



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



ERASMUS+ PERSONU MOBILITĀTE – SKOLAS DARBA VĒROŠANA

ZĀRBRIKENE, VĀCIJA

30.03.2025 - 05.04.2025

DEUTSCH-FRANZÖSISCHES GYMNASIUM VĀCU- FRANČU ĢIMNĀZIJA

DARBA VĒROŠANA

SILVA VAINOVSKA

INESE ĶĒNIŅA



DEUTSCH-FRANZÖSISCHES GYMNASIUM GYMNASE FRANCO-ALLEMAND

SCHULE OHNE RASSISMUS
SCHULE MIT COURAGE

Skola bez rasisma. Skola ar drosmi.

Skola atrodas divu valstu pierobežā.
Mācības notiek
vācu un franču valodās.
Mācību process tiek reglamentēts
gan pēc Vācijas, gan Francijas
likumdošanas.



DEUTSCH-FRANZÖSISCHES GYMNASIUM VĀCU- FRANČU ĢIMNĀZIJA

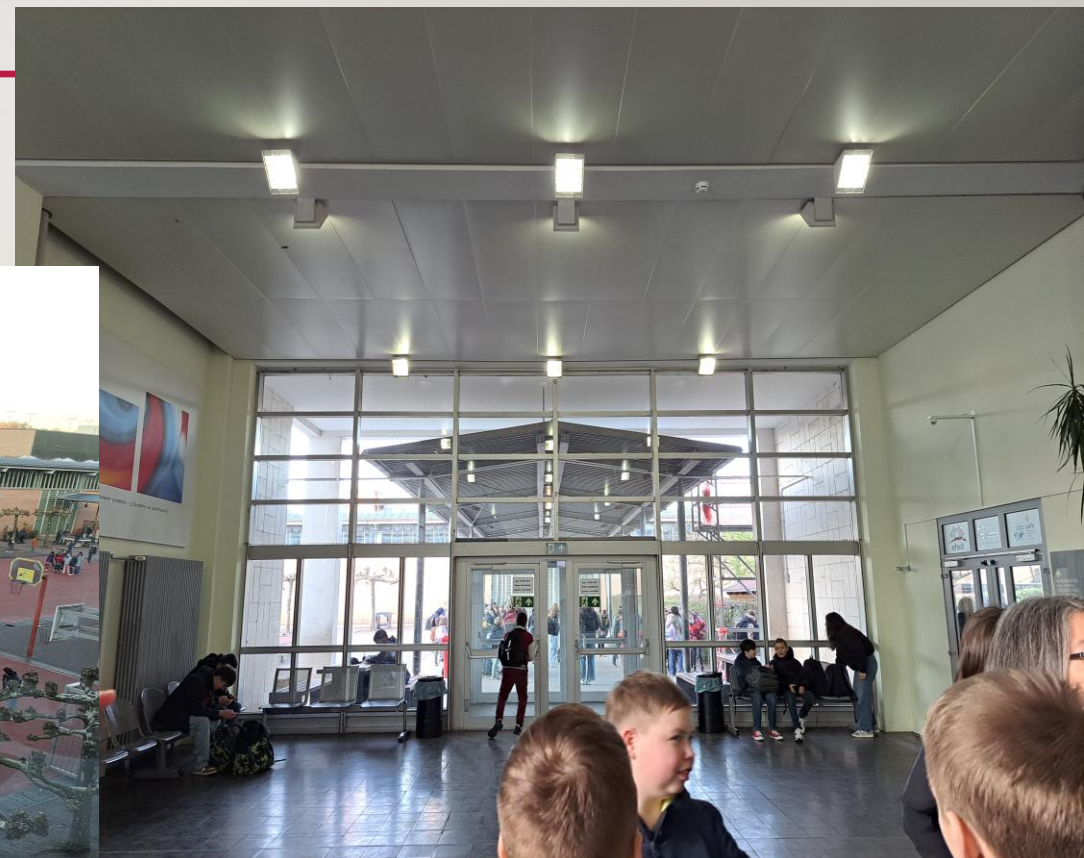
Skolā ir plašas mācību un
koplietošanas telpas,
kurās tiek izstādīti
skolēnu radošie darbi un
projekti.



DEUTSCH-FRANZÖSISCHES GYMNASIUM

VĀCU- FRANČU ĢIMNĀZIJA

Starpbrīžos skolas
vairāk kā 1000
skolnieki uzturas
tikai skolas vestibilā,
vai atrod fizisku
aktivitāti skolas
iekšpagalmā- sporta
laukumā.



