individuālās sarunās ar pedagogiem.

Skolas darba stiprās puses:

Vienota un saprotama skolēnu zināšanu vērtēšanas un vērtējumu uzskaites kārtība.

Tālākās attīstības vajadzības:

Aktualizēt vērtēšanas kārtību un skolēnu zināšanu, prasmju, attieksmju vērtēšanas kritērijus saskaņā ar jauno – kompetenču pieejā balstīto izglītības saturu.

Vērtējums – labi

5.3 Izglītojamo sasniegumi

5.3.1 Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Skolā ir noteikta kārtība izglītojamo sasniegumu vērtēšanā, uzskaitē, analizē un datu glabāšanā. Izglītojamo mācību sasniegumu uzkrāšanai un atspoguļošanai tiek izmantots skolvadības sistēmas e-klase elektroniskais žurnāls. Tā funkcionalitāte sniedz plašas iespējas atsevišķa izglītojamā, klases vai klašu grupas mācību sasniegumu izvērtēšanai gan no kvantitatīvā, gan kvalitatīvā aspekta. Gan mācību priekšmetu skolotāji, gan administrācija semestra un mācību gada beigās veic mācību sasniegumu vērtējumu uzskaiti un analīzi. Mācību

Pašvērtējuma ziņojums 2019

gada laikā, izmantojot prognozējošo vērtēšanu visos mācību priekšmetos un organizējot administrācijas, atbalsta personāla un klašu audzinātāju sanāksmes pa klašu grupām, iespējams savlaicīgi prognozēt izglītojamos ar nepietiekamiem vērtējumiem, dažādām mācīšanās un uzvedības problēmām. Lai paaugstinātu izglītojamo sasniegumus ikdienas darbā, skola iesaistījies projektā „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībā”, piesaistot papildus logopēda un pedagoga palīga likmes.

Saziņai ar vecākiem par izglītojamo mācību sasniegumiem 1.-3. klasēs tiek izmantotas arī papīra dienasgrāmatas. Izglītojamo mācību sasniegumus saistībā ar apgūtajām standartprasmēm mācību priekšmetā semestra un gada beigās analizē katrs mācību priekšmeta skolotājs, iegūtā informācija tiek izmantota mācīšanas un mācīšanās procesa pilnveidošanai. Izglītojamo mācību sasniegumi ikdienas mācību darbā tiek analizēti MK sanāksmēs un Pedagoģiskās padomes sēdēs, atspoguļoti semestra un mācību gada rezultātu analīzēs. Izglītojamo mācību sasniegumi katrā klasē tiek fiksēti arī elektroniskajās dinamikas kartēs, šie dati tiek izmantoti mācību procesa analīzei un turpmāko uzdevumu izvirzīšanai. Katra semestra un mācību gada beigās katrs izglītojamais izvērtē savu mācību sasniegumu dinamiku, aizpildot pašvērtējuma kartes.

Izglītojamo vidējais zināšanu un prasmju apguves līmenis 1.klasēs (procentos)

	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.
Latviešu valoda	88.67	85.84	81.38
Matemātika	88.85	81.46	76.23

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 2. – 6.klasēs (procentos)

Mācību priekšmeti	2016./2017.m.g.				2017./2018.m.g.				2018./2019.m.g.			
	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Latviešu valoda	0.0%	9.7%	71.9%	18.4%	0.0%	9.7%	68.7%	21.6%	0.0%	9.0%	71.90%	19.1%
Matemātika	0.0%	14.8%	66.8%	18.4%	0.0%	12.1%	63.5%	24.4%	0.2%	12.2%	64.4%	23.2%

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 3. – 6.klasēs (procentos)

Mācību priekšmeti	2016./2017.m.g.				2017./2018.m.g.				2018./2019.m.g.			
	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Angļu valoda	0.0%	8.2%	63.3%	28.5%	0.0%	10.3%	62.1%	27.6%	0.0%	9.0%	62.5%	28.5%



Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 4. – 6.klasēs (procentos)

Mācību priekšmeti	2016./2017.m.g.				2017./2018.m.g.				2018./2019.m.g.			
	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Krievu valoda	0.0%	21.7%	61.6%	16.7%	0.0%	7.8%	67.2%	25.0%	0.0%	17.5%	46.0%	36.5%
Vācu valoda	0.0%	0.0%	70.8%	29.2%	0.0%	5.0%	55.0%	40.0%	0.0%	7.1%	64.3%	28.6%
Franču valoda					0.0%	3.2%	58.1%	38.7%	0.0%	15.4%	46.1%	38.5%
Informātika	0.0%	5.6%	63.1%	31.3%	0.0%	12.7%	57.5%	29.8%	0.0%	6.8%	70.6%	22.6%
Dabaszinības	0.0%	5.6%	77.1%	17.3%	0.0%	6.5%	79.6%	13.9%	0.0%	12.7%	75.3%	12.0%
Sociālās zinības	0.0%	2.1%	67.6%	30.3%	0.0%	2.0%	62.6%	35.4%	0.0%	1.4%	74.6%	24.0%
Latvijas vēsture	0.0%	7.1%	89.3%	3.6%	0.0%	12.2%	79.1%	8.7%	0.0%	8.9%	78.9%	12.2%
Pasaules vēsture	0.0%	19.1%	71.4%	9.5%	0.0%	17.4%	73.0%	9.6%	0.0%	17.8%	77.8%	4.4%
Mājturība un tehnoloģijas	0.0%	0.4%	38.0%	61.6%	0.0%	1.7%	43.5%	54.8%	0.0%	0.4%	49.1%	50.5%
Sports	0.0%	0.7%	69.2%	30.1%	0.0%	1.0%	59.9%	39.1%	0.0%	0.00%	56.4%	43.6%
Mūzika	0.0%	0.0%	49.3%	50.7%	0.0%	0.0%	58.5%	41.5%	0.0%	4.2%	62.9%	32.9%
Vizuālā māksla	0.0%	0.4%	41.5%	58.1%	0.0%	4.4%	47.3%	48.3%	0.0%	3.2%	57.6%	39.2%
Literatūra	0.0%	2.5%	63.7%	33.8%	0.0%	3.7%	66.0%	30.3%	0.0%	2.8%	73.9%	23.3%
Kopā	0.0%	6.2%	62.7%	31.1%	0.0%	6.9%	62.5%	30.6%	0.0%	7.1%	65.9%	27.1%

3.klašu izglītojamo mācību sasniegumi ikdienas darbā (procentos)

Mācību priekšmeti	1-3 balles			4-5 balles			6-8 balles			9-10 balles		
	2016./2017. m.g.	2017./2018. m.g.	2018./2019. m.g.	2016./2017. m.g.	2017./2018. m.g.	2018./2019. m.g.	2016./2017. m.g.	2017./2018. m.g.	2018./2019. m.g.	2016./2017. m.g.	2017./2018. m.g.	2018./2019. m.g.
Latviešu valoda	0.0	0.0	0.0	10.5	3.8	1.9	70.9	65.4	66.4	18.6	30.8	31.8
Matemātika	0.0	0.0	0.0	20.9	10.6	7.5	65.1	66.3	63.5	14.0	23.1	29.0

6.klašu izglītojamo mācību sasniegumi ikdienas darbā (procentos)

Mācību priekšmeti	1-3 balles			4-5 balles			6-8 balles			9-10 balles		
	2016./2017. m.g.	2017./2018. m.g.	2018./2019. m.g.	2016./2017. m.g.	2017./2018. m.g.	2018./2019. m.g.	2016./2017. m.g.	2017./2018. m.g.	2018./2019. m.g.	2016./2017. m.g.	2017./2018. m.g.	2018./2019. m.g.
Latviešu val.	0.0	0.0	0.0	9.5	21.7	25.6	76.2	58.3	68.9	14.3	20.0	5.6
Matemātika	0.0	0.0	0.0	25.0	22.6	21.1	58.3	48.7	68.9	16.7	28.7	10.0
Dabaszinības	0.0	0.0	0.0	8.3	12.2	20.0	78.6	69.5	71.1	13.1	18.3	8.9

Pašvērtējuma ziņojums 2019

Lielākai daļai izglītojamo mācību sasniegumi ikdienā ir optimālā un augstā apguves līmenī. 2017./2018. mācību gadā procentuāli paaugstinājies augsto vērtējumu skaits latviešu valodā, matemātikā, krievu valodā, vācu valodā, sociālajās zinībās, Latvijas vēsturē, sportā. 2018./2019. mācību gadā augsto vērtējumu skaits matemātikā, angļu valodā, vācu valodā, informātikā, sociālajās zinībās literatūrā pārsniedz 20 %, krievu valodā, franču valodā, mūzikā, vizuālajā mākslā pārsniedz 30%, mājturībā 40%, sportā 50%. Vērtējot kopējo mācību sasniegumu dinamiku pēdējos trijos mācību gados, tā ir vienmērīgi stabila.

Stiprās puses:

Izglītojamo optimālo un augsto sasniegumu lielais īpatsvars ikdienas darbā.

Atbalsta personāla un projekta „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībā” ietvaros piesaistītā personāla kvalitatīvs darbs izglītojamo mācīšanās traucējošo faktoru novēršanai.

Tālākās attīstības vajadzības:

Pilnveidot izglītojamo prasmi, uzņemties līdzbildību par mācīšanās rezultātiem;

Organizēt pedagogu sadarbības grupas tālākai mācību procesa efektivitātes paaugstināšanai.

5.3.2 Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Valsts diagnosticējošo darbu rezultāti regulāri tiek apkopoti un analizēti metodiskajās komisijās, tiek izdarīti secinājumi par izglītojamo snieguma attīstošiem un bremzējošiem faktoriem, pilnveidojamām prasmēm. Izglītojamo rezultāti valsts pārbaudes darbos katru gadu tiek analizēti augsta pedagogiskās padomes sēdē, salīdzinot un vērtējot sasniegumu dinamiku un izvirzot turpmākos uzdevumus mācīšanas un mācīšanās procesa pilnveidei.

Pašvērtējumā iekļauta salīdzinošā statistika laika posmā no 2016./2017. līdz 2018./2019. mācību gadam. Sasniegumi valsts diagnosticējošos darbos skolā salīdzināti ar sasniegumiem valstī un pēc urbanizācijas.

	2016./2017.			2017./2018.			2018./2019.		
	Kopvērtē jums % skolā	Kopvērtē jums % pēc urbanizācijas	Kopvērtē jums % valstī	Kopvērtē jums % skolā	Kopvērtē jums % pēc urbanizācijas	Kopvērtē jums % valstī	Kopvērtē jums % skolā	Kopvērtē jums % pēc urbanizācijas	Kopvērtē jums % valstī
Latviešu valoda 3.kl.	77.00	78.92	64.21	76.65	76.65	75.07	80.13	75.80	74.17
Matemātika 3.kl.	71.00	70.59	68.92	86.10	79.72	77.33	86.56	80.42	78.59
Latviešu valoda 6.kl.	72.00	66.88	64.00	69.00	68.84	69.00	70.76	65.84	64.00
Matemātika 6.kl.	69.00	62.00	60.80	72.65	59.80	59.90	64.00	56.78	55.87
Dabaszinības 6.kl.	67.00	65.02	64.91	68.10	62.75	63.33	65.06	60.60	61.74

3.klašu izglītojamie valsts diagnosticējošajos darbos latviešu valodā un matemātikā uzrāda augstākus rezultātus nekā vidēji valstī un pēc urbanizācijas konkrētajā mācību gadā (izņemot 2016./2017.mācību gadā latviešu valodā). Skolas pedagogi, analizējot diagnosticējošo darbu rezultātus latviešu valodā 2018./2019. mācību gadā, norāda, ka joprojām ikdienas darbā liela uzmanība jāvelta izglītojamo apzinātas lasītprasmes pilnveidošanai un vārdu krājuma bagātināšanai. Pēdējos divos mācību gados stabili rezultāti diagnosticējošajā darbā matemātikā

3.klasei. Kā norāda skolas pedagogi, nozīmīgs ir daudzveidīgs darbs ikdienā, kad, saskaņā ar licenzēto programmu, izglītojamiem palielināts stundu skaits matemātikā.

