



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Erasmus+

Darba vērošana Dasoupoli sākumskolā Nikosijā, Kiprā

3.05.2025.-9.05.2025.

Ilona Grišmanauska, Sanita Šēnfelde

No 2025.gada 3.līdz 9.maijam Liepājas Centra sākumskolas divas skolotājas piedalījās Erasmus+ programmas Pamatdarbības (KA1) “Personu mobilitāte mācību nolūkos” ietvaros darba vērošanas mobilitātē Kiprā. Nedēļa tika pavadīta Dasoupoli sākumskolā Nikosijā, gūstot vērtīgu profesionālo pieredzi un paplašinot pedagoģisko redzējumu starptautiskā vidē.

Mobilitātes laikā tika iepazīta mācību vide divās skolas ēkās – 1.–3. klašu un 4.–6. klašu skolēniem, kuras atrodas blakus un kurām ir kopīgs pagalms un sporta laukums.



Tika vērotas mācību stunda skolēniem ar mentālās attīstības traucējumiem, gūstot dziļāku izpratni par iekļaujošās izglītības īstenošanu Kipras skolās. Tika novērots, kā skolotājs ciešā sadarbībā ar skolotāju palīgiem pielāgo mācību saturu un metodes, nodrošinot atbalstu katram bērnam.

Vērojot mācību stundas, tika gūts ieskats par mācību satura apguves formām un metodēm, izmantojamiem mācību līdzekļiem..



Mūzikas stundā skolēni aktīvi darbojās ar dažādiem instrumentiem – blokflautām un ukulelēm – attīstot muzikalitāti praktiskā veidā.



Angļu valodas stundā 5. klasē skolēni veidoja stāstus, izmantojot vizuālos materiālus, kas rosināja radošu domāšanu un svešvalodas prasmes.



Būtiska daļa no pieredzes bija digitālo prasmju un STEM pieejas izpratnes pilnveidošana. Tika apmeklēta animācijas veidošanas nodarbība, kurā skolēni veidoja kustīgus attēlus, izmantojot tehnoloģijas mācību procesā.



Tāpat tika vērots, kā Kipras skolotāji integrē digitālos rīkus dažādos mācību priekšmetos, sekmējot skolēnu motivāciju un iesaisti. Programmēšanas mācību stundā skolēniem bija iespēja darboties Scratch vidē, apgūstot digitālās animācijas un spēļu izstrādes pamatus. Viņi veidoja mirgojošu burtu animāciju, mācoties izmantot ciklus un secīgas darbības, kā arī programmēja spēli “Akmens, šķēres, papīrs”, kurā izmantoja nosacījumu komandas un nejaušo skaitļu ģenerēšanu. Nodarbības laikā spilgti iezīmējās skolotāja aizrautība ar savu darbu – viņš darbojās ar patiesu entuziasmu un iedvesmoja skolēnus aktīvi iesaistīties.

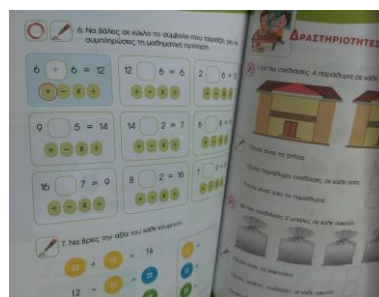
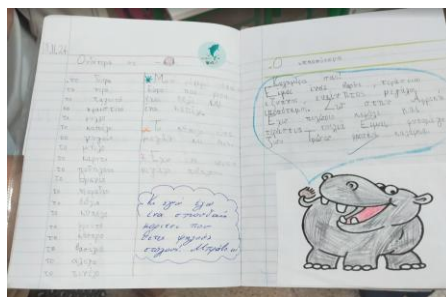
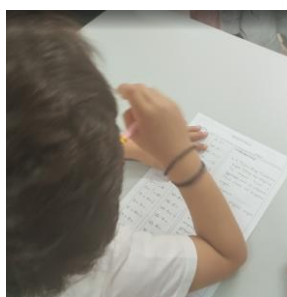


Sporta stundā skolēni veica veiklības uzdevumus ar bumbām, riņķiem un konusiem. Uzdevumi bija dinamiski un prasīja koordināciju, precizitāti, kā arī spēju darboties komandā. Arī šeit skolotājs izcēlās ar savu harizmu, enerģiju un pozitīvu attieksmi. Viņa spēja iedvesmot un uzturēt augstu aktivitātes līmeni padarīja nodarbību aizraujošu un efektīvu visiem dalībniekiem.



Šie novērojumi vēlreiz apliecina, ka skolotāja personība ir viens no būtiskākajiem kvalitātes rādītājiem izglītībā – skolotājs, kurš ir aizrautīgs, atvērts un ieinteresēts savā darbā, spēj iedvesmot skolēnus, veidot pozitīvu mācību vidi un sekmēt skolēnu attīstību gan zināšanu, gan attieksmes līmenī.

