



Līdzfinansē  
Eiropas Savienība



ERASMUS+ SKOLĒNU  
ĪSTERMIŅA MĀCĪBU MOBILITĀTE  
OULU, SOMIJA

11.03.2025 - 20.03.2025



Erasmus+

Erasmus+ KA1 projekta ietvaros, pieci Liepājas Centra sākumskolas 5.-6. klašu skolēni kopā ar skolotāju Danu Krētaini devās īstermiņa mācību mobilitātē uz Somijas pilsētu Oulu.



# Oulunlahti skola

Oulunlahti skola ir viena no vecākajām skolām Oulu pilsētā. Tā sāka darboties 1899. Skolā mācību process ikdienā norit trīs dažādās vietās: Oulunlahti galvenajā skolā Oulunlahti, dienas aprūpes centra ēkā un Sarasuo filiālē. Skolā mācās 1.-6.klasu skolēni, klasēs vidēji 15-18 skolēni, ir divas paralēlklases.

Skolas darbības virzieni: STEAM (zinātne, tehnoloģijas, māksla un matemātika).



# Mācību process

Pirmajā viesošanās nedēļā skolēni aktīvi piedalījās visās mācību stundās, sava vecumposma mācību klasēs kopā ar viesģimeņu skolēniem no Somijas. Mācības notika divās skolas filiālēs, kur mūsu skolēni iepazīstināja somu skolēnus ar mūsu skolu un Latviju, kā arī pildīja uzdevumus par Somiju.



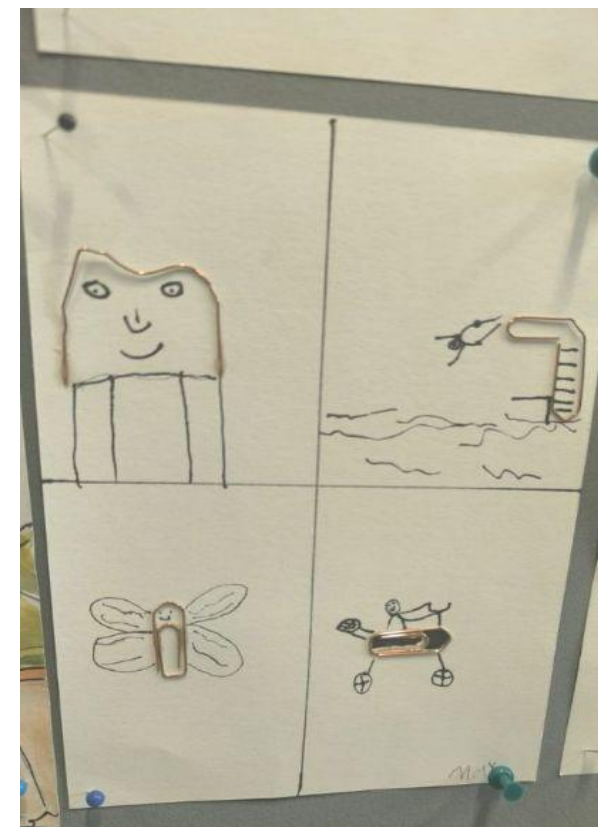
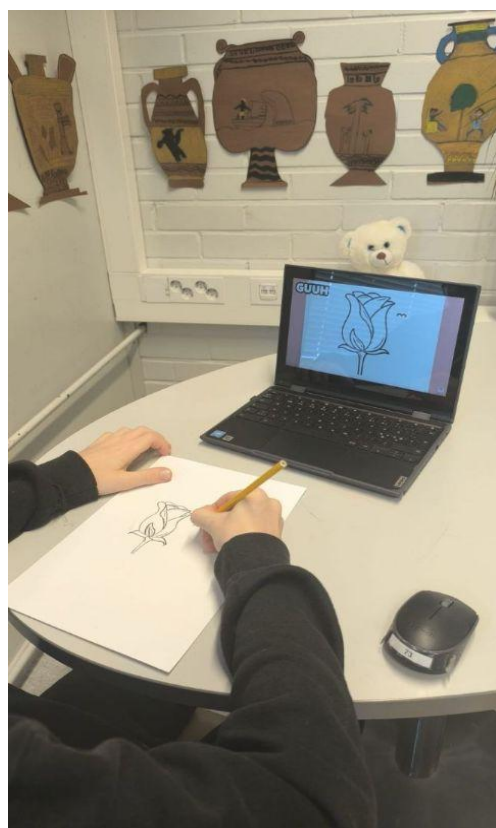
# Mūzikas stundas