6. klašu izglītojamie valsts diagnosticējošā darbā latviešu valodā uzrāda augstākus vai līdzvērtīgus rezultātus kā vidēji valstī un pēc urbanizācijas konkrētajā mācību gadā. Analizējot 2018./2019.mācību gada diagnosticējošā darba rezultātus, var secināt, ka kopumā ļoti labi apgūtas pareizrakstības (ortogrāfijas un interpunkcijas) prasmes. Lielākā daļa izglītojamo prot iegūt informāciju no teksta. Vēl jāpilnveido tekstpratība – prasme iegūto informāciju interpretēt.

6.klašu izglītojamie valsts diagnosticējošos darbos matemātikā un dabaszinībās uzrāda augstākus rezultātus nekā vidēji valstī un pēc urbanizācijas konkrētajā mācību gadā. Analizējot 2018./2019. gada rādītājus, var secināt, ka matemātikā izglītojamiem ļoti labi iemācītas ar daļu izmantošanu saistītās prasmes, kā arī labi padodas sakarību izmantošana reālā kontekstā. Turpmāk lielāka vērība jāpievērš datu analīzei dažādos uzdevumos.

Diagnosticējošā darba rezultāti dabaszinībās 2018./2019.mācību gadā liecina, ka izglītojamiem ir izpratne par dabu, ir labi attīstītas pētnieciskās prasmes. Dabaszinībās turpmāk ikdienas mācību procesā nepieciešams izmantot vairāk tādu uzdevumus, kas attīsta matemātisko pamatprasmju pielietošanu dabaszinātņu kontekstā.

2016. gadā skola piedalījās starptautiskā lasītprasmes novērtēšanas pētījumā IEA PIRLS 2016. Rezultāti liecina, ka skolas izglītojamo vidējie sasniegumi lasītprasme ir 590 punkti, kas ir ievērojami augstāk par Latvijas vidējiem rezultātiem – 558 punkti. Tas ļauj secināt, ka pedagogi sistemātiski un mērķtiecīgi veicina izglītojamo lasītprasmes attīstīšanu mācību stundās, bibliotekāru organizētajos pasākumos un fakultatīvajās nodarbībās, piedāvājot vecumposmam un interesēm atbilstošus literāros tekstus.

Stiprās puses

Vidējie rādītāji valsts diagnosticējošos darbos ir augstāki nekā valstī.

Izglītojamo sasniegumu līmenis valsts diagnosticējošos darbos ir atbilstošs mācību sasniegumu līmenim ikdienas darbā.

Turpmākās attīstības vajadzības

Pilnveidot izglītojamo tekstpratību dažādos mācību priekšmetos.

Veicināt izglītojamo izziņas aktivitāti, virzoties uz mācīšanos iedziļinoties.

5.4. Atbalsts izglītojamiem

5.4.1 Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

Atbalstu ikdienas darbā pedagogiem, vecākiem un izglītojamiem nodrošina atbalsta personāls - sociālais pedagogs, izglītības psihologs, karjeras konsultants, logopēds un divas medicīnas māsas.

Eiropas Sociālā fonda projekta “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”, projekta numurs: 8.3.2.2/16/I/001 ietvaros izglītojamo atbalstam tiek piesaistīts logopēds 1.-3.klašu izglītojamiem, skolotāju palīgi 1.-3.klasēs latviešu valodā un matemātikā, 4.-6.klasēs matemātikā.

Skolā darbojas atbalsta komanda, ir izstrādāts un apstiprināts Atbalsta komandas reglaments. Atbalsta komandas darbu koordinē direktores vietniece izglītības jomā. Savas kompetences ietvaros atbalsta personāls sniedz pedagoģisko, psiholoģisko un sociālo palīdzību, informē izglītojamo vecākus par atbalsta pasākumu iespējām. Atbalsta personāls mācību gada laikā organizē savu darbu atbilstoši izstrādātajam gada darba plānam – veic izglītojamo individuālas un grupu konsultācijas, profilaktisko darbu, mācību stundu vērošanu, sniedz konsultācijas pedagogiem, vecākiem; logopēds atbilstoši nodarbību grafikam strādā ar izglītojamiem individuāli vai grupās, sniedz konsultācijas vecākiem, pedagogiem. Izglītības psiholoģe un sociālā pedagoģe veic 1.un 4.klašu skolēnu psiholoģiskā mikroklimata izpēti adaptācijas ietvaros. Mācību gada noslēgumā pārrunā ar 3.klašu skolēniem viņiem aktuālos jautājumus par pāriešanu uz 4.klasi, anketē viņus, diskutē par iespējamām problēmām un to



Pašvērtējuma ziņojums 2019

novēršanu. Skolas mājas lapā un Skolā ir pieejama informācija par atbalsta personāla darba laikiem.

Mācību gada noslēgumā tiek organizēta 3.klašu audzinātāju tikšanās ar audzinātājām un mācību priekšmetu skolotājiem, kas mācīs izglītojamos 4.klasē. Tikšanās laikā 4.klašu pedagogiem tiek sniegta informācija par izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās vai uzvedības problēmas, par atbalsta personāla veikto darbu ar šiem izglītojamiem, par sadarbību ar vecākiem.

Janvārī tiek organizētas administrācijas un bijušo 6.klašu audzinātāju tikšanās ar ģimnāzijas administrāciju un 7.klašu audzinātājiem, lai pārrunātu pēctecības jautājumus un adaptācijas pozitīvos aspektus un bremzējošos faktorus. Tikšanās laikā 7.klašu izglītojamie prezentē ģimnāzijā pirmajā mācību gadā veiktā projekta darba rezultātus.

Jūnijā tiek organizēta Skolas administrācijas un 6.klašu audzinātāju tikšanās ar Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas administrāciju un nākamajiem 7.klašu audzinātājiem. Tikšanās laikā nākamajiem 7.klašu audzinātājiem tiek sniegta informācija par skolēnu dinamiku, sasniegumiem, kā arī tiek organizēts seminārs par aktuāliem izglītības jautājumiem, kurā abu skolu pedagogi dalās pieredzē.

Kā liecina izejošās vēstules un sarunu protokoli, atbalsta personāls nepieciešamības gadījumos sadarbojas ar Liepājas pilsētas sociālo dienestu, bāriņtiesu, pašvaldības Policiju, Liepājas iekļaujošās izglītības atbalsta centru, bērnu neirologiem un Psihiatriskās slimnīcas klīnisko psihologu.

Abās Skolas ēkās ir iekārtots medicīnas kabinets. Skolā strādā kvalificētas medicīnas māsas. Skolas medicīnas māsa individuālās sarunās un, anketējot vecākus, iegūst informāciju par izglītojamā veselības stāvokli, regulāri veic ikgadējās izglītojamo profilaktiskās apskates un medicīnisko aprūpi. Lai novērstu saslimšanas gadījumus, medicīnas māsa kopā ar klašu audzinātājiem organizē tematiskās klases stundas par higiēnu, veselīgu dzīvesveidu, atkarības problēmām, silta un veselīga ēdiena nepieciešamību ikdienā. Medicīnas māsa plāno un organizē veselību veicinošus pasākumus. Skola piedalās projektos „Skolas piens” un „Skolas auglis”.

Klašu audzinātājas organizē klases stundas sadarbībā ar izglītības psihologu un sociālo pedagogu, kuras vada nodarbības par iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu, attieksmi, uzvedību, saskarsmi ar vienaudžiem un pieaugušajiem, fizisko, emocionālo vardarbību, cieņu, atbildību.

Stiprās puses

Rezultatīva atbalsta personāla sadarbība ar klašu audzinātājām.

Veiksmīga pedagogu sadarbība pēctecības nodrošināšanai.

Izglītojamo grupu nodarbību vadīšana problēmsituāciju, fiziskās, emocionālās vardarbības gadījumos.

Turpmākās attīstības vajadzības

Iesaistīt izglītojamos drošas emocionālās vides pilnveidei.

Vērtējums – ļoti labi

5.4.2 Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skolā demokrātiskā ceļā ir izstrādāti un apstiprināti iekšējās kārtības noteikumi. Pēc nepieciešamības iekšējās kārtības noteikumos tiek veikti grozījumi un papildinājumi. Iekšējās kārtības noteikumos ir atrunāts rīcības plāns, kā rīkoties situācijās, kad tiek konstatēts iekšējās kārtības noteikumu pārkāpums. Ar iekšējās kārtības noteikumiem var iepazīties skolas mājas lapā. Skolā ir noteikta rīcības shēma un plāns, kā rīkoties vardarbības gadījumā. Klašu audzinātāji, sociālais pedagogs un psihologs informē izglītojamos par vardarbību, tās veidiem un izpausmēm, kā arī rīcību vardarbības gadījumā.

Ar Iekšējās kārtības noteikumiem izglītojamos iepazīstina klases audzinātāja katra mācību gada sākumā, kā arī ar atsevišķām šo noteikumu daļām pēc vajadzības; mācību priekšmetu pedagogi (sporta, dabaszinību, informātikas, mājturības un tehnoloģiju) katra mācību gada pirmajā sava mācību priekšmeta stundā un pēc vajadzības. Izglītojamie tiek iepazīstināti ar drošības instruktāžām pirms ekskursijām, pārgājieniem un citām ārpusskolas aktivitātēm. Par

Pašvērtējuma ziņojums 2019

iepazīstināšanas faktu pedagogs veic ierakstu elektroniskajā žurnālā, izglītojamie parakstās par to ievērošanu elektroniskā žurnāla pielikuma izdrukā.

Skolā ir izstrādātas drošības instrukcijas atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām. Evakuācijas plāns ir pieejams abās Skolas ēkās katrā stāvā. Redzamās vietās ir operatīvo dienestu izsaukšanas telefoni. Lai nodrošinātu skolēnu drošību starpbrīžos, Toma ielas ēkā gaitenšos un pagalmā dežūrē pedagogi pēc direktores apstiprināta dežūru grafika. Skolas ēkā un teritorijā notiek videonovērošana. Mācību stundu laikā tiek ierobežota izglītojamo iziešana ārpus skolas teritorijas. Ir noteikti ierobežojumi digitālo ierīču lietošanai Skolā.

Ir noteikta izglītojamo vecāku un citu personu uzturēšanās kārtība Skolā, tā ir pieejama abu Skolas ēku 1.stāva vestibilos un tiek ievērota. Skolas dežurants kontrolē nepiederošu personu ierašanos skolas telpās, noskaidro apmeklējuma mērķi un reģistrē apmeklētāju.

Izglītojamo anketēšanas rezultāti atspoguļo, ka 86% skolēnu jūtas droši un pārsvarā droši Skolas telpās, ceļā uz Skolu un tās apkārtnē.

Izglītojamie un darbinieki ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu, zina, kā rīkoties ārkārtas situācijās. Skolā tiek organizētas Skolas darbinieku apmācības pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanā, ugunsdrošībā. Darbinieki ir informēti, kā rīkoties traumū un pēkšņas saslimšanas gadījumos. Katru gadu maijā tiek organizētas izglītojamo un darbinieku evakuācijas mācības.

Par darba drošību un ugunsdrošību skolā un tās teritorijā atbild direktores vietniece saimnieciskajā darbā. Skolā ir izstrādātas darba aizsardzības instrukcijas katram darbiniekam. Katra mācību gada sākumā direktores vietniece saimnieciskajā darbā atkārtoti informē darbiniekus par drošības noteikumiem. To apliecina ieraksts instruktāžas žurnālā un darbinieku paraksti.

