



Skolēnu grupas mobilitāte uz Kipru no 2025. gada 5. – 9. maijam

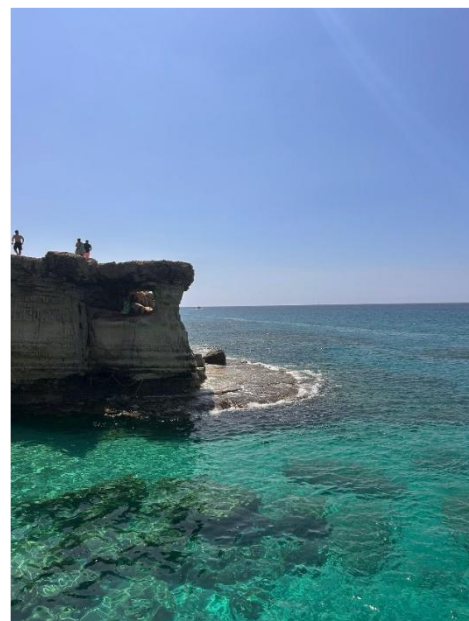
Erasmus+ KA1 projekta ietvaros, astoņi Liepājas Centra sākumskolas 5.-6. klašu skolēni kopā ar skolotājām Kristīni Bārduli, Valentinu Jautri, Ilonu Grišmanausku un Sanitu Šēnfeldi devās mobilitātes braucienā uz Nikosiju Kiprā.



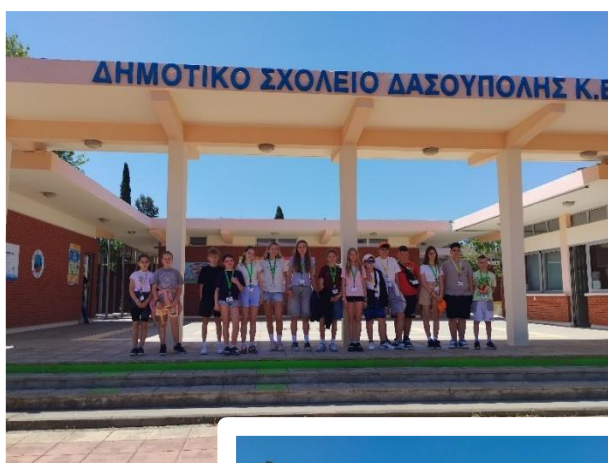
Ierodoties Kiprā, mūs sagaidīja viesu ģimenes, lai skolēni pēc garā lidojuma dotos mājās atpūsties.



Brauciena programma bija ļoti daudzveidīga. Jau nākamajā dienā skolēni kopā ar viesģimenēm un skolotājām devās uz Ayia Napu – pilsētu Vidusjūras krastā, kur baudīja izbraucienu ar kuģi “Black Pearl” pa zilo lagūnu. Brauciena laikā bija iespēja nobaudīt vietējos ēdienus un dzērienus, peldēties dzidrā ūdenī, izpētīt jūras alas un apbrīnot skaistos piekrastes skatus, kā arī tuvāk iepazīt Kipras skolēnus.



Pēc brīvdienām skolēni apmeklēja Kipras skolu, kur viņus pārsteidza neparastais klašu izvietojums skolas teritorijā.



Skolēni piedalījās dažādās mācību stundās – sportā, grieķu valodā, matemātikā, teātra mākslā un mūzikā, kur bija iespēja apgūt ukuleles spēli. Tika apgūti arī animācijas filmu veidošanas pamati, tradicionālo deju soļi, kā arī Kipras skolēniem tika demonstrēti latviešu tautas deju soļi.



Viena no dienām tika veltīta ūdens atrakciju parka apmeklējumam Ayia Napā. Tur skolēni izbaudīja dažādas atrakcijas un silto laiku.





Vairākas dienas tika veltītas Kipras kultūras un vēstures izzināšanai. Skolēni apmeklēja Kipras amatnieku centru, kur vēroja māla izstrādājumu veidošanu, izšuvumu un mežģīņu darināšanu, auduma aušanu, kā arī iepazīna vietējo tautas tērpu tapšanas procesu.



Kultūrvēsturisko objektu iepazīšanai tika apmeklēta Kurionas arheoloģiskā zona Limasolā, kur skolēni apskatīja seno amfiteātri un citas ievērojamas vietas, kā arī baudīja neaizmirstamos dabas skatus.



Liela interese skolēniem izraisīja Talasas Jūras muzejs Ayia Napā, kur bija iespēja uzzināt par jūras dzīves daudzveidību un Kipras bagāto jūras vēsturi, kā arī izprast zemūdens pasaules aizsardzības nozīmi.





Pēc muzeja apmeklējuma skolēni devās uz Ayia Napas skulptūru parku, lai pastaigātos un apskatītu interesantās skulptūras. Diena noslēdzās ar atpūtu pludmalē un peldēšanu.



Mobilitātes brauciens noslēdzās ar Eiropas dienas svinībām skolā, kur notika dažādas aktivitātes. Par spilgtāko no tām tika atzīta T-kreklu apgleznošana.



Vakara stundas skolēni pavadīja viesģimenēs, apmeklējot tuvākās pilsētas vietas, baudot vietējo virtuvi un iepazīstot ikdienas dzīvi Kiprā.

Skolēni atzīst, ka dalība Erasmus+ mobilitātē sniegusi iespēju iepazīt citu valstu kultūru, attīstīt sociālās prasmes un iegūt jaunus draugus. Viņi arī uzsver, ka būtu svarīgi rūpīgāk izvērtēt dalībnieku zināšanas angļu valodā pirms brauciena. Kā galvenos ieguvumus no mobilitātes viņi min Kipras vēstures iepazīšanu, jaunu mācību prasmju apguvi un personīgo izaugsmi. Atvadīšanās visiem bija patiešām grūta.



Dodoties mājās, skolēni pauž, ka Erasmus+ programmā pilnveidojuši dažādas personības īpašības, kā laipnību, centību un atbildību.



Autore: Elīza Kalve 6.c klase