Klases telpā nav solu, skolēni neveic stundā pierakstus, vārdus dziesmām mācās no galvas tikai, ja jāpiedalās skolas koncertā vai citā pasākumā. Stundas laikā bērniem ir iespēja papildus spēlēt ritma spēles, dziedāt dziesmas līdzīgu ieskaņotam pavadījumam, spēlēt papildus kādu instrumentu. Bērni apgūst tikai pamatiemaņas instrumenta spēlēšanā, papildus var apgūt sev interesējošā instrumenta spēli starpbrīžos vai pēc skolas - fakultatīvā. Mūsu skolēni labprāt izmēģināja stundā spēlēt sev interesējošus instrumentus, lai stundā dziesmu apguve būtu vieglāka un ritmiskāka.



# Vizuālā māksla

Mākslas stundās skolēni mācās no IKT vietnēm ar dažādām tehnikām pārzīmēt/pārnest dažādus vides objektus un dzīvas būtnes, kuras mācību tēmas beigās drīkst ar krāsām vai citiem līdzekļiem papildināt pēc savas patikas. Arī daudz tiek strādāts ar mozaīku un krāsu spēlēm-spektru, kā arī dažādu sadzīves lietu iekļaušanu mākslas darbā. Mūsu skolēnu viesošanās laikā tika strādāts ar pārzīmēšanas tehniku.



# Mācību līdzekļi

Skolā ir lieli, valsts nodrošināti mācību līdzekļu krājumi mākslas stundu un mājturības nodarbību nodrošināšanai. 1.-3.klasēs ikvienai klašu grupai mācību līdzekļi ir klases telpā, skolēni brīvi pašapkalpojas, izvēloties nepieciešamos materiālus darba izstrādei, bet lielāko klašu skolēniem ir viena kopīga mācību līdzekļu noliktava, kur par kārtību un līdzekļu piemērotu izmantošanu arī ir atbildīgi skolēni.



# Literatūras stundas

Literatūras stundās skolēni lasa somu oriģinālliteratūru. Lasa gan bērni, gan skolotāji –diskutē par tekstu, grāmatu noformējumu. Skola izmanto pilsētas metodiķu izstrādātu materiālu literatūras apguves veicināšanai. Daiļdarbi saistīti ar vidi – gan pasakas, gan dzeja, gan stāsti, gan dokumentāli apraksti. Saistošākā daļa – PĀRSTEIGUMU KASTE, kas tiek atvērta stundās skolēnu iztēles veicināšanai. Latvijas skolēniem radās ideja, ka šādu metodi varētu apgūt mūsu skolā par detektīvžanru.



# Mājturības stundas

4.-6.klašu klašu skolēni mājturību un dizainu apgūst dalītās - jauktās grupās, daudzveidīgi – apgūst šūšanu, filcēšanu, adīšanu, apģērbu modelēšanu, ēst gatavošanu, kā arī koka un metāla apstrādi. Mūsu skolēni izmēģināja savas prasmes filcēšanā.



# Sporta stundas

Visbiežāk skolēni sporto nejaušās komandās – veic dažādas kustību attīstošas spēles, apgūst pamatprasmes dažādos sporta veidos, spēlē sporta spēles komandās. Sporto gan iekštelpās, gan laukā. Sporta nodarbību apguvei skola ir bagātīgi nodrošināta ar iekštelpu un āra inventāru. Arī mūsu skolēni izmēģināja ziemas sporta stundu aktivitātes – slēpošanu, slidošanu, bet iekštelpās bija pārsteigti, ka skolēni sporto basām kājām.



# Skolēnu dome

Skolēnu domē piedalās divi pārstāvji no katras 1.-6.klases. Domes pārstāvjus skolā mēdz saukt par HAIZIVĪM. Domes uzdevums izdomāt dažādas stratēģijas, kā skola un skolēni var veicināt vides attīrīšanu, saudzēt to, arī aktīvi strādā pie starptautiskām aktivitātēm un Erasmus+ sadarbības saskaņā ar tēmu "Viena Zeme".

Domes skolēni izstrādā uzdevumus un darba lapas skolēnu labbūtības izpētei un veicināšanai skolā. Mūsu skolēni piedalījās vienā domes sanāksmē un dalījās pieredzē par Liepājas Centra sākumskolas papildus ārpusklases nodarbībām, kuras būtu vērts attīstīt arī Oulunahti skolā.



# Ēdināšana

Pusdienas skolā bērniem ir bezmaksas, nav papildus iespējas iepirkties. Ēdināšanas sistēma tiek organizēta kā pašapkalpošanās. Bērni aiz sevis novāc traukus, šķiro atkritumus.