Stiprās puses

Skolēni regulāri tiek izglītoti drošības jautājumos.

Skolēni un skolas darbinieki zina, kā rīkoties negadījumū, traumū, saslimšanas gadījumos un evakuācijas gadījumā.

Turpmākās attīstības vajadzības

Ierīkot caurlaižu sistēmu, izmantojot turniketū.

Ierīkot automātiskās balss ugunsgrēka izziņošanas sistēmu.

Vērtējums – labi

5.4.3 Atbalsts personības veidošanā

Audzināšanas darbs Skolā tiek plānots, balstoties uz iepriekšējā mācību gada darba izvērtējumu, Skolas attīstības plānu un pasākumiem pilsētā un valstī.

Audzināšanas darba plāns konkrētam mācību gadam un pedagogu iesniegtās pasākumu analīzes liecina, ka Skolā tiek plānoti un organizēti pārdomāti, daudzveidīgi ārpusstundu pasākumi, to sagatavošanā un norisē veiksmīgi iesaistās gan izglītojamie, gan pedagogi.

Skolā ir izstrādāta audzināšanas darba programma, kura ir pamats audzināšanas stundu kalendārā plānojuma izveidei un realizācijai. Skolas audzināšanas darba programmā, tiek ietverti pamatizglītības programmā noteikti obligātie temati audzināšanas stundām.

Izglītojamo pašpārvaldē darbojas 4.-6.klašu izglītojamie ar mērķi veicināt izglītojamo aktīvāku iesaistīšanos mācību procesā un sabiedriskās dzīves organizēšanā. Izglītojamiem ir iespēja izteikt un realizēt savus priekšlikumus. Izglītojamo pašpārvalde izstrādā darba plānu konkrētam mācību gadam un veic uzdevumus atbilstoši plānam. Darbojoties izglītojamo pašpārvaldē, izglītojamiem tiek dota iespēja sevi pilnveidot. Izglītojamie iesaistās pasākumu plānošanā un vadīšanā, piemēram, viktorīna 4.-6.klašu skolēniem „Vai tu pazīsti savu skolotāju?”, „Čību diena”, kā arī izglītojamie palīdz pedagogiem organizēt skolas pasākumus. Skola darbojas JAL programmā, katru gadu tiek dibināti skolēnu mācību uzņēmumi.

Abu skolas ēku bibliotēkā regulāri organizē pasākumus izglītojamo lasītprasmes veicināšanai. Izglītojamie katru gadu piedalās skolā organizētā lasīšanas veicināšanas projektā „Grāmatplaukta pavēlnieks” un lasīšanas veicināšanas programmā „Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija”. Skolas bibliotēkā iesaistās mērķtiecīgā izglītojamo pilsoniskās un patriotiskās

Pašvērtējuma ziņojums 2019

audzināšanas darba realizācijā, organizējot Valsts svētku pasākumus un vadot Baltā galdauta svētkus. Ikgadēja tradīcija skolā ir pirms valsts neatkarības pasludināšanas dienas iedegt gaismas lukturīšus pie abām skolas ēkām, kurus izglītojamie ar vecākiem izrotājuši valsts karoga krāsās. Skolā tiek organizētas labdarības akcijas, izglītojamie ir snieguši labdarības koncertus, vākuši ziedojumus. Skolā organizētie pasākumi tiek atspoguļoti skolas mājas lapā, pasākumu norise tiek izvērtēta.

2016. – 2018.gadā skolā tika realizēts Erasmus KA2 projekts “Reading is Fun”, kura laikā izglītojamie pilnveidoja savu lasītprasmi, kā arī sadarbojās ar izglītojamiem no citām Eiropas valstīm gan digitāli, gan viesojoties partnervalsts skolā, gan uzņemot partnervalstu izglītojamos savā skolā un ģimenēs. 2018. – 2020.gadā tiek realizēts Erasmus KA2 projekts “Digital Competences and Soft Skills for the Better Future”, kura laikā izglītojamie pilnveido gan digitālo kompetenci, gan caurviju prasmes. Izglītojamie iesaistās arī eTwinning projektos. Projektu realizācijas rezultātā tiek veicināta izglītojamo Eiropas piederības apziņa.

Klašu audzinātāji kopā ar izglītojamiem plāno, organizē ārpusstundu aktivitātes klases kolektīva saliedēšanai – izglītojošas ekskursijas, pārgājienus, klases vakarus, koncertus vecākiem. Skolas veiktā audzināšanas darba rezultātā tiek veicināta izglītojamo personības vispusīga attīstība.

Skolā tiek realizēti daudzveidīgi pasākumi izglītojamo motivēšanai: atzinības raksti 2 reizes gadā skolēniem ar augstiem sasniegumiem mācībās, sportā; Labo darbu svētki mācību gada noslēgumā (pateicības raksts konkursu, olimpiāžu, sacensību godalgoto vietu ieguvējiem); pieņemšana pie direktores mācību gada noslēgumā (4.-6.klašu izglītojamiem, kuriem ir izcili mācību rezultāti); motivācijas balva (6.klašu izglītojamiem, kuriem ir izcili mācību rezultāti); ekskursija matemātikas olimpiādes uzvarētājiem.

Pedagogi ar ierakstiem e-klasē, sadaļā “uzvedība”, atbalsta izglītojamo pozitīvu uzvedību, kā arī informē vecākus par problēmām izglītojamo sekmēs un uzvedībā.

Interesu izglītības programmas tiek piedāvātas Liepājas Bērnu un jauniešu centrā. Skolā, lai vispusīgi tiktu attīstīti izglītojamo talanti, tiek organizētas dažādas fakultatīvās nodarbības – latviešu valodas, matemātikas, angļu valodas, vizuālās mākslas, sporta, robotikas, ansambļi, zēnu un meiteņu kori.

Stiprās puses

Daudzveidīgs ārpusstundu pasākumu un nodarbību piedāvājums izglītojamo spēju un talantu pilnveidei

Izglītojamie aktīvi piedalās skolas organizētajos mācību un audzināšanas pasākumos un pārstāv skolu ārpusskolas rīkotajos pasākumos.

Turpmākās attīstības vajadzības

Veicināt izglītojamo izaugsmes domāšanu, izmantojot pozitīvo motivāciju un pilnveidojot daudzveidīgu mācīšanās stratēģiju izmantošanas prasmes.

Pilnveidot izglītojamo organizatoriskās un plānošanas prasmes, iesaistot pasākumu organizēšanā un vadīšanā.

Vērtējums – labi

5.4.4 Atbalsts karjeras izglītībā

Katru gadu decembrī skolas administrācijas pārstāvji nosūta informācijas bukletu bērnodarziem par skolas piedāvātajām izglītības programmām. Janvārī skolā tiek organizēta atvērto durvju diena sešgadnieku vecākiem, kurā viņi tiek informēti par skolas darba organizāciju, īstenotajām izglītības programmām un ārpusstundu nodarbību piedāvājumu.

Katru gadu maijā, sadarbībā ar Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas administrāciju, 6.klašu skolēni un viņu vecāki tiek iepazīstināti ar skolas piedāvājumu un saņem informāciju par mācību darbam izvirzītajām prasībām proģimnāzijas klasēs.

Mācību gada noslēgumā skolas absolventi, kuri mācās Liepājas Valsts 1.ģimnāzijā, organizē pasākumu 6.klašu izglītojamiem “Vai tu esi gatavs ģimnāzijai?”

Pašvērtējuma ziņojums 2019

Karjeras izglītībā Skolā tiek izmantotas dažādas formas: mācību priekšmetu stundas, darbs ar izglītojamiem klases stundās, viņu spēju un interešu apzināšana un izpēte, ārpusstundu pasākumi: tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem, vecāku vadītas meistarklases, vecāku profesiju izpēte, izglītojošas ekskursijas uz vecāku darba vietām, konkursi, tematiskie klases vakari.

Klašu audzinātāju kalendārajā plānojumā tiek iekļautas karjeras izglītības tēmas. Izglītojamiem tiek sniegta informācija par profesiju daudzveidību, par iespējām izziņāt savas spējas un intereses.

Karjeras konsultants savu darbu organizē saskaņā ar gada darba plānu, kurā tiek paredzētas klases stundas karjeras izglītībā katrai klašu grupai atbilstoši skolēnu vecumposmam. Katru gadu karjeras konsultants vada pasākumu 4.-6.klašu izglītojamiem. Karjeras konsultants piedāvā izglītojamiem individuālas karjeras konsultācijas.

Daļa 5.-6.klašu izglītojamie piedalās JAL Ēnu dienā, iepazīstas ar dažādiem pilsētas uzņēmumiem, iestādēm un analizē iegūto informāciju.

Skolas bibliotēkā ir pieejama jaunākā informācija par karjeras izvēles iespējām, karjeras konsultanta kabinetā izvietots informatīvs stends par karjeras izvēles iespējām.

Izglītojamiem ir iespēja apmeklēt skolas karjeras konsultantu un saņemt konstruktīvus ieteikumus par karjeras izvēli un izglītību. Veiktais darbs ar klašu grupām (testi, anketas) apkopots un uzskatāmi atspoguļots, glabājas pie skolas karjeras konsultanta, individuāli sniegtās konsultācijas tiek reģistrētas žurnālā.

Stiprās puses

Vecāki un absolventi iesaistās karjeras izglītībā

Turpmākās attīstības vajadzības

Veicināt izglītojamo interesi apmeklēt individuālās izpētes nodarbības pie karjeras konsultanta.

Vērtējums – ļoti labi

5.4.5 Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Skolā tiek apzināti talantīgie izglītojamie, veidojot talantīgo izglītojamo uzskaites datu bāzi, kurā tiek uzskaitīta izglītojamo dalība skolas fakultatīvajās nodarbībās, kā arī iegūtās godalgotās vietas un atzinības skolas, pilsētas, novada un valsts konkursos un olimpiādēs. Tiek veikta izglītojamo mācīšanās spēju un valodas attīstības izpēte 1.klasē adaptācijas periodā. Ņemot vērā iegūtos rezultātus, pedagogi, atbilstoši izglītojamo vajadzībām, strādā ar viņiem mācību stundās, konsultācijās, fakultatīvajās nodarbībās.

Skola iesaistījusi projektā “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”, kas nodrošina logopēda un skolotāja palīga atbalstu izglītojamiem, kā arī iespēju apmeklēt nodarbības Liepājas Universitātes pasniedzēju vadībā dabaszinībās, vides izglītībā, fizikā un programmēšanā. Projekta ietvaros jūnijā tiek organizētas STEM un angļu valodas izglītojošas dienas nometnes talantīgajiem izglītojamiem.

Izglītojamie regulāri tiek motivēti piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, projektos, kā arī pētniecisko darbu lasījumos. Pilsētas olimpiādēs izglītojamie regulāri iegūst godalgotas vietas. Pedagogi sistemātiski plāno darbu ar talantīgajiem izglītojamiem, spēju izkopšanai, paredzot laiku gan konsultācijās, gan fakultatīvajās nodarbībās. Skolā katra mācību gada noslēgumā tiek organizēti Labo darbu svētki, kuros tiek izteikta pateicība pedagogiem un izglītojamiem par augstiem sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs, sporta sacensībās. 2019.gada maijā Labo darbu svētkos tika aicināti arī izglītojamo, kuri ieguvuši godalgotas vietas pilsētas olimpiādēs, konkursos, vecāki. Katru gadu tiek nosūtītas pateicības vēstules izglītojamo vecākiem par izglītojamo augstiem mācību sasniegumiem un aktivitāti skolas darbā. Skola 5 gadus pēc kārtas saņēmusi Liepājas pilsētas kvalitātes balvu nominācijā „Par sasniegumiem Liepājas pilsētas mācību priekšmetu olimpiādēs, skolēnu pētnieciskajos lasījumos 5.-9. klasēm”.

