



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Erasmus+

Erasmus kursi skolotājiem, kuri māca vācu valodu kā svešvalodu

Vācijā, Bodensee valodu skolā

18.11.2024.-22.11.2024.

Anna Pauliņa

Kursa mērķi:

- Uzlabot personīgās vācu valodas prasmes.
- Iepazīstināt ar dažādām mācību metodēm un pieejām vācu valodas kā svešvalodas mācīšanās.

Kursi notika Vācijas pilsētiņā Bodensee (Lindau), gleznainā vēsturiskā vietā, Lindau stacijas ēkā 2.stāvā. Grupā bijām 5 dalībnieki: 3 no Šveices, 1 no Zviedrijas, 1 no Latvijas.



No skolas balkona pavērās mācīties iedvesmojošs skats uz Bodensee ezeru.



Kursu saturs ietvēra vācu valodas lietošanu un vācu valodas mācīšanas metodikas apguvi.

1. Vācu valoda praksē:

Dienas pirmajā daļā norisinājās vācu valodas nodarbības, kur tika:

- Pilnveidotas un attīstītas valodas prasmes (klausīšanās, runāšana, lasīšana, rakstīšana, vārdu krājums, gramatika).
- Mācībās tika izmantota Klett izdevniecībā izdotā mācību grāmata „Mittelpunkt neu B2.1.”
- Prasmes tika mācītas un pielietotas praksē no skolēnu perspektīvas.
- Apgūta Vācijas XX.gs. vēsture un Vācijas politisko partiju atšķirības.

2. Metodika un mācību stratēģijas:

- Pēcpusdienu nodarbībās tiek apskatītas mūsdienīgas un būtiskas valodas mācīšanas stratēģijas.
- Prezentētas dažādas pāru un grupu darba aktivitātes.

Nodarbību laikā tika prezentētas dažādas atgādnēs, piemēram, gramatika, tekošās dienas tēmas jaunie vārdi un iepriekšējās dienas tēmas vārdi bija atstāti uz baltās tāfeles malas, lai tos varētu izmantot darbā:

	mask.	fe.	neutr.	Plur.
N	der klein	die k/eine	das k/ein	die keine/-
A	den k/einen	die k/eine	das k/ein	die keine/-
D	dem k/einem	der kleiner	dem kleinem	den(+n) keinen/-
G	des+s	der	des+s	der

	du, die, der?		
Farid (D)	des	die	die
Schwester Anne (LV)	Hand	Hose	Socken
Linus (S)			
Alex (CH)	der	die	des
Bastien (CH)	Schl.	Mütze	T-Shirt
Alexandra (CH)			
Nemanja (BH)	der	der	des
	Hut	Mantel	Kleid

Viena no prasmēm, kas palīdz skolēniem valodas apguvē ir īsie dialogi, ko skolēni var izspēlēt stundas laikā, kas arī iedrošina runāt un palīdz apgūt jaunos vārdus:

Farid (D)	Was isst du?
Schwester Anne (LV)	Ich esse einen Apfel.
Linus (S)	Oh, ich möchte auch eine.
Alex (CH)	Tut mir leid, ich habe keinen.
Bastien (CH)	Oh, ich nehme einen.
Alexandra (CH)	
Nemanja (BH)	

des Hand	des T-Shirt	des Kleid
die Jacke	die Mütze	die Hose
der Hut	der Schal	der Mantel
die Schuhe	die Strümpfe	die Socken

Tika iegūta informācija par piemērotu mācību grāmatu sarunvalodas prasmju pilnveidei skolēniem, kurā ietverti īsie dialogi, ko var piemērot dažādām tēmām.

Übung 1 – Antworten Sie?

Ist das ein Heft? (ein Buch)
 Nein, das ist kein Heft sondern ein Buch.
 Nein, das ist keins, sondern das ist ein Buch.

