



Akreditācijas ekspertu komisijas informācija

Rīgā, 2026.gada 19.janvārī

Liepājas Centra sākumskolas skolēnu vecākiem

Cienījamie vecāki!

Akreditācijas ekspertu komisija izsaka pateicību par sniegto atbalstu skolas akreditācijā!

Paldies arī tiem vecākiem, kuri piedalījās sarunā ar akreditācijas ekspertu komisiju, kā arī visiem vecākiem, kuri atbalsta skolas ikdienas darbu.

Šobrīd, kad akreditācija ir noslēgusies, akreditācijas komisijas vārdā vēlos Jūs informēt par tās rezultātiem.

Liepājas Centra sākumskola ir akreditējama uz 6 gadiem. Vērtējot visas kvalitātes kategorijas un elementus, vidējais vērtējuma līmenis ir:

Kategorija	Kvalitātes vērtējuma līmenis
Atbilstība mērķiem	Ļoti labi
Kvalitatīvas mācības	Ļoti labi
Iekļaujoša vide	Labi
Labā pārvaldība	Ļoti labi

Skolas direktores Kristīnes Bārdules vadībā izglītības iestādē ir izveidojies saliedēts un profesionāls pedagogu kolektīvs, kas ar atbildību un ieinteresētību rūpējas par katra skolēna izaugsmi. Skolā valda cieņpilna un iekļaujoša atmosfēra, kurā tiek veicināta sadarbība un radošums. Katrs skolēns saņem viņam nepieciešamo atbalstu, lai justos droši, pieņemts un motivēts pilnībā attīstīt savu potenciālu, savukārt mērķtiecīgs vadības un pedagogu kopdarbs nodrošina stabilus un augstus skolēnu ikdienas mācību sasniegumus.

Direktorei piemīt labas stratēģiskās plānošanas un pārmaiņu vadības prasmes, kā arī spēja veidot atvērtu, uzticībā balstītu komunikāciju gan skolā, gan sadarbībā ar pašvaldību un citām iesaistītajām pusēm. Šīs profesionālās kompetences, apvienojumā ar cilvēcību, atvērtību un empātiju, ļauj direktorei mērķtiecīgi virzīt skolas attīstību un sekmēt tās izvirzīto mērķu sasniegšanu, vienlaikus stiprinot skolas reputāciju un ilgtspējīgu izglītības kvalitāti.

Akreditācijas procesa laikā tika identificētas izglītības iestādes stiprās puses, kas veido stabilu pamatu izglītības kvalitātes nodrošināšanai un mērķtiecīgai turpmākajai attīstībai:

- Sadarbībā ar dibinātāju un Latvijas Universitātes Starptozaru izglītības inovāciju centru izglītības iestāde ir Inovatīvās pieredzes skolu tīkla dalībniece, ilgtermiņā un plānveidīgi ieviešot kompetenču pieeju mācību un audzināšanas procesā, kā rezultātā pedagogiem uzlabojas profesionālā kompetence, prasme plānot un īstenot kompetencēs balstītu mācību procesu, sniegt jēgpilnu atgriezenisko saiti, attīstīt izglītojamo mācīšanās prasmes un analizēt sava darba kvalitāti.
- Izglītības iestādē tiek īstenots mērķtiecīgs, sistēmisks un sistemātisks darbs ar talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām, kā arī nodrošināta mērķtiecīga un daudzveidīga karjeras izglītība. Tā rezultātā iestādē nav izglītojamo ar zemiem mācību sasniegumiem un nav priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas gadījumu. Lielākā daļa absolventu (90 %) turpina izglītības ieguvī Liepājas Valsts ģimnāzijā,



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Akreditācijas ekspertu komisijas informācija

kas apliecina izglītības iestādes spēju efektīvi izmantot pieejamos resursus un nodrošināt augstu izglītības kvalitāti.

- Izglītības iestādes vadītājas un vadības profesionālā darbība, kas vērsta uz mācīšanās organizācijā pamatprincipu ieviešanu iestādes ikdienas praksē, nodrošinot nepārtrauktu iestādes attīstību, mērķtiecīgu pedagogu profesionālās pilnveides kultūru, datus un sadarbībā balstītu lēmumu pieņemšanu, kas nodrošina kvalitatīvu izglītības procesa īstenošanu.
- Aktīva dalība vietējā mēroga un starptautiskos projektos, tostarp Erasmus+ projektu mobilitātēs, kas nodrošina pedagogiem profesionālās izaugsmes iespējas un metodiskās pieredzes apguvi ārpus Latvijas, vienlaikus piesaistot papildu finanšu līdzekļus izglītības iestādes attīstībai un mācību procesa kvalitātes pilnveidei.

Ir izvirzīts arī viens uzdevums, kas vērsts uz izglītības iestādes mērķu sasniegšanu: sadarbībā ar dibinātāju rast risinājumus mūsdienīgas, skolēnu vajadzībām atbilstošas mācību vides izveidei, ņemot vērā, ka esošās telpas neatbilst mūsdienu izglītības procesa prasībām.

Akreditācijas ekspertu komisija, veicot savu darbu, izmantoja šādas metodes:

- Intervijas un sarunas ar izglītības iestādes vadītāju, vadītājas vietniekiem, pedagogiem, izglītības iestādes dibinātāja pārstāvjiem, izglītojamiem, izglītojamo vecākiem, atbalsta personālu.
- 10 mācību stundu vērošana.
- Izglītības iestādes ēku un teritorijas apskate.
- Dokumentu un informācijas analīze (izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums, izglītības iestādes attīstības plāns, ikgadējais darba plāns, izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, skolvadības sistēma *E-klase*, audzināšanas darba prioritātes trīs gadiem, *Valsts izglītības informācijas sistēmā* pieejamie dati, iekšējās kārtības un drošības noteikumi, aptauju rezultāti).
- Situāciju analīze par pedagoģijas un izglītības iestādes aktuālās darbības jautājumiem.
- Izglītības iestādes tīmekļvietnes un komunikācijas sociālajos medijos izpēte.

Lai arī turpmāk jūsu sadarbība ar skolas direktori, vadību un pedagogiem būtu veiksmīga un rezultatīva!
Lai kopīgi pieņemtie lēmumi un īstenotās darbības veicina skolas attīstību!

Akreditācijas ekspertu komisijas vadītāja

Iveta Dziedātāja