Atbalsta personāls, sadarbojoties ar klašu audzinātājiem, priekšmetu skolotājiem un vecākiem, apzina izglītojamos ar mācīšanās grūtībām un uzvedības problēmām, apzina un noskaidro psiholoģiskās vajadzības, un piedāvā individuālās konsultācijas izglītojamiem un viņu vecākiem, nodrošina palīdzību klašu audzinātājiem un priekšmetu skolotājiem. Nepieciešamības gadījumā izglītojamie kopā ar vecākiem apmeklē Liepājas iekļaujošās izglītības atbalsta centra speciālistus, kas sniedz kvalificētu palīdzību - padziļinātu izpēti izglītojamiem un konsultācijas vecākiem, lai rastu izglītojamā spējām un veselībai piemērotu izglītības apmācības veidu vai programmu. Mācību procesa laikā tiek analizēta informācija par mācību sasniegumu dinamiku izglītojamiem ar konstatētajām grūtībām.

Izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām pedagoga palīgs nodrošina atbalstu mācību procesā, kā arī šiem izglītojamiem tiek nodrošināts atbalsts valsts pārbaudes darbos. Par mācīšanās grūtībām, to konstatēto cēloni, veikto darbu un atbalsta nepieciešamību skolas un Valsts pārbaudes darbos psihologs fiksē informāciju skolēna izpētes kartē.

Saskaņā ar direktores apstiprinātu konsultāciju grafiku, skolā tiek nodrošināta konsultāciju pieejamība visiem izglītojamiem. Konsultāciju grafiks ir pieejams gan izglītojamiem, gan viņu vecākiem skolas mājas lapā. Konsultāciju laikā tiek sniegts atbalsts gan izglītojamiem ar grūtībām mācībās, gan izglītojamiem, kuri aktīvi sporto, reemigrējušiem izglītojamiem, sniedzot individuālas konsultācijas, gatavojoties un kārtojot ieskaites, pārbaudes darbus. Izglītojamiem tiek piedāvātas arī papildus konsultācijas skolēnu brīvdienās. Nesekmīgajiem izglītojamiem tiek izstrādāts un realizēts individuālā darba plāns.

Skolā ir noteikta kārtība, kādā tiek sniegts atbalsts izglītojamiem nesekmības vai ilgstošu kavējumu gadījumā (individuālas sarunas ar izglītojamo, sadarbība ar izglītojamā vecākiem, sadarbība ar sociālo pedagogu, atbalsta grupas sanāksmes). Skolas iekšējās kārtības noteikumos ir noteikta pedagoga rīcība gadījumā, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neierodas Skolā, atbilstoši Ministru kabineta 2011.gada 1.februāra noteikumiem Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”.

Mācību stundu vērojumi liecina, ka skolotāji izmanto dažādas mācību metodes, ievēro izglītojamo vajadzības, piedāvā uzdevumus atbilstoši izglītojamo spējām, kā arī sniedz individuālu palīdzību mācību stundas gaitā.

Visi skolotāji nepieciešamības gadījumā sadarbojas ar klašu audzinātājiem un atbalsta personālu – sociālo pedagogu, logopēdu, psihologu, skolas medicīnas māsu, lai koordinētu un pārraudzītu skolēnu izaugsmi mācību procesā.

Stiprās puses

Augsti izglītojamo sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs, sporta sacensībās.

Savlaicīga izglītojamo spēju izpēte.

Turpmākās attīstības vajadzības

Dažādot atbalsta pasākumus mācību procesā izglītojamiem ar grūtībām mācībās.

Pilnveidot mācību priekšmeta skolotāja un skolotāja palīga sadarbību izglītojamo talantu attīstīšanai.

Vērtējums – labi

5.4.6 Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Skolā netiek realizētas izglītības programmas izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.

5.4.7 Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Skolā tiek organizēta regulāra informācijas apmaiņa starp skolu un vecākiem - klašu vecāku sapulcēs, kopsapulcēs, individuālajās sarunās, e-klasē, WhatsApp grupās, skolas mājas lapā, Facebook grupā - skolas pasākumu popularizēšanai.

Vecāki ir informēti par ierosinājumu sniegšanas iespējām skolas padomes sanāksmēs, vecāku sapulcēs. Vecāki var izteikt savu viedokli, priekšlikumus pedagogiem, administrācijai,

Pašvērtējuma ziņojums 2019

klašu vecāku sapulcē, skolas padomē gan personīgi, gan, izmantojot e-klases piedāvātās saziņas iespējas. Iespēju robežās priekšlikumi tiek izmantoti skolas darba uzlabošanā.

Janvārī tiek organizēta informatīva sapulce sešgadnieku vecākiem. Tiek sniegta informācija par skolas darba organizēšanu, kā arī piesaistīti lektori, kas sniedz informāciju par nepieciešamajām prasmēm, uzsākot mācības skolā. Topošajiem 1.klašu izglītojamo vecākiem pirmā informatīvi izglītojošā vecāku sapulce tiek organizēta jūnijā adaptācijas nedēļas laikā.

Martā un aprīlī vecākiem tiek piedāvātas topošo pirmklasnieku adaptācijas nodarbības 90 minūtes 1 reizi nedēļā, to apmeklē gandrīz visi sešgadnieki, kuri ir reģistrēti Skolā. 1.klases izglītojamiem ir iespēja apmeklēt pagarinātās dienas grupu.

6.klašu izglītojamo vecākiem tiek organizēta kopsapulce maijā, kurā piedalās Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas administrācija un izglītojamo pašpārvaldes pārstāvji, lai informētu par mācību un audzināšanas darba organizāciju un personības pilnveides iespējām ģimnāzijā.

Skolā darbojas skolas padome, tās darbību nosaka Skolas padomes reglaments. Skolas padomes sanāksmes tiek organizētas divas reizes gadā. 2010.gadā ir izveidota "Liepājas Centra pamatskolas atbalsta biedrība", kurā darbojas izglītojamo vecāki. Skolas atbalsta biedrība ir organizējusi sešus vecāku forumus laika posmā no 2010.līdz 2019.gadam.

Septembrī tiek organizētas kopsapulces 1.,4.,un 6.klašu skolēnu vecākiem. Divas reizes mācību gada laikā tiek organizētas klases vecāku sapulces, kuras apmeklē gandrīz visi vecāki (vecāku sapulču protokoli). Klašu vecāku sapulcēs vecāki tiek informēti par klases vai skolas pasākumiem, skolas prioritātēm, valsts diagnostikas darbu norises kārtību 3.un 6.klasēs, mācību darba organizēšanu, skolēnu adaptācijas norisi 1.un 4.klasēs u.c. jautājumiem.

Skolā tiek organizēti pasākumi vecākiem – Ziemassvētku koncerts, Labo darbu svētki Ģimenes dienā, tematiskas lekcijas, pasākumi klasēs, skolas padomes sapulces, forumi, labdarības pasākumi. Vecāki ir vadījuši meistarklases saistībā ar savu profesiju, piedalījušies ar priekšnesumiem skolas 25 gadadienas koncertā, lasījuši grāmatas izglītojamiem klasēs, lai veicinātu interesi par lasīšanu. Anketēšanas rezultāti parāda, ka gandrīz visi vecāki (90%) ir labi informēti par skolā rīkotajiem pasākumiem un gandrīz visi vecāki (96%) piedalās skolā rīkotajos pasākumos.

Reizi nedēļā katram pedagogam ir plānots laiks individuālām sarunām ar izglītojamo vecākiem. Tikšanās laiki ir pieejami skolas mājas lapā. Vecākiem ir iespēja individuāli ar katru pedagogu pārrunāt sev interesējošus jautājumus norādītajos laikos, ja nepieciešams pedagogi ar vecākiem vienojas par citu piemērotu tikšanās laiku. Vecāki pārrunā ar pedagogiem sev interesējošus jautājumus telefoniski, izmantojot sarakstes iespējas e-klasē. Pedagogi individuālas tikšanās ar vecākiem vai telefona sarunas fiksē e-klases žurnāla pielikumā. Atbalstu vecākiem pēc nepieciešamības sniedz skolas psihologs, sociālais pedagogs, logopēds, medicīnas māsa.

Stiprās puses

Skolā tiek piedāvātas plašas iespējas aktīvai vecāku līdzdalībai.

Turpmākās attīstības vajadzības

Organizēt izglītojošus pasākumus vecākiem par jaunākajām tendencēm izglītībā

Vērtējums – ļoti labi

5.5.Izglītības iestādes vide

5.5.1 Mikroklimats

Skolas kolektīvs mērķtiecīgi veido skolas tēlu, izglītojamo, vecāku, pedagogu piederības apziņu, lepnumu par savu skolu. Skolai ir savas tradīcijas, kuras tiek koptas un pilnveidotas kopš skolas dibināšanas – Zinību diena, Miķeļdienas tirgus, Ābeces svētki, Lieldienas, Ziemassvētku koncerts, kā arī tiek ieviestas jaunas tradīcijas vai pilnveido esošās – tautasdziesmu rīti, gaismas lukturīšu iedegšana valsts svētkos, labdarības akcija "Eņģelis manai skolai", Zinātnes nakts, florbola sacensības, Baltā galdauta svētki, Labo darbu svētki ģimenes dienā, pēdējais zvans.



Pašvērtējuma ziņojums 2019

Skolai ir sava atribūtika – karogs, logo un himna, mājas lapa www.centrap.sk.lv. Gandrīz visi izglītojamie (94.5%) lepojas, ka mācās šajā skolā un 89% pedagogi ir apmierināti un 11% pārsvarā apmierināt, ka strādā šajā skolā.

Skolā organizētie pasākumi, informācija par dalību projektos, izglītojamo sasniegumi un inovācijas tiek atspoguļotas plašsaziņas līdzekļos, piemēram, skolas mājas lapā, liepajniekiem.lv, laikrakstā “Kurzemes Vārds”. Pedagogu pieredze tiek popularizēta Liepājā organizētās konferencēs, semināros, metodiskajās apvienībās.

Skolas vērtību izstrādāšanā tika iesaistīti izglītojamie, vecāki un pedagogi. Skolai ir sava vīzija un misija, ko kopīgi izstrādāja vecāki un pedagogi.

Atbalsta pasākumi tiek piemēroti izglītojamiem, kuri pārnāk mācīties no citām skolām. Klases audzinātāja un atbalsta personāls palīdz iekļauties klases kolektīvā, saprast mācību procesa organizēšanas kārtību, sniedz atbalstu ģimenei.

Kolektīva saliedēšanai un izglītošanai tiek organizēti daudzveidīgi pasākumi: tematiski semināri, kursi, personības pilnveides nodarbības par modi, stilu, publisko tēlu, pieaicinot lektoros; ekskursijas skolotāju dienā; Ziemassvētku balle; pieredzes apmaiņas braucieni pavasarī (Latvijas, Lietuvas, Igaunijas, Zviedrijas skolu apmeklējums); godināšana Labo darbu svētkos mācību gada noslēgumā (pateicības raksts); mācību gada noslēguma pasākums dabā, individuālas sarunas ar darbiniekiem mācību gada noslēgumā. Jaunie skolotāji saņem nepieciešamo atbalstu metodiskajās komisijās no pieredzējušiem kolēģiem.

Iekšējās kārtības noteikumi ir izstrādāti un grozījumi veikti demokrātiskā ceļā, iesaistot izstrādes procesā izglītojamos, vecākus un pedagogus.