DEUTSCH-FRANZÖSISCHES GYMNASIUM

VĀCU- FRANČU ĢIMNĀZIJA

Mācību process

- Skolā mācību stundas sākas jau plkst. 8.00
- Mācību stundas ilgums ir 40 min
- Dienā skolēniem ir ne vairāk kā 6 mācību stundas
- Pēc stundām pēc izvēles ir iespējams apmeklēt kādu fakultatīvo nodarbību.
- Skolā aizliegts lietot mobilos telefonus.
- Gan vācu, gan franču izcelsmes skolēni apgūst svešvalodu (franču vai vācu valodu). Tās ir 7 mācību stundas nedēļā.

DEUTSCH-FRANZÖSISCHES GYMNASIUM

VĀCU- FRANČU ĢIMNĀZIJA

Skolas mācību darbs

Mobilitātes laikā tika vērotas franču valodas un sporta stundas, kā arī apmeklētas izzinošas mācību ekskursijas.

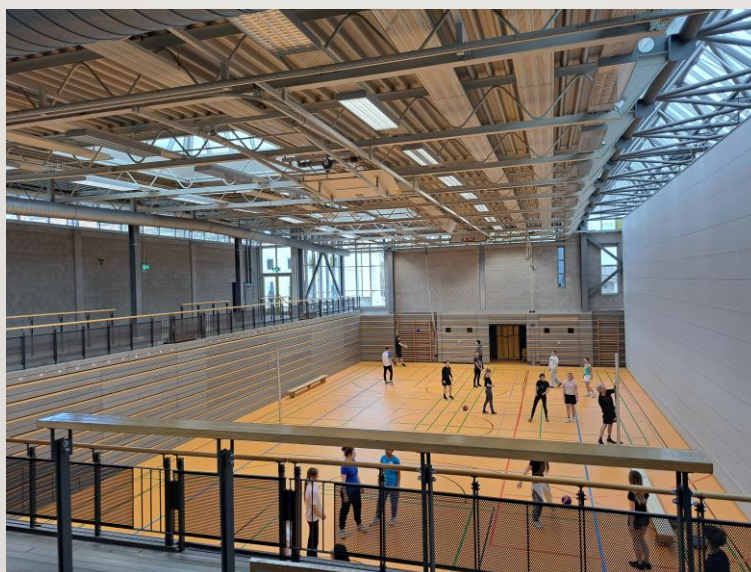
- **Franču valodas** stundā skolotāja izmantoja frontālo darbu un grupu darbu.
- Veiksmīgākai valodas vārdu krājuma apguvei izmantoja dialoga un problēmas risināšanas metodes.
- Skolēni mācību darbā izmantoja katrs personīgu lasāmo daiļliteratūras grāmatu, kuru nodrošināja skola sadarbībā ar vecākiem.
- Katrai klasei ir divas **sporta stundas** nedēļā. Tās apvienotas dubultstundu nodarbībā.

DEUTSCH-FRANZÖSISCHES GYMNASIUM

VĀCU- FRANČU ĢIMNĀZIJA

Skolas mācību darbs

Sporta stundas notiek blakus pie skolas esošajā sporta hallē vai netālu esošajā pilsētas stadionā



VĀCU- FRANČU ĢIMNĀZIJA

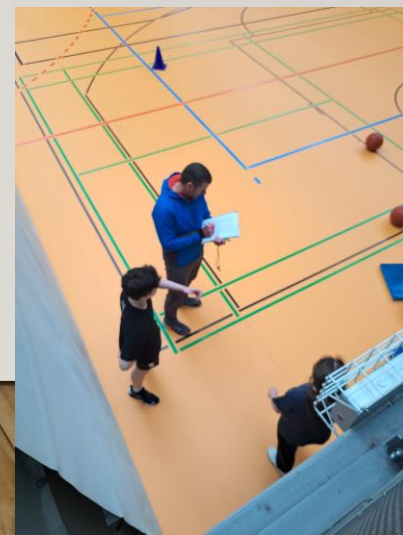
Skolas mācību darbs- sports

- Sporta stundā 5.klasē skolēni demonstrēja iepriekš apgūtos akrobātikas elementus.
- Skolēni ar dažādu fizisko sagatavotību darbojās grupās, demonstrēja savu sniegumu individuāli. Vērtējums un AS tika sniegta visiem frontāli.
- Šajā skolā atšķirībā no citām Vācijas skolām vērtējums tiek likts 10 baļļu skalā.
- Kopā ar skolotāju strādāja arī skolotāja palīgs.