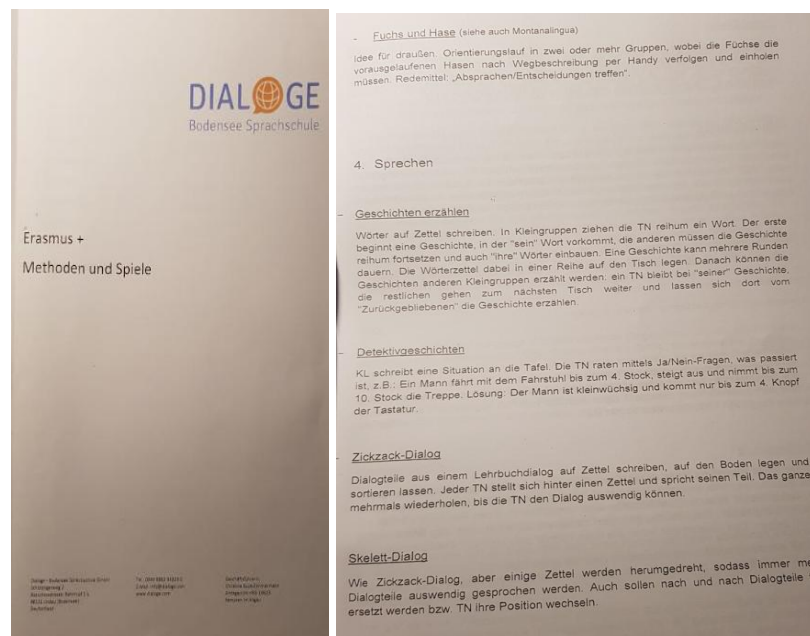
- Ist das eine Nase?
- Ist das ein Stuhl?
- Ist das ein Löffel?
- Ist das ein Fenster?



Kursu dalībnieki ieguva materiālu ar dažādu mācību metožu apkopojumu, kuras praksē tika izmēģinātas pēcpusdienu nodarbībās. Izmantojot šīs metodes, tiek:

- 1) paplašināts vārdu krājums, piemēram, spēles ar vārdu kartiņām, tematiskā alfabēta veidošana, plakātu veidošana par noteiktām tēmām u.c.;

- 2) apgūta gramatika, piemēram, vārdu puzzles veidošana, kļūdu labošana teikumos, aprakstošās spēles;
- 3) attīstītas klausīšanās prasmes, piemēram, klusais pasts, ģimenes locekļu atrašana pēc uzvārdiem, diktāti (izlaistā vārda, skrejošie diktāti);
- 4) attīstītas lasīšanas prasmes, piemēram, jautājumi un atbildes tekstam ar ja/nē, hipotēžu izvirzīšana par tālāko darbību tekstā, darbs ar teksta puzzle, dalīšanās aplī par saprasto tekstā;
- 5) attīstītas rakstīšanas prasmes, piemēram, izmantojot tabulā dotos vārdus veidot teikumus, ievērojot pareizu vārdu secību, aprakstīt fotoattēlu no dažādām perspektīvām, uzrakstīt 11 vārdu dzejolīti, kur 1.rindā ir 1 vārds, 2.rindā ir 2 vārdi, 3.rindā ir 3 vārdi, 4.rindā ir 4 vārdi un 5.rindā ir 1 vārds, aprakstīt atrastās paslēptās lietas.



Katrs kursu dalībnieks saņēma USB ar dažādām saitēm un izmantojamās literatūtas avotiem, kur var atrast piemērotus materiālus mācībām.

- 📁 Audiovisuelles Unterrichtsmaterial
- 📁 Dialoge im Unterricht
- 📁 Dialoge. Paar- und Gruppenarbeit
- 📁 Digitales Unterrichtsmaterial
- 📁 Hören und Sprechen
- 📁 Hörverstehen, Lieder & Rhythmus
- 📁 Lesen
- 📁 Moderne Sprache, Jargon - Einfluss mod...
- 📁 Montanalingua
- 📁 Nachrichten und Zeitungen
- 📁 Rollenspiele & Theater
- 📁 Schreiben und diktieren
- 📁 Schulsystem
- 📁 Sprechen
- 📁 Testen und prüfen
- 📁 Wortschatzarbeit
- 📁 Deckblatt Spiele und Methoden
- 📁 Spiele und Methoden



Brīvajā laikā tika iepazīta pilsētas vēsture, arhitektūra un kultūra. Vēlā rudens laikā pilsētiņa bija klusa un gatavojās Ziemassvētkiem.



Ieguvumi pēc kursu apmeklēšanas:

- uzlabota valodas prasme;
- dažādu mācību pieeju apguve;
- iepazīšanās ar jaunākajām izmaiņām vācu kā svešvalodas apguves jomā;
- izpratne par aktuālo metodikā;
- materiālu mape ar dažādām metodēm vācu valodas apguvē;
- dziļāka izpratne par Vācijas vēsturi XX.gs un politiku;
- iepazīšanās un kontakti ar citu Eiropas valstu grupas dalībniekiem.

Liels paldies par brīnišķīgo iespēju Erasmus +programmai un Liepājas Centra sākumskolai!