Ar Iekšējās kārtības noteikumiem izglītojamie tiek iepazīstināti mācību gada sākumā un pēc nepieciešamības, to ievērošanu kontrolē Skolas darbinieki un izglītojamie.

Ar Darba kārtības noteikumiem darbinieki tiek iepazīstināti, uzsākot darba attiecības, ar parakstu apliecina iepazīšanos ar šiem noteikumiem.

Stiprās puses

Skolai ir tradīcijas, kas veicina izglītojamo, vecāku un pedagogu piederību izglītības iestādei.

Skolā ir pozitīva sadarbības vide.

Skolā tiek realizēti daudzveidīgi pasākumi pozitīva mikroklimata nodrošināšanai.

Turpmākās attīstības vajadzības

Iesaistīt izglītojamos jaunu skolas tradīciju veidošanā

Vērtējums – ļoti labi

5.5.2 Fiziskā vide un vides pieejamība

Izglītības programma tiek īstenota divās ēkās Uliha ielā 33 un Toma ielā 19. Uliha ielā 33 mācās 1.-3.klašu izglītojamie, ēka ir pielāgota skolas vajadzībām, pie ēkas ir neliels pagalms, kurš nav izmantojams skolēnu brīvā laika aktivitātēm. Toma ielā 19 mācās 4.-6.klašu izglītojamie, ēka atrodas uz pašvaldībai un divām fiziskām personām piederošas zemes, pie ēkas ir pagalms, kurš tiek izmantots izglītojamo brīvā laika aktivitātēm.

Katrā skolas ēkā ir datorklase, sporta zāle, aktu zāle, bibliotēka, telpas atbalsta personālam, saimniecības telpas, ēdnīca, garderobes. Toma ielas ēkā ir mājturības kabinetu. Skolas pagalmā Toma ielā ir iekārtots sporta laukums.

Darbinieku darba un pieņemšanas laiki ir pieejami skolas mājas lapā.

Atzinumi darbības turpināšanai.

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
Liepāja Uliha 33	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	2019.gada 12.martā

Liepāja Uliha 33	Atzinums no Veselības inspekcijas	16.01.2018. (plānota pārbaude 2019.gada 23.septembrī)
Liepāja, Toma 19	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	2019.gada 12.martā
Liepāja, Toma 19	Atzinums no Veselības inspekcijas	16.01.2018. (plānota pārbaude 2019.gada 23.septembrī)

Telpu uzkopšanu veic tehniskais personāls. Mācību telpās kārtību palīdz uzturēt izglītojamie – dežuranti, apgūstot pašapkalpošanās prasmes un gūstot izpratni par tīras un sakoptas vides nozīmi. Sanitārhygiēniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana) Skolas telpās ir atbilstoši mācību un audzināšanas procesa prasībām. To apliecina kontrolējošo organizāciju akti. Drošas vides pieejamībai kāpnes ir atzīmētas ar drošības uzlīmēm/markējumu.

Sadarbībā ar skolas padomi un skolas atbalsta biedrību uzlabota skolēnu drošība uz ceļa pie skolas ēkas Toma ielā 19, izveidojot gājēju pāreju; labiekārtots sporta laukums pie ēkas Toma ielā 19, realizējot projektus un piesaistot papildus finansējumu. Pie skolas ēkas Elkoņu ielā organizēta vienvirziena satiksme, kas apstiprināta ar ceļa zīmi. Abu skolas ēku teritorijā iekārtota droša velosipēdu novietne. Ieeja abās skolas ēkās atdalīta no brauktuves ar drošu barjeru.

Skolas telpas tiek plānveidīgi labiekārtotas. Mācību klasēs pakāpeniski tiek nomainītas mēbeles, soli, krēsli, abās skolas ēkās ir labiekārtotas bibliotēkas telpas. Plānveidīgi katru gadu klasēs un koplietošanas telpās tiek veikts kosmētiskais remonts atbilstoši skolas budžeta līdzekļiem.

Skolas telpas un gaiteni tiek dekorēti dažādiem svētkiem, tajos tiek izvietoti izglītojamo darbi un veidotas tematiskās izstādes. Skolā ir izvietotas norādes vecāku un apmeklētāju ērtībām. Redzamās vietās izvietoti evakuācijas plāni, norādītas ieejas, izejas.

Skolēni, skolotāji un vecāki katru gadu piedalās skolas apkārtnes labiekārtošanas un sakopšanas talkās. Sadarbībā ar SIA „Tranzīts L”, kuri piegādājuši melnzemi, un kokaudzētavu „Īve”, kuri dāvinājuši mūžzaļos augus, talku laikā ir veikti skolas apkārtnes apzaļumošanas darbi. Katru gadu izglītojamie audzē puķu stādus un apzaļumo skolas teritoriju.

Skola motivē izglītojamos iesaistīties skolas vides veidošanā un dabas resursu saudzēšanā, piedaloties papīra, plastmasas un stikla atkritumu šķirošanā. Izglītojamie katru gadu piedalās “Zaļās jostas” izsludinātajos bateriju, elektropreču un makulatūras vākšanas projektos.

Stiprās puses

Skolas fiziskās vides sakārtošanā iesaistās pedagogi, vecāki un izglītojamie.

Plānveidīgi tiek realizēts Skolas telpu remonts.

Turpmākās attīstības vajadzības

Toma ielas ēku paplašināt ar piebūvi, plānojot skolas vidi mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai 1.-6.klašu skolēniem.

Vērtējums – labi

5.6. Izglītības iestādes resursi

5.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolas rīcībā esošie resursi ļauj realizēt licencēto izglītības programmu - mācību telpas ir estētiski noformētas, tīras, apgādātas ar nepieciešamajiem materiāli tehniskajiem resursiem. Skolas telpas netiek nomātas, telpu izmantojums ir racionāls un atbilst mācību procesa vajadzībām. Mācību process tiek organizēts divās atsevišķās ēkās – Toma ielā ar kopējo platību 2064 m² un Uliha ielā ar kopējo platību 1890 m². Skolas telpu platība daļēji atbilst izglītojamo skaitam. Skola izveidojusi veiksmīgus sadarbības modeļus mācību procesa īstenošanai (LiepU, LOC peldbaseins, stadions „Daugava” u.c.)

Skola nodrošina mācību procesam atbilstošus mācību tehniskos līdzekļus, materiālus, iekārtas, aprīkojumu, tie ir pieejami un droši lietojami, notiek regulāra apkope un remonts. Visas mācību telpas ir aprīkotas ar modernajām tehnoloģijām – datoriem, projektoriem, 6 klašu telpās ir interaktīvās tāfeles, 1 telpā ir interaktīvais ekrāns, 15 klašu telpās ir datu kameras, tādējādi nodrošinot mūsdienīgu un ērtu mācību procesu. Skolā pavisam ir 68 stacionārie datori, 18 portatīvie datori, 141 planšetdators, 8 planšetdatoru uzlādes kastes, 1 planšetdatoru uzlādes skapis, informatīvais lielformāta televizors, 29 projektori, 32 balsošanas pultis, 5 printeri, no tiem 3 krāsainie, 2 kopētāji, 4 klavieres, sintezators, 2 apskaņošanas iekārtas.

Visi Skolas datori ir pieslēgti vienotam interneta tīklam, papildus tiek nodrošināta publiskā bezvadu WiFi interneta piekļuve un slēgtais skolas tīkls ar palielinātu datu apmaiņas ātrumu. Pedagogu un skolēnu vajadzībām ir pieejami digitālie mācību līdzekļi (soma.lv, uzdevumi.lv – pieejamas 405 PROF licences u.c.).

Izglītojamiem ir pilnībā nodrošinātas visas mācību grāmatas un nepieciešamās darba burtnīcas. Mācību grāmatu iegāde tiek rūpīgi plānota, sadarbojoties bibliotekārēm un mācību priekšmetu skolotājiem. Skolas bibliotēkās ir pieejama metodiskā literatūra, uzskates līdzekļi, digitāli metodiski materiāli interaktīvajām tāfelēm, mācību literatūra, mācību metodiskie līdzekļi, daiļliteratūra, uzzīņu literatūra, galda spēles, preses izdevumi (Ilustrētā vēsture, Ilustrētā Junioriem u.c.). Visi resursi tiek regulāri papildināti, ņemot vērā pedagogu un izglītojamo vajadzības. Regulāri tiek papildināta pedagoģiskā un metodiskā literatūra, kā arī daiļliteratūra. Lasītavās izglītojamo un pedagogu ērtībai atrodas brīvpieejas datori ar interneta pieslēgumu, skandām un austiņām individuālai lietošanai. Bibliotēkas darbā tiek izmantots elektroniskais katalogs Alise. Lai izglītojamiem veicinātu interesi par dabaszinībām, kā arī attīstītu prasmi pētīt un eksperimentēt, skola ir iegādājusies eksperimentu komplektus sākumskolai.

Lielākā daļā kabinetos izglītojamiem nodrošināti ergonomiski galdi un krēsli, gaitenšos ir krēsli un dīvāni, kā arī brīvpieejas literatūra atpūtai starpbrīžos. Skolā tiek ievērota noteikta kārtība telpu un mācību tehnisko līdzekļu izmantošanai (planšetdatoru lietošanas grafiks, datorskaites izmantošanas grafiks), tā regulāri tiek aktualizēta. Skolas ēkā Toma ielā 19 pirmā stāva vestibilā ir izveidots digitālais informatīvais stends.

No 2009.gada skola izmanto elektronisko skolvadības sistēmu e-klase. Pedagogiem darbam nepieciešamā dokumentācija ir pieejama digitālā formātā Office 365 vidē. Pedagogiem ir iespēja gatavot dažādus izdales materiālus, tos izdrukāt, pavairot un ielaminēt.

Skolas budžets tiek plānots, gada laikā tiek grozīts un apgūts likumā paredzētajā kārtībā, līdzekļi tiek izmantoti mācību līdzekļu iegādei, inventāra papildināšanai un iespēju robežās telpu remontam. Skolas direktore regulāri informē pedagogus un Skolas padomi par finanšu līdzekļu izmantošanu.

Stiprās puses

Izglītojamiem tiek nodrošināti ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem.

Skolā pieejams plašs mācību metodisko un tehnisko līdzekļu klāsts.

Turpmākās attīstības vajadzības

Turpināt papildināt kabinetu aprīkojumu ar ergonomiskām mēbelēm un mūsdienīgām tehnoloģijām.

Vērtējums: ļoti labi.

5.6.2. Personālrесursi

Skolā ir visi nepieciešamie personāla resursi izglītības programmas realizēšanai. Skolā darbojas atbalsta personāls: sociālais pedagogs, izglītības psihologs, karjeras konsultants, logopēds, skolotāja palīgi, bibliotekāres un medicīnas māsas. Skolā ir apzinīgs, atbalstošs administratīvi saimnieciskais personāls. Skolas pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst 28.10.2014. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 662 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”. Visi skolas darbinieki ir apguvuši kursu bērnu tiesību aizsardzības jomā. Mācību gada sākumā direktores vietniece izglītības jomā Valsts izglītības informācijas sistēmā

Pašvērtējuma ziņojums 2019

pārbauda informāciju par pedagogu profesionālo pilnveidi, personāla vadītāja pārbauda ziņas par personālu Sodū reģistrā. Skolā ir pedagogu profesionālās pilnveides plāns. Skolas attīstības plānā ir norādītas pedagogu tālākizglītības vajadzības.

Vairāki pedagogi ir ieguvuši kādu no kvalitātes pakāpēm. Katru gadu pedagogi vada prakses Liepājas universitātes pedagoģijas studentiem.