Skolēnu dome katru dienu apkopo izmesto pārtikas produktu apjomu, par to informē skolēnus, aicinot izvēlēties ēdienu tik, cik tiešām var apēst.

Ēdināšanas telpā ir jāievēro klusums, tāpēc krēslu kājas aprīkotas ar mīkstām filca bumbiņām trokšņu slāpēšanai.

Ēdnīcā un arī visā skolā daudz atgādņu par ūdens lietošanas nozīmi ikdienā, ūdens skolā daudzviet ir brīvi pieejams.



# Bibliotēka

Skolā nestrādā bibliotekārs, skolēni paši pārvalda grāmatu lasīšanas telpu, kas atrodas skolas vestibulā un ir brīvi pieejama no ikviena gaiteņa. Skolēni aktīvi starpbrīžos paši izvēlas sev brīvā laika lasāmvielu vai reģistrē elektroniski grāmatas līdzņemšanai, var arī izvēlēties uzspēlēt kādu galda spēli. Tiek ievērots klusums un kārtība. Bibliotēka arī aprīkota ar galdiem un atpūtas stūrīšiem lasīšanai un grupu darbiem. Skolēniem skolā ir iespēja piedalīties arī lasīšanas veicināšanas projektā, kas ik gadu mainās līdzīgi kā Latvijā projekts «Bērnu žūrija». Mūsu skolas skolēni īpaši novērtēja ierīkotos atpūtas stūrīšus, nereti arī ielūkojās somu daiļliteratūras grāmatās un uzspēlēja galda spēles.



# Starpbrīži



No rīta skolā drīkst ienākt tikai ar pirmo stundas zvanu, visi skolēni pulcējas skolas iekšpagalmā, šī iemesla dēļ skolēni uz skolu nāk īsi pirms stundu sākuma. Starpbrīžos skolēniem obligāti jāiet pagalmā – skolā drīkst palikt tikai skolēni, kuri izvēlas lasīt bibliotēkā vai vēlas apgūt kādu mūzikas instrumentu individuāli. Ārā skolēni dodas, lai atpūstos, draudzētos, izkustētos, izbaudītu svaigu gaisu. Āra aktivitātēm starpbrīžos skolēni tiek bagātīgi nodrošināti ar sporta inventāru un citiem izklaides rīkiem, spēlēm.

# Sporta dienas

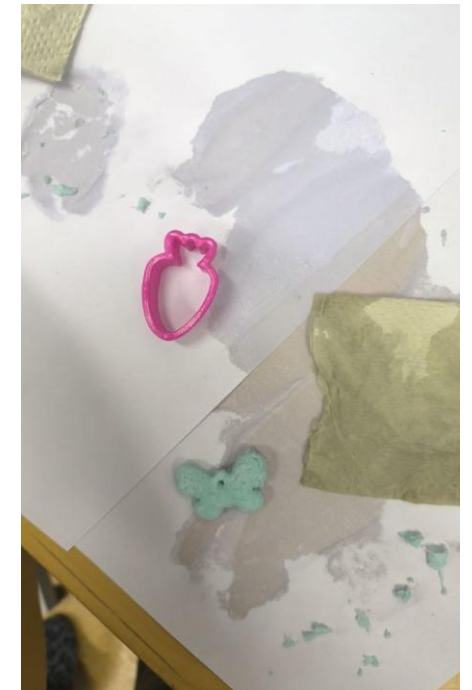
Sporta dienas vai rīti skolā notiek 2-3 reizes gadā – arī ziemā. Dienas uzbūve un kārtība, un aktivitāšu noteikumi visiem saprotami un zināmi. Bērni darbojas sporta stacijās un mainās. Nenotiek sacensība par vietām, bērni izbauda piedalīšanās prieku. Aktivitātes vada vecāko klašu skolēni un iesaistās arī skolēnu dome. 6.klašu skolēni atbildīgi par inventāra savākšanu un teritorijas sakopšanu pēc ikviena pasākuma. Pēc sporta rītiem mācību stundas turpinās.



