



eAssessment: assessment of/for learning with digital tools

9.03.-16.03.2024.

Funchal, Madeira, Portugal

S.MEŽA

I.LIPSKA

Pasniedzēji:

Mart Laanpere, PhD

Professor of mathematics and computing education

Centre for Educational Technology

Tallinn University, Estonia

Hans Põldoja

Head of Studies, Associate Professor of Educational

Technology

Tallinn University, School of Digital Technologies

Dalībnieki:

***Latvija, Iegauņija, Zviedrija,
Vācija, Austrija, Dāņija,
Spāņija***

E-vērtēšana skolās: galvenie jēdzieni, alternatīvas pieejas

Kas ir e-novērtējums?

Definīcija: visaptveroši elektroniskās vērtēšanas procesi, kuros IKT izmanto novērtēšanas darbības prezentēšanai un atbilžu reģistrēšanai (JISC 2007)

Mērķis: palīdzēt mācīties un noteikt mācīšanas efektivitāti

Divas sastāvdaļas: “e” un “novērtējums”

Labā novērtējuma principi

- Vērtēšana atvieglo studentu mācīšanos, informē un atbalsta studentu progresu
- Vērtēšana ir kursa izstrādes procesa neatņemama sastāvdaļa, atbilstoši saskaņotam mācību rezultātiem
- Novērtējumam jābūt pārredzamam, iekļaujošam un pieejamam. Jābūt skaidriem un konsekventiem vērtēšanas kritērijiem
- Novērtējumam jābūt derīgam, uzticamam un bez aizspriedumiem
- Studenti ir atbildīgi par aktīvu un godīgu iesaistīšanos vērtēšanā
- Studentiem tiek sniegta atgriezeniskā saite par vērtēšanu, kas ir savlaicīga, veicināmāca un veicina pilnveidošanos
- Vērtēšanas pārvaldība ir efektīva un efektīva, jo īpaši attiecībā uz vērtēšanas apjomu un laiku, kā arī personāla un studentu darba slodzi

The 'e' in eAssessment

Serious e-testing (high-stakes exams): TAO, Respondus, Moodle ...

Lightweight e-tests: Quizziz, Socrative ...

Fast response in classroom: clickers, Menti, Kahoot, Plickers ...

Interactive self-assessment: LearningApps, H5P, Quizlet ...

E-portfolio: Mahara, Wordpress, Blogger, GSites, Canva ...

Assessment rubrics: iRubric, QuickRubric, Rubistar ...

Open Badges: OpenBadges.me, Open Badge Factory ...

Learning Analytics: still in early phase, AI-enhanced

Novērtējuma ziņojums

Rezultāts: skaitlisks (piemēram, 46 punkti no 100)

Mērogs: kategorisks (piemēram, vadītājs, novators, treneris) vai kārtas (piemēram, Lieliski, labi, godīgi)

Verbāls ("Brīnišķīgi radošs un tomēr reālistisks risinājums!")

Paraugprakses prezentācijas un e-novērtēšanas nākotnes plāni iesaistītajās skolās



Sadarbības un personiskas mācību vides izveide:

- Google Drive + Classroom (file sharing, formal tasks)
- Moodle (badges, tests), H5P lumi, OpenBadges
- Facebook, WhatsApp (informal communication)
- AcademicGPT, EssayGrader, Canva
- H5P/Drupal (self-tests, LearningAnalytics)
- ePortfolio Wordpress (rubric)