2019./2020.m.g. Skolā strādā 42 pedagogi. Skolas vadība – direktore, 3 vietnieces izglītības jomā un direktores vietniece administratīvi saimnieciskajā darbā. No visiem pedagoģiskajiem darbiniekiem pamatdarbā (39) 93%, blakusdarbā (3) 7%. Visi darbinieki ir noslēguši darba līgumus, iepazinušies ar amata aprakstiem. Tajos noteikti darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas.

Skola ir iesaistījusies Eiropas Savienības projektā "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" (projekta Nr.8.3.2.2/16/I/001), šī projekta ietvaros Skolā strādā 6 pedagoga palīgi un logopēds. Skolā tiek aprobēta Datorikas programma. Tās realizēšanai 3 skolotājas ir ieguvušas papildus kvalifikāciju pamatizglītības pirmā posma (1.-6) datorikas skolotājs.

Skolas vadība regulāri plāno un mērķtiecīgi virza pedagogus piedalīties tālākizglītībasursos. Ar mērķi nodrošināt un atbalstīt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi Skolā tiek organizēti semināri, kursi, meistarklases un lekcijas, kā arī pedagoģiskajās sēdēs administrācija informē pedagogus par pilsētā un valstī pieejamajiem kursiem, meistarklasēm, konferencēm, semināriem.

Viens pedagogs ir Liepājas pilsētas metodiskās apvienības vadītājs. Pedagogi kopš 2008./2009.m.g. katru gadu izstrādā vienotu metodisko tēmu. Pedagogu izstrādātie materiāli tiek apkopoti radošo darbu krājumā un pieejami Skolas mājas lapā. Pedagogi iesaistās skolas darba vispārējā vērtēšanā un detalizētā pamatjomu izvērtēšanā.

Pedagogu slodzes tiek sadalītas optimāli, ievērojot katra pedagoga pieredzi, profesionālo kompetenci un kvalifikāciju. Pedagogi popularizē savu pieredzi gan skolā, gan pilsētas metodiskajās apvienībās. Visi pedagogi ir iesaistīti 5 metodiskajās komisijās - sākumskolas, eksakto zinību, valodu, sociālo zinību un mākslu, audzinātāju metodiskajā komisijā, kuru darbs tiek plānots un analizēts. Metodisko komisiju sanāksmēs un Skolas pedagoģiskās padomes sēdēs pedagogi dalās pieredzē ar kolēģiem par kursos, semināros, pieredzes apmaiņas braucienos gūto informāciju. Skolā darbojas skolotāju sadarbības grupa ar mērķi pilnveidot skolēnu apzinātu lasītprasmi.

Lielākā daļa pedagogu ir iesaistījušies Erasmus KA1 un/vai KA2 aktivitātēs, ir apmeklējuši kursus, darba vērošanu ES valstīs, piedalījušies viesu uzņemšanā Skolā, devušies mobilitātē kopā ar izglītojamiem.

Skolotāji pēc nepieciešamības mācību procesā iesaista logopēdu, izglītības psihologu, sociālo pedagogu, medicīnas māsu. Veiksmīga sadarbība skolotājiem ir ar bibliotekārēm un skolotāju palīgiem.

Skolas vadība atbalsta pedagogu izglītošanos, katra mācību gada noslēgumā tiek organizēts pedagogu pieredzes brauciens. Pedagogi ir bijuši pieredzes apmaiņā uz skolām Latvijā, Lietuvā, Igaunijā, Zviedrijā.

Skolas vadība sadarbojas ar Liepājas Universitāti un Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldi, kā arī ievieto sludinājumu medijos, lai nodrošinātu kvalificētu pedagoģisko personālu.

Stiprās puses

Kompetenti, tālākizglītībai atvērti pedagogi.

Iesaistīšanās Eiropas Savienības projektos.

Tālākās attīstības vajadzības:

Pilnveidot pedagogu prasmes kompetencēs balstītā izglītības satura realizēšanai.

Vērtējums – ļoti labi

5.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

5.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas vīzija. Zinātkārs skolēns radošā atbalstošā vidē, ceļā uz savu sapni.

Skolas misija Iedvesmot skolēnus sasniegt vairāk, nekā viņi uzskata, ka ir iespējams.

Vērtības. Cieņa, atbildība, sadarbība.

Skolas attīstības plāns tiek veidots, ievērojot skolas, pilsētas un valsts prioritātes izglītībā. Attīstības plāns veidots, balstoties uz Skolas pašnovērtējumu, ņemot vērā Skolas vīziju, misiju, vērtības, pamatmērķus, esošās situācijas analīzi - konstatētās stiprās puses un tālākās attīstības vajadzības. Prioritāšu īstenošanas plānojums ietver konkrētus, sasniedzamus mērķus, uzdevumus un rezultātu novērtēšanas kritērijus.

Skolas vadība pārrauga personāla darbu, hospitējot mācību un audzināšanas stundas, analizējot mācību priekšmetu skolotāju, klašu audzinātāju un atbalsta personāla atskaites. No pedagogiem tiek prasīta precizitāte un termiņu ievērošana darbā ar dokumentāciju, likumu ievērošana. Par veiksmēm, problēmām, mācību materiālu nepieciešamību un ieteikumiem, tiek runāts ikgadējās darbinieku individuālajās sarunās ar Skolas direktori.

Visi darbinieki, izglītojamie un vecāki tiek iesaistīti Skolas darba izvērtēšanas procesā, kā arī iekšējo normatīvo aktu izstrādē un pilnveidē. Vecāki tika iesaistīti Skolas darba izvērtēšanas procesā, organizējot vecāku forumus. Izvirzītie priekšlikumi tika iekļauti Skolas attīstības plānā un Skolas pašvērtējumā. Vadība kopā ar pedagogiem pārrunā un analizē darbu prioritārajās jomās katra mācību gada beigās. Direktore iepazīstina vecākus ar attīstības plāna izpildi skolas padomes sanāksmēs. Katras metodiskās komisijas pedagogi izvērtē savu darbu un metodiskās komisijas darba plāna izpildi katra semestra noslēgumā, iegūto informāciju izmanto, lai apzinātu sava un skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus.

Veicamie darbi un uzlabojamās jomas tiek analizētas metodiskajās komisijās, skolas padomē, pedagogiskās padomes sēdēs. Skolas vadība vērtēšanas procesā iegūto informāciju sistemātiski izmanto, lai plānotu tālākās Skolas attīstības prioritātes. Pedagogi vērtēšanas procesā konstatētās stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus prasmīgi izmanto, plānojot turpmāko mācību un audzināšanas darbu, kā arī savas tālākās izglītības vajadzības. Skolas attīstības plāns, gada darba plāns, pašvērtējuma ziņojuma aktualizācija un pašvērtējuma ziņojums publicēts skolas mājas lapā.

Lai tiktu īstenots Skolas attīstības plāns, katru gadu tiek veidots gada darba plāns, to apstiprina direktore. Metodiskajā padomē attīstības plāna ieviešanas process regulāri tiek pārraudzīts, attīstības plāns tiek koriģēts un papildināts.

Stiprās puses:

Skolas darba pašvērtēšanas procesā tiek iesaistīti darbinieki, izglītojamie un viņu vecāki.

Regulāri tiek sniegta informācija par gada darba plāna īstenošanu, veiktas korekcijas.

Turpmākā attīstība:

Regulāri organizēt iesaistīto pušu aptaujas, lai savlaicīgi izzinātu nepieciešamos uzlabojumus

Vērtējums – ļoti labi

5.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolā ir visa pedagogiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija. Skolas darbību reglamentē skolas nolikums, iekšējās kārtības noteikumi, darba kārtības noteikumi un citi iekšējie normatīvie akti, kas izstrādāti demokrātiski, ievērojot tiem izvirzītās dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasības. Tie ir ievietoti Skolas mājas lapā. Izstrādes procesā tiek iesaistīti darbinieki, skolēni un vecāki.

Skolā darbojas saliedēta komanda - direktore, vietnieki, metodisko komisiju vadītāji, atbalsta personāls. Metodisko komisiju vadītāji atbildīgi pilda pienākumus, nodrošinot saikni starp administrāciju un skolotājiem. Skolas vadība pārrauga personāla darbu, hospitējot mācību

Pašvērtējuma ziņojums 2019

un audzināšanas stundas, analizējot pedagogu pašvērtējumus, mācību priekšmetu skolotāju, klašu audzinātāju un atbalsta personāla atskaites, izvērtējot skolas budžeta sadalījumu un izpildi, kā arī administratīvi saimnieciskā personāla darbu. Pozitīvie aspekti un nepieciešamie uzlabojumi tiek analizēti metodiskajās komisijās, metodiskajā padomē, pedagogu sapulcēs. Ar analīzes kopsavilkumu un rezultātiem tiek iepazīstināti pedagogi pedagoģiskās padomes sēdēs, vecāki skolas padomes sanāksmēs.

Skolas direktora vietnieku pienākumi noteikti, ievērojot viņu kvalifikāciju, pieredzi un Skolas vajadzības. Viņu darba pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas amatu aprakstos. Visi skolas darbinieki ir informēti par skolas vadības struktūru, pienākumiem, tiesībām un atbildības jomām. Skolas vadība prasmīgi vada skolas kolektīvu, ir atvērta ierosinājumiem un priekšlikumiem. Direktores vietniece izglītības jomā Iveta Ziedkalne 2013.gadā ir saņēmusi Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes atzinības rakstu par godprātīgu, apzinīgu darba pienākumu veikšanu un personīgo ieguldījumu, 2018.gadā viņai piešķirts Izglītības un zinātnes ministrijas atzinības raksts par nozīmīgu ieguldījumu izglītības jomā.

Vadība ievēro un veicina vispārcilvēcisko un demokrātijas vērtību ievērošanu, rīkojot pasākumus par godu valstij nozīmīgiem notikumiem un citiem svētkiem.

Direktore izstrādā starptautiskos projektus, tādējādi Skolā ieviešot Eiropas vērtības un paplašinot izpratni par Eiropas dimensiju. Informācija par projektiem ir atspoguļota Skolas mājas lapā sadaļā Projekti.

Skolas administrācija veicina un pārrauga personāla izpratni par izglītības iestādes vīziju, misiju un mērķu sasniegšanu, tos aktualizējot pedagoģiskajās sēdēs. Direktore prasmīgi plāno un vada skolas darbu, deleģē pienākumus, pārrauga to izpildi.

Skolas administrācija regulāri nodrošina informācijas apmaiņu ar pedagogiem par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi, nosūtot informāciju e-pastā, aktuālā informācija tiek ievietota Skolas mājas lapā.

Skolas administrācija pilda savus pienākumus, sadarbojoties savā starpā, ar personālu, izglītojamiem un vecākiem. Skolas administrācija ir atvērta komunikācijai problēmu risināšanas un mācību darba uzlabošanas jautājumos. Jebkurš var vērsties pie vadības, izglītojamo vecākiem iepriekš jāvienojas par tikšanās laiku. Skolas mājas lapā ir atrodama informācija par apmeklētāju pieņemšanas kārtību. Jautājumi tiek risināti operatīvi, ar pozitīvu attieksmi.

Darbinieki individuālās sarunās ar direktori mācību gada noslēgumā izvērtē paveikto un izvirza tālākos mērķus. Skolas vadība motivē pedagogus, izglītojamos un vecākus, pasniedzot pateicības rakstus Labo darbu svētku pasākumā mācību gada noslēgumā.

Skolā darbojas skolas padome, skolas atbalsta biedrība un izglītojamo pašpārvalde, kuras iesaistās skolas sabiedriskās dzīves organizēšanā. To darbība tiek protokolēta.

Stiprās puses

Skolas vadība veicina inovāciju ieviešanu atbilstoši mūsdienu aktualitātēm.