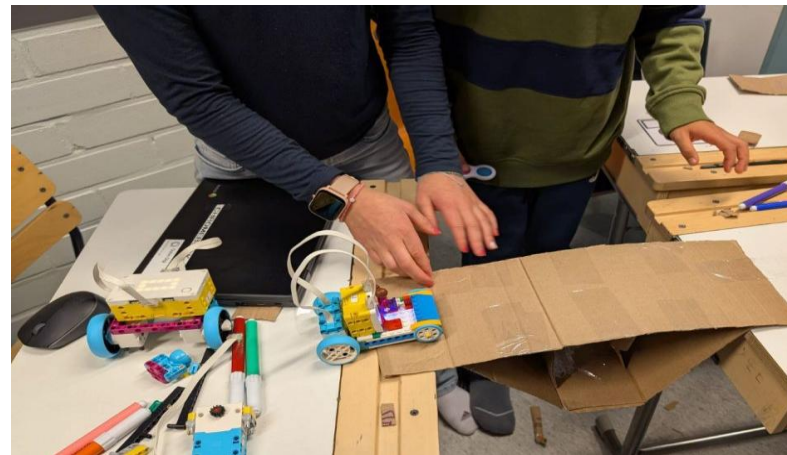
# Sadarbības valstu projekta nedēļa

Otrajā viesošanās nedēļā ieradās arī partnerskolu skolēni no Vācijas un Spānijas un tika turpināts darbs pie projekta par dabas ilgtspējību un ekoloģiju, īpaši daudz tika aktualizēta atkritumu šķirošana - par ko skolā tiek domāts ik uz soļa.

Vienā no nodarbībām bērni veidoja eksperimentus –veidoja bioplastmasu no piena un etiķa.



Grupās strādāja pie projekta, kā ikdienā lietojamās plastmasas lietas var aizstāt ar ekoloģiskiem materiāliem – kartonu, koku, mālu. Izmēģināja jaunus darinājumus arī praktiski. Konstruēja tiltus no kartona un izmēģināja to stiprību ar pašu veidotiem Lego robotiem – mašīnām.



# Dabas māja

Skolēniem tika organizēta pilnas dienas ekskursija uz dabas nacionālo parku, kurā notika izzinoša pastaiga dabā, apmeklēta dabas māja-muzejs, kas deva iespēju iepazīties ar Somijai raksturīgu vidi dabā.



# Sniega prieki

Dabas nacionālā parka Iso - Syotefjell atpūtas un sporta kompleksā skolēniem bija iespēja apgūt Somijā raksturīgas sporta aktivitātes - snovbordu un kalnu slēpošanu.



# Ģimeņu dienas

Divās skolas dienas pēcpusdienās notika viesģimeņu saliedēšanās pēcpusdienas. Tika organizēts pārgājiens pāri Baltijas jūras ledājam uz dabas lieguma salu ar pikniku skarbos, mums neierastos ziemas apstākļos, skolēni izmēģināja arī prasmes zemledus makšķerēšanā, citā pēcpusdienā tika apmeklēta slidošanas nodarbība Oulu «The Raksila ice rink»



# Viesstudentu nodarbība skolā

Skolā nereti viesojas studenti no citām valstīm, kuri iepazīstina bērnus ar savu kultūru un vada dažādas aktivitātes. Arī mums notika nodarbības, kuras vadīja Japānas un Ķīnas studentes.



# Viesģimenes

Skolēni divas nedēļas dzīvoja viesģimenēs, kuras ļoti rūpējās, lai skolēni iepazītu Somijas tradīcijas, ikdienas somu ieradumus, dzīvesveidu. Skolēni apmeklēja ārpusskolas nodarbības – vieglatlētiķu, parkūra treniņus, slidoja, slēpoja, izbaudīja somu saunas īpatnības, apmeklēja vecāku darbavietas, kultūras pasākumus - ziemeļbriežu skriešanās sacensības un kopā gatavoja ģimenēs iecienītus somu ēdienus.



# Somijas daba, apskates objekti, kultūra

Viesošanās laikā papildus tika izbaudītas iespējas labāk iepazīt Somijas zemi - izbraukt ar ziemeļbriežu pajūgiem, ciemoties briežu un haskiju fermā, piedalīties «Ziemeļblāzmas medībās», apmeklēt Ziemassvētku vecīša rezidenci aiz Polārā loka, kā arī iepazīt Olu pilsētas kultūru – tradicionālos ēdienus, iedzīvotāju ieradumus un pilsētas arhitektūru.