VĀCU- FRANČU ĢIMNĀZIJA

Skolas mācību darbs - sports

- I I. klases skolēniem sporta stundā tika nodrošināta iespēja demonstrēt apgūtos dažādu sporta spēļu elementus (volejbolā un basketbolā).
- Skolēniem darbs norisinājās četrās grupās, katrai grupai hallē tika nodrošināta norobežota vieta ar visu nepieciešamo inventāru.
- Viena no grupām kārtoja ieskaiti, pildot spēka vingrinājumus visam ķermenim. Skolēni darbojās patstāvīgi un disciplinēti. Skolotājs vērtēšanā izmantoja laika kontroli.
- Ar katru no grupām strādāja savs skolotājs. Viens no tiem stundu vadīja franču valodā.



VĀCU- FRANČU ĢIMNĀZIJA

Skolas mācību darbs - sports

- No skolas netālajā stadionā 7.klases skolēni stundā gatavojās izturības skrējienam, veicot 30 min skrējienus grupā pa trīs.
- Skolēni demonstrēja ne tikai skriešanas prasmes un fizisko izturību, bet arī sadarbības prasmes un atbalstu viens otram.



VĀCU- FRANČU ĢIMNĀZIJA

Ārpus stundu darbs

- Darba vērošanas mobilitātē novērojām, kā tuvākajā apkārtnē esošo pilsētu apskates objektus var izmantot mācību satura apgūvē.
- Devāmies vēstures izzināšanas ekskursijā uz Vācijas vecāko pilsētu Trīri, kurā varēja aplūkot Romiešu laika arhitektūras pieminekļus – cietoksni un termālos baseinus.



VĀCU- FRANČU ĢIMNĀZIJA

Ārpus stundu darbs

- Zārbrienes ZOO ekskursijas laikā un blakus pilsētas «Dinozaurijā» vērojām, kā ļoti interesanti un aizraujoši skolēniem var mācīt par dzīvnieku pasauli, dabu un vēsturi.



VĀCU- FRANČU ĢIMNĀZIJA

Ārpus stundu darbs

- Franču valodas un kultūras baudīšanai mobilitātes ietvaros tika nodrošināta skolotāju un skolēnu ekskursija uz kaimiņvalsts Francijas galvaspilsētu – Parīzi.
- Gan mēs, gan skolēni varēja vērot Parīzes panorāmas skatus no populārākā vēstures apskates objekta pasaulē – Eifeļa torņa.
- Neaizmirstamas izjūtas un emocijas redzot un piedzīvojot Eiropas vēstures un kultūras bagātības!



ATŠĶIRĪGAIS MĀCĪBU PROCESĀ

Lielāks uzsvars uz praktiskām aktivitātēm un sadarbību starp skolēniem

Skolotāji vairāk uzmanības velta skolēnu individuālai attīstībai, ne tikai akadēmiskiem rezultātiem

Skolotājs ir autoritāte, lai vai cik skolēnam stundā ir sarežģīti vai grūti, viņš uzdevumus pilda līdz galam

Ir cieņa pret skolotāju

Mācību stundās netiek formulēts SR

AS ir ļoti vienkārša un pēc vajadzības

Skolēni ir motivētāki, skolā ir sistēma skolēnu uzvedības problēmu risināšanai, kas reāli darbojas

IEGUVUMI MĀCĪBU PROCESA ĪSTENOŠANAI

Radoši uzdevumi un grupu darbu veidi

Pozitīvas atmosfēras veicināšanas paņēmieni mācību stundā

Tehnoloģiju un digitālo rīku izmantošanas paņēmieni mācību procesā

Izturības skrējiena uzdevumi

Mācību stundas tēmas aktualizēšana ar attēliem

MOBILITĀTES NOZĪME

- Tiek paplašināts redzesloks
- Attīstītas jaunas prasmes
- Pilnveidotas vācu valodu prasmes savstarpējā komunikācijā
- Pilnveidotas problēmu risināšanas prasmes
- Ir iespēja iegūt vērtīgu starptautisku pieredzi
- Ir iespēja iepazīt citas kultūras, un iegūt jaunus draugus.
- Ir iespēja redzēt un piedzīvot pozitīvas lietas, kā arī iepazīt citu valstu kultūru un vērtības
- Vispārēja personības pilnveide-izkāpšana no komforta zonas
- Paaugstinās pārliecība par sevi, savām prasmēm, spējām