Sarunās ar 1.–3.klašu pedagogiem tika gūta informācija par pieejamiem mācību līdzekļiem dažādos mācību priekšmetos, izpētīts matemātikas mācību grāmatu saturs.



Atzīmējot Eiropas dienu skolā, tika vērotas skolas organizētās nodarbībās skolēniem – T-kreklu apgleznošana, spēles spēlēšana, izmantojot Kahoot, par Eiropas Savienības valstīm, un tradicionālo kipriešu un grieķu tautas deju dejošana.



Skolotāja Sanita Šēnfelde Kipras skolēniem iemācīja latviešu tautas dejas "Cūka driķos" soļus, radot priecīgu un vienojošu pieredzi visiem dalībniekiem.



Tika iepazītas arī mācību satura apguves iespējas ārpus skola, apmeklējot amatnieku namu, kur skolēni ieguva informāciju par tradicionālo mežģīņu



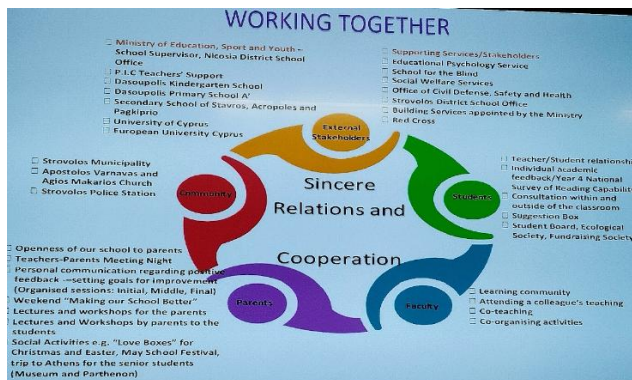
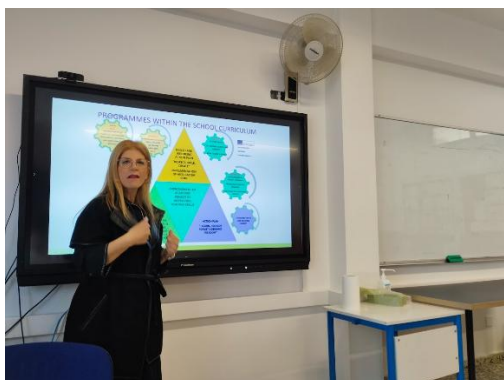
tamborēšanu, aušanas tehnikām, tautastērpu tapšanas procesu un māla trauku izgatavošanu.

Tāpat mobilitātes programmā bija iekļauts Kurionas arheoloģiskās zonas apmeklējums Limasolā, kur tika iepazīts senais amfiteātris un skolēni uzveda īsu priekšnesumu, savukārt Talasas Jūras muzejā Ayia Napā skolēni guva ieskatu Kipras vēsturē un zemūdens pasaules daudzveidībā, papildinot izpratni par vides aizsardzību un vietējo kultūras mantojumu.



Skolas organizētajās ekskursijās pa Nikosiju tika sniegta padziļināta informācija par Kipras vēsturi, īpaši uzsverot 1974.gada notikumus, kad Turcija veica militāru iebrukumu valsts ziemeļos. Šī traģiskā vēstures lappuse ir būtisks Kipras vēsturē – līdz pat šai dienai Kipra ir sadalīta, un Nikosija ir vienīgā galvaspilsēta Eiropā, kas atrodas divu valstu kontrolētā teritorijā. Apmeklējot vecpilsētu, bija iespēja redzēt Zaļo līniju – joslu, kas sadala pilsētu.

Sarunās ar uzņemošās skolas kolēģiem tika aktualizēti jautājumi par mācību procesa organizēšanu, sadarbības iespējām starp skolotājiem, vecākiem, vietējo kopienu, metodisko darbu un skolēnu motivācijas veicināšanu. Tika gūtas praktiskas idejas un iedvesma, kā pilnveidot iekļaujošu, mūsdienīgu un skolēniem draudzīgu mācību vidi arī mūsu skolā.



Mobilitātes laikā bija iespēja izjust Kipras klimata un dzīvesveida šarmu, kā arī izbaudīt siltos ūdeņus un atpūtu gleznainā vidē Ayia Napas pludmalē.



Mobilitātes nedēļa Kiprā bija ne tikai profesionālās izaugsmes laiks, bet arī iespēja paplašināt kultūras izpratni, redzesloku, attīstīt angļu valodas prasmes un strādāt daudznacionālā vidē, kas šodienas skolotājam ir būtiska prasme. Šī pieredze apliecina, cik nozīmīga ir starptautiskā sadarbība un mācīšanās vienam no otra.