# Atziņas un novērojumi

- Ēdnīcā un arī visā skolā daudz atgādņu par ūdens lietošanas nozīmi ikdienā, ūdens skolā daudzviet ir brīvi pieejams.
- Daudzviet skolā ir izvietotas atgādnes par pieklājīgu uzvedīgu.
- Skolā brīvi nevar iekļūt neviena nepiederoša persona-durvis ir slēgtas.
- Garderobju skolā nav, pie katras klases gaitenī ir izvietoti drēbju un kurpju plaukti, skolēni un arī pedagogi skolā pārvietojas ar zeķēm.
- Stundās skolēni sēž jauktās grupās, lai skolēni varētu draudzēties, komunicēt, uzdot jautājumus par mācību procesu viens otram, taču grupu darbi notiek reti, biežāk notiek sadarbība pāros.
- Skolas pasākumos piedalās visi pedagogi, ieskaitot arī administrāciju. Atbalstam arī piedalās skolotāji, kuriem pasākuma dienā nav stundu un iespējams ir brīvdiena.

# Atziņas un novērojumi

- Mācību procesā skolotāji daudz izmanto frontālu darbu.
- 1.-6. klasē vidēji ir 15-18 skolēni. 1.un 3.klasē valodu un matemātikas stundās klase tiek dalīta uz pusēm, mācību procesam piesaistīts stundā arī palīgskolotājs. Spējīgākie skolēni pēc paveikta darba palīdz citiem skolēniem.
- SR tiek izvirzīts tikai tēmas sākumā – ar to skolēni iepazīstas paši mācību grāmatā. Viena tēma paredzēta vienam mēnesim un ietver vairākas mazākas tēmas. AS skolēni saņem tēmas beigās, veicot testu mācību grāmatā. Mazajām tēmām AS un SR netiek īpaši akcentēti.
- Ja skolēns stundā neprot uzvesties un traucē mācību procesu, viņš tiek izraidīts skolas koridorā un viņam patstāvīgi jāturpina mācību darbs pie koridorā novietotiem soliem, neviens pedagogs izraidītos skolēnus koridoros neuzrauga, bet par to tiek ziņots vecākiem un ir pārrunas skolā.
- Skolā telefoni ir aizliegti, mācību procesam izmanto portatīvos datorus.
- Uz skolu skolēni visbiežāk ierodas ar riteņiem – arī ziemā.

# Idejas Liepājas Centra sākumskolas darba pilnveidošanai

- 6.klašu skolēni un skolēnu dome piedalās skolas pasākumu organizēšanā, pasākuma sagatavošanā, telpu un vides sakārtošanā.
- Skolēnu dome izstrādā uzdevumus skolēnu labbūtības izpētei, draudzības veicināšanai u.tml.
- Skolēnu dome veicina labbūtību skolas ēdnīcā – uzskaita un reģistrē skolas bio atkritumu daudzumu ikdienā, izstrādā motivējošas atgādnes, lai mazinātu pārtikas atkritumus.
- Vērst skolēnu uzmanību, kā un kāpēc skolā var šķirot atkritumus.
- Skolas ēdnīcā krēsliem vēlami kāju klusinātāji.
- Izvietot skolas telpās specializētu ūdens dzeršanai paredzētu sistēmu.
- Skolas telpas papildināt ar atgādnēm par pieklājību un skolēnu pienākumiem.
- Izveidot mācību materiālu literatūras stundu pilnveidošanai par detektīvžanru.
- Mūzikas klasē darbu var organizēt bez soliem, vairāk bērniem darbojoties praktiski, tam ir nepieciešams lielāks mūzikas instrumentu klāsts, uzmanības noturēšanai stundas var būt 40 min garas.

# Idejas Liepājas Centra sākumskolas darba pilnveidošanai

- Skolas bibliotēkā ir radīta vide tikai lasīšanai, galda spēļu apguvei, darba galdi izvietoti grupu sadarbībai – datoru nav. Bibliotēku grupu darbu sagatavošanai var izmantot arī stundu laikā.
- Sporta rīti vai dienas visām klašu grupām ārā vidē var tikt plānoti arī ziemā.
- Ikdienā, pēc skolotāja izvēles, bērni sēž grupās, lai veicinātu dažādu raksturu un interešu bērnu komunikāciju, sadarbību.
- Skolā vairāk nodrošināts inventārs starpbrīžu pavadīšanai ārā – skolas pagalmā.
- Klasēs (vismaz vienā) iesākumā ieviest atbalsta veidus sensoriem bērniem uzmanības noturības veicināšanai - līdzsvara spilvenus krēsliem, sensorās lentes soliem.
- Mobilie telefoni skolā mācību procesā nav vēlami, ja skola jau ir nodrošināta ar datortehniku.
- Mācību procesa dažādošanai, var piesaistīt topošos pedagogus studentus novadīt kādu mācību stundu par skolai vai klasei būtisku tēmu.
- Skolas administrācija piedalās skolas pasākumos atbalstam, skolēnu motivācijai, iepazīšanai.