Skolas vadība katru gadu atbilstoši Skolā izvirzītajām prioritātēm plāno un realizē darba izvērtējumu un tālāko attīstību.

Turpmākās attīstības vajadzības

Pilnveidot sadarbības formas ar administratīvi saimniecisko personālu.

Vērtējums – ļoti labi

5.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skola ir atvērta sadarbībai ar dažādām pašvaldības un valsts institūcijām. Skolā tiek realizēti pašvaldības, valsts un starptautiska līmeņa projekti. Tajā notiek dažādi pasākumi, kuros iesaistās arī citu skolu pedagogi un izglītojamie, sabiedrisko organizāciju pārstāvji, viesi no ārzemēm. Skolas darbinieki dodas pieredzes apmaiņā uz citām izglītības iestādēm Latvijā un ārvalstīs. Skola piedalījies vairākos ES projektos.

Skolai ir lietišķa sadarbība ar Liepājas domes struktūrām. Abpusēji ieinteresēta un attīstību veicinoša sadarbība sniedz iespēju realizēt skolas izvirzītos mērķus. Sadarbība vērsta uz pamatdarbības nodrošināšanu. Pašvaldība arī piešķir finansējumu skolas uzturēšanai un attīstībai.

Pašvērtējuma ziņojums 2019

Skola īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar pašvaldības, valsts un citām institūcijām. Izglītojamo drošības veicināšanas jautājumos ir regulāra sadarbība ar Valsts policiju, Liepājas pilsētas Pašvaldības policiju, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestu. Audzināšanas darba ietvaros katru gadu skola iesaistās labdarības projektos sadarbībā ar Liepājas pilsētas pašvaldības dzīvnieku patversmi "Lauvas sirds", Dzīvnieku aizsardzības biedrību "Liberta" un Liepājas pensionēto skolotāju biedrību "Zelta rudens". Skolā tiek veidoti mācību uzņēmumi sadarbībā ar Junior Achievement-Young Enterprise Latvija.

Plašu sadarbības tīklu veido partneri daudzo projektu realizācijā. Skola katru gadu realizē reģionāla līmeņa izglītības projektus. 2016./2017. mācību gadā tika realizēts projekts "Mācāmies darot", 2017./2018. mācību gadā projekts "Pērļu zveja", 2018./2019. mācību gadā "Latvijas likloči".

Skolā tiek realizēti vairāki valsts līmeņa projekti. 2017./2018. mācību gadā uzsākts Eiropas sociālā fonda projekts "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" Nr. 8.3.2.2/16/I/001. Veselību veicināšanas profilakses jautājumos skola realizē projektu "Piens un augļi skolai". Skolēni dodas mācību ekskursijās un apmeklē izglītojošus kultūras pasākumus iniciatīvas "Skolas soma" ietvaros.

Skola regulāri iesaistās dažādos starptautiskos projektos. Pedagogi un skolas darbinieki Erasmus KA1 projekta ietvaros pilnveido valodu un tehnoloģiju kompetences, veicina sadarbības un savstarpējās mācīšanās kompetenci, kā arī paplašina izpratni par Eiropas dimensiju, sadarbojoties ar pedagogiem no citām Eiropas valstīm. Laika periodā no 2016.-2019. gadam pedagogi apmeklējuši pedagogu profesionālās pilnveides kursus Grieķijā, Itālijā, Islandē, Somijā, Spānijā un Lielbritānijā. Skolas izglītojamie projekta Erasmus KA2 ietvaros pilnveido lasītprasmi, digitālās kompetences un prasmi jēgpilni izmantot tehnoloģijas mācību procesā, veido sadarbības prasmes, uzlabo valodu zināšanas. Piemēram, 2017. gadā izglītojamie viesojās Bulgārijas skolā. 2018. gadā Skolā tika uzņemti viesi no Bulgārijas, Rumānijas un Polijas.

Skola realizē projektos bāzētas mācīšanās pieeju, realizējot eTwinning projektus, piemēram, "LaGre history", "Festivities at school in different countries", "All seasons painted by emotions" kopā ar Turcijas, Itālijas, Rumānijas, Grieķijas, Slovēnijas, Polijas un Latvijas skolēniem.

Skola sadarbojas ar citām izglītības iestādēm. Pedagogi katru gadu dodas pieredzes apmaiņas braucienā uz skolām Latvijā vai kaimiņvalstīs, piemēram, 2019. gadā pedagogi devās pieredzes braucienā uz Zviedrijas sākumskolu, 2018. gadā pedagogi viesojās Ventspils Centra sākumskolā, 2017. gadā Igaunijā Viljandes ģimnāzijā un Pērnavas pamatskolā, bet 2016. gadā Rīgas Valda Zālīša sākumskolā.

Izglītojamie sadarbībā ar Katoļu pamatskolu un privātsākumskolu "Varavīksne" rīko labdarības koncertus. Sadarbībā ar Liepājas Valsts 1. ģimnāziju Skolas sesto klašu izglītojamie piedalās konkursā "Vai tu esi gatavs ģimnāzijai?". Izglītojamo individuālo talantu attīstīšanai sadarbībā ar Liepājas Universitāti talantīgie skolēni padziļināti apgūst dabaszinības, vides zinības fiziku, programmēšanu.

Stiprās puses

Skolas sadarbība ar plašu institūciju loku.

Aktīva dalība valsts un starptautiska līmeņa projektos (gan pedagogi, gan skolēni).

Tālākās attīstības vajadzības

Turpināt dalību valsts un starptautiskos projektos atbilstoši skolas prioritātēm, sniedzot iespēju pilnveidot savas prasmes gan skolēniem, gan pedagogiem.

Vērtējuma līmenis – ļoti labi

6. Liepājas Centra sākumskolas pašnovērtējuma kopsavilkuma tabula

Joma un rezultatīvais radītājs	Vērtējuma līmenis
1. Mācību saturs	
1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas	Ļoti labi
2. Mācīšana un mācīšanās	
2.1. Mācīšanas kvalitāte	Ļoti labi
2.2. Mācīšanās kvalitāte	Ļoti labi
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Labi
3. Izglītojamo sasniegumi	
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	
4. Atbalsts izglītojamiem	
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana	Ļoti labi
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	Labi
4.3. Atbalsts personības veidošanā	Labi
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	Ļoti labi
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	Labi
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	Nav
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Ļoti labi
5. Iestādes vide	
5.1. Mikroklimats	Ļoti labi
5.2. Fiziskā vide	Labi
6. Iestādes resursi	
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	Ļoti labi
6.5. Personālrесursi	Ļoti labi
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Ļoti labi
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Ļoti labi
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Ļoti labi

7. Citi sasniegumi

Izglītojamo rezultatīva dalība pilsētas, novada valsts un starptautiskās olimpiādēs, konkursos, skatēs un sporta sacensībās (informācija pieejama Skolas gada darba plānā).

Pedagogi ir saņēmuši Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes un IZM atzinības rakstus.

Mācību satura integrācija – mācību stundu vadīšana pāros.

Sadarbības grupas darbība izglītojamo apzinātas lasītprasmes pilnveidei un izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmju pilnveidei.

Pedagogu savstarpējā mācību stundu vērošana mācību stundas efektivitātes paaugstināšanai.

Pedagogu palīgu darbs mācību stundās, nodrošinot mācību darba individualizāciju un diferenciaciju.

Ikgadējas nometnes izglītojamiem vasaras brīvlaikā.

Skolā tiek realizēti pilsētas, valsts, starptautiski projekti.

Vairāk kā 90% absolventu veiksmīgi turpina izglītību Liepājas Valsts 1. ģimnāzijā.

8. Tālākās attīstības vajadzības

Joma	Tālākās attīstības vajadzības
Mācību saturs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualizēt izglītības programmu saskaņā ar jauno – kompetenču pieejā balstīto izglītības saturu. 2. Turpināt dažādu mācību priekšmetu skolotāju sadarbību, īstenojot mācību satura integrāciju.
Mācīšana un mācīšanās	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilnveidot pedagogu prasmi plānot efektīvu mācību stundu atbilstoši skolā izstrādātajiem snieguma līmeņiem. 2. Pilnveidot izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes. 3. Aktualizēt vērtēšanas kārtību un skolēnu zināšanu, prasmju, attieksmju vērtēšanas kritērijus saskaņā ar jauno – kompetenču pieejā balstīto izglītības saturu.
Izglītojamo sasniegumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pilnveidot izglītojamo prasmi, uzņemoties līdztbildību par mācīšanās rezultātiem. 2. Organizēt pedagogu sadarbības grupas tālākai mācību procesa efektivitātes paaugstināšanai. 3. Pilnveidot izglītojamo tekstpratību dažādos mācību priekšmetos. 4. Veicināt izglītojamo izziņas aktivitāti, virzoties uz mācīšanos iedziļinoties.
Atbalsts izglītojamiem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iesaistīt izglītojamos drošas emocionālās vides pilnveidei. 2. Ierīkot caurlaižu sistēmu, izmantojot turniketetus. 3. Ierīkot automātiskās balss ugunsgrēka izziņošanas sistēmu. 4. Pilnveidot izglītojamo organizatoriskās un plānošanas prasmes, iesaistot pasākumu organizēšanā un vadīšanā. 5. Veicināt izglītojamo izaugsmes domāšanu, izmantojot pozitīvo motivāciju un pilnveidojot daudzveidīgu mācīšanās stratēģiju izmantošanas prasmes. 6. Veicināt izglītojamo interesi apmeklēt individuālās izpētes nodarbības pie karjeras konsultanta. 7. Dažādot atbalsta pasākumus mācību procesā izglītojamiem ar grūtībām mācībās. 8. Pilnveidot mācību priekšmeta skolotāja un skolotāja palīga sadarbību izglītojamo talantu attīstīšanai. 9. Organizēt izglītojošus pasākumus vecākiem par jaunākajām tendencēm izglītībā.
Iestādes vide	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iesaistīt izglītojamos jaunu skolas tradīciju veidošanā. 2. Toma ielas ēku paplašināt ar piebūvi, plānojot skolas vidi mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai 1.-6.klašu skolēniem.
Iestādes resursi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turpināt papildināt kabinetu aprīkojumu ar ergonomiskām mēbelēm un mūsdienīgām tehnoloģijām. 2. Pilnveidot pedagogu prasmes kompetencēs balstītā izglītības satura realizēšanai.
Iestādes darba organizācija, vadība un	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulāri organizēt iesaistīto pušu aptaujas, lai savlaicīgi izzinātu nepieciešamos uzlabojumus. 2. Pilnveidot sadarbības formas ar administratīvi saimniecisko personālu.



Pašvērtējuma ziņojums 2019

kvalitātes nodrošināšana	3. Turpināt dalību valsts un starptautiskos projektos atbilstoši skolas prioritātēm, sniedzot iespēju pilnveidot savas prasmes gan skolēniem, gan pedagogiem.
-------------------------------------	---

Pielikums

Liepājas Centra sākumskolas skolēni regulāri piedalās pilsētas mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un sporta sacensībās, gūstot augstus rezultātus.

Skolēnu sasniegumi pilsētas olimpiādēs

	2016./2017.m.g.				2017./2018.m.g.				2018./2019.m.g.			
	1.vieta	2.vieta	3.vieta	atzinība	1.vieta	2.vieta	3.vieta	atzinība	1.vieta	2.vieta	3.vieta	atzinība
Matemātika	1	-	5	2	2	2	4	3	1	4	3	-
Latviešu valoda	4	1	1	-	1	3	2	3	3	2	2	1
Angļu valoda	2	3	4	4	3	-	2	5	2	-	1	2
Franču valoda									1	-	-	-
Vizuālā māksla	1	1	1	4	-	2	1	4	-	-	-	-
Mūzika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Mājturība un tehnoloģijas	-	-	1	-	2	1	-	-	-	-	-	1
Pētniecisko darbu lasījumi 4.-6.kl.	1	1	-	1	-	1	1	1	1	1	-	1

Skolēnu sasniegumi novada un valsts olimpiādēs

2016./2017.m.g.

Liepājas pilsētas un Kuldīgas novada 3. klašu matemātikas olimpiāde 1.vieta

2017./2018.m.g.

Liepājas pilsētas un Kuldīgas novada 3. klašu matemātikas olimpiāde 3.vieta

Kurzemes reģiona olimpiāde mājturībā un kokapstrādes tehnoloģijās 3.vieta

2018./2019.m.g.

Liepājas pilsētas un Kuldīgas novada 3. klašu matemātikas olimpiāde 2.vieta

Valsts olimpiāde franču valodā 6. klasēm Atzinība

Skolēnu sasniegumi pilsētā, novadā un valstī organizētos konkursos

Pilsētas erudīcijas konkurss „Aso prātu cīņa”

2016./2017.m.g. 5.klašu komanda 1.vieta

2017./2018.m.g. 5.klašu komanda 2.vieta

2018./2019.m.g. 5.klašu komanda 2. un 3. vieta

Pilsētas konkurss Latvijas vēsturē „Manai Latvijai”

2016./2017.m.g. 6.klašu komanda 1.vieta

2018./2019.m.g. 6.klašu komanda 1.vieta

Pilsētas konkurss informātikā

2016./2017. m.g. Datorgrafikas un multimediju konkurss “Ziemassvētku stāsts” 2. vieta

2017./2018.m.g. Liepājas Universitātes Datorzinātņu olimpiādes programmēšanas konkurss 7.-12.klasēm 6.klase Atzinība

Liepājas Universitātes Datorzinātņu olimpiādes Robotu programmēšanas konkurss 6. klase Atzinība

Datorgrafikas un multimediju konkurss “Ziemassvētku stāsts” 3.klase 1. vieta, 6.klase divas 1. vietas

Datorikas konkurss „Algoritmiņš” 3.klase Atzinība, 6.klase 2.vieta

Pašvērtējuma ziņojums 2019

2018./2019.m.g. Datorgrafikas un multimediju konkurss “Ziemassvētku stāsts” 4.klase 1. vieta, 5.klase 2. vieta
 Datorikas konkurss „Algoritmiņš” 4. klase divas Atzinības
 Robotu programmēšanas konkurss 2.-6. klase Atzinība
 Starptautiskā tehnoloģiju konkursa “Ventspils IT Challenge 2018” 4.klase Atzinība republikā

Pilsētas glītraktīšanas konkurss sākumskolas skolēniem

2016./2017.m.g. 2.klase 3.vieta
2017./2018.m.g. 2.klase 1.vieta, 2. vieta, divas 3. vietas

Pilsētas glītraktīšanas konkurss krievu valodā

2017./2018.m.g. 6.klase divas Atzinības
Pilsētas plakātu konkurss, veltīts dzīvnieku aizsardzības dienai
2016./2017.m.g. 3. klase 1. vieta

Pilsētas konkurss karjeras izglītībā “Doniņas ceļojums”

2016./2017.m.g. 6.klase 2. vieta
Pilsētas konkurss “Es būšu savas mājas/sētas saimnieks”
2017./2018.m.g. 4.klase 3.vieta

Pilsētas kristīgās mācības un soc. zinību konkurss „Es pasaule, pasaule manī”

2018./2019.m.g. 3.-6. klase 1. vieta

Pilsētas konkursi dabaszinībās

2016./2017.m.g. konkurss sākumskolai 2. klase 2. vieta
2018./2019. m.g. konkurss „Putni dzīvo Liepājā” 5.klase Atzinība
 konkurss „Skolēni eksperimentē” 5.klase 2. vieta

Sasniegumi mākslas jomā

Liepājas pilsētas skatuves runas konkurss „Zvirbulis atgriežas”

2016./2017.m.g. 6.klase 1.un 3.pakāpes diploms, 2.klase 2.pakāpes diploms, 1.klase 3.pakāpes diploms
2017./2018.m.g. 2.klase 2.un 3.pakāpes diploms
2018./2-19.m.g. 1.klase 1.pakāpes diploms, 3.klase 2. un 3.pakāpes diploms, 5.klase 2.un 3.pakāpes diploms

Joku stāstīšanas konkurss „Anekdošu virpulis”

2016./2017.m.g. 5. klase 2. un 3.pakāpes diplomi novadā, 6.klase 2. un 3.pakāpes diplomi novadā
2018./2019.m.g. 5.klase divas 1.vietas un 3.vieta, 3.klase 2.vieta novadā, 5.klase 2.vieta un 3.vieta republikā

Stāstnieku konkurss „Teci, tecī valodiņa”

2016./2017.m.g. 2.klase 3.pakāpes diploms novadā

Vizuālās mākslas konkursi

2016./2017.m.g. konkurss "Es būšu darba tirgū..." 1. klase 2.vieta, 3. klase 1. vieta
 konkurss "Manu sapņu bumba" 1. klases 1. vieta, 2.klase Atzinība
 konkurss „Mana Latvija” 1. klase divas 1. vietas, 3. klase 1. vieta, 5.klase 1. vieta, 6. klase 1.vieta
 Pasaules bērnu Taivānas zīmējumu konkurss 4.klase Atzinība republikā
2017./2018.m.g. konkurss „Mana sporta zāle dabā” 1.klase Atzinība, 2. klase 3.vieta un trīs Atzinības
 konkurss „Mana varavīksne pāri manai Latvijai” 2.klase 1.vieta un divas Atzinības, 6.klase divas Atzinības
 konkurss ”Visa Dieva radībiņa saulītē līgojās” 1.klase divas 2.vietas, 2.klase 1.vieta, trīs 2.vietas, 3.klase 1.vieta, trīs 2.vietas
 Pasaules bērnu Taivānas zīmējumu konkurss 2.klase Atzinība republikā



Pašvērtējuma ziņojums 2019

- Zīmējumu konkurss “Mana novada dārgakmens – jaunā būve” 2. klases 3. vieta republikā
- 2018./2019.m.g.** Zīmējumu konkurss „Latvijai 100” 2. klase 1. vieta
Pasaules bērnu Taivānas zīmējumu konkurss 3.klase divas Atzinības republikā
- Lidice**
- 2017./2018.m.g.** 2.klase septiņi pilsētas kārtas laureāti, 5. klase divi pilsētas kārtas laureāti, 6. klase pilsētas kārtas laureāts
- 2018./2019. m.g.** 2. klase pilsētas kārtas laureāts, 3. klase septiņi pilsētas kārtas laureāti, 5.klase pilsētas kārtas laureāts
- Junior Achievement Latvija konkurss „Mana vārdnīciņa”**
- 2016./2017.m.g.** 3.klase 2.pakāpes diploms, 4. klase 1.pakāpes diploms republikā
- 2017./2018.m.g.** 4.klase 1.pakāpes diploms republikā 2. klase 2. pakāpes republikā
- 2018./2019.m.g.** 3.klase 2.pakāpes diploms republikā, 1. klase Atzinība republikā
- Junior Achievement Latvija konkurss “Biznesa pasaka”**
- 2016./2017.m.g.** 6.klases Atzinība republikā
- 2017./2018.m.g.** 5.klase Atzinība republikā
- Citi valsts nozīmes konkursi**
- 2016./2017.m.g.** Vislatvijas bērnu jaunrades darbu konkurss 4.klase 2. vieta republikā
Akurateram veltīts eseju konkurss “Kalpa zēna romantisms šodien”
4.klase piecas Atzinības republikā
Valsts BTA inspekcijas konkurss 6.klase Atzinība republikā
Starptautiskais konkurss matemātikā „Ķengurs” 3. klase 15. vieta republikā
- 2017./2018.m.g.** Zemkopības ministrijas un lauku atbalsta dienesta rīkotais konkurss "Piens un augļi skolai" 2.klase 2. vieta republikā
Zemkopības ministrijas konkurss "Mūsu mazais pārgājiens" 2.klase 3.vieta republikā
Latvijas ZZ čempionāts 4.klase 1.vieta republikā
Vislatvijas bērnu un jaunrades darbu konkurss “Kas manu tautu dara stipru” 2. klase 1.vieta republikā
- 2018./2019.m.g.** Matemātikas konkurss 4. klasēm „Tik vai cik...?” 4.kārta 4. klase 1.,2. divas 3.vietas, divas Atzinības republikā
Matemātikas konkurss 4. klasēm „Tik vai cik...?” kopvērtējums 4.klase divas 3. vietas, Atzinība
LR Satversmes tiesas zīmējumu konkurss „Manas pamattiesības Satversmē” Latvijas Mākslas akadēmijas spēcība
Valsts glīttrakstīšanas konkurss "Mēs rakstām krieviski" 6.klase divas 3.vietas republikā
- Liepājas pilsētas skolu zēnu koru skate**
- 2016./2017.m.g.** 3.-6.klašu zēnu koris 1.pakāpes diploms, 5.,6. klašu meiteņu koris 1.pakāpes diploms
- 2017./2018.m.g.** 3.-6. klašu zēnu koris 1.pakāpes diploms novadā
- 2018./2019. m.g.** 3.-6. klašu zēnu koris 1.pakāpes diploms, 4.-6. klašu meiteņu koris 1.pakāpes diploms
- Vokālās mūzikas konkurss „Balsis”**
- 2017./2018.m.g.** 2.klašu ansamblis 2.pakāpes diploms
- 2018./2019.m.g.** 3.klašu ansamblis 1.pakāpes diploms, zēnu ansamblis 2. pakāpes diploms



Pašvērtējuma ziņojums 2019

Skolēnu sasniegumi sportā

2016./2017.m.g.

Vieglatlētikas kross pilsētā 2. klase 3. vieta, 3.klase 2 un 3.vieta, 6.klase 1. un 3. vieta

Fanu klase 2016 1.vieta

Sacensības tautas bumbā zēniem 5.,6. klases 2. vieta

Sacensības tautas bumbā meitenēm 4. klases 3.vieta, 5.,6. klases 3. vieta

Zāles futbols 1. vieta

Olimpiskās dienas stafetes 5. klases 2. vieta, 6. klases 1. vieta

Zāles futbols 4.-5.kl. "Kurzemes skolu kauss 2017" 4.,5. klase 2. vieta novadā

2017./2018.m.g.

Vieglatlētikas kross pilsētā 3.klase divas 3.vietas un Atzinība, 4.klase 1.vieta, 5.klase 2.vieta, 6.klase 2. un 3.vieta

Olimpiskās dienas pievilksnās sacensības 6.klase 1. vieta

Liepājas skolu jaunatnes sporta sacensības vieglatlētikas "Četrčiņa" 6.klase 3.vieta

Sacensības tautas bumbā zēniem 4.klase 3.vieta

Sacensības tautas bumbā meitenēm 4.klase 3. vieta

Olimpiskās dienas pretstafetes 6.klase 1. vieta

2018./2019.m.g.

Vieglatlētikas kross pilsētā 2.klase 1. vieta, 2. vieta un Atzinība, 4. klase 2. vieta, 5. klase 1. vieta, 6. klase Atzinība

Sacensības tautas bumbā zēniem 3.,4.klase 2.vieta

Sacensības tautas bumbā meitenēm 5.klase 3. vieta

Sacensības tautas bumbā zēniem 5.klase 3. vieta

Zāles futbols 4.,5. klase 2. vieta

Pilsētas sacensības florbolā 5.,6. klase 1. vieta

Olimpiskās dienas pretstafete 6.klase 1. vieta

Olimpiskās dienas volejbola piespēles 6. klase 3. Vieta