



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Erasmus+

Profesionālās pilnveides kursi

"Deutsche Sprache. Kultur und Kernkompetenzen für heute und morgen"

“Vācu valoda. Kultūra un pamatprasmes šodienai un rītdienai” – valodas kurss A2-B1

Budapešta, Ungārija

01.12.2025.-05.12.2025.

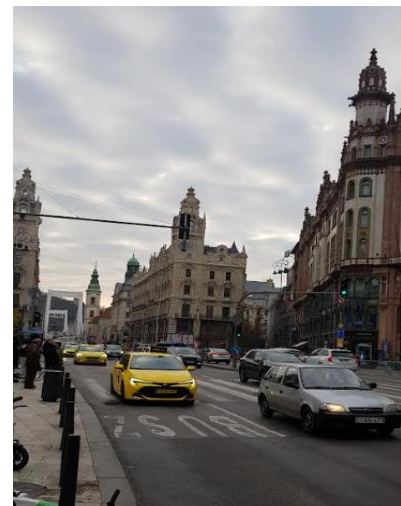
Anna Pauliņa

Erasmus+ programmas Pamatdarbības (KA1) “Personu mācību mobilitāte skolu izglītībā”

Projekta Nr.2025-1-LV01-KA121-SCH-000308094

2025.gada decembra sākumā man bija iespēja piedalīties Erasmus+ programmas profesionālās pilnveides kursos Budapeštā, ko organizēja Babilon Akademie. Kursu galvenais mērķis bija vācu valodas zināšanu pilnveidošana, integrējot tās ar 21. gadsimta kompetencēm un starpkultūru izpratni.

Izvēloties šos kursus, mērķis bija ne tikai uzlabot valodas prasmes, bet arī apgūt jaunas metodes, kā padarīt vācu valodas mācīšanos un mācīšanu mūsdienīgāku, saistošāku un praktiski pielietojamu. Mācības notika Budapeštas vēsturiskajā centrā, blakus lielākajai sinagogai Eiropā.



Kursu sākumā pasniedzēja aicināja prezentēt savu valsti, pastāstīt par savu skolu un darbu. Iepazīšanās mazināja valodu barjeru un palīdzēja nodibināt pozitīvu atmosfēru.

Kursu sākumā pasniedzēja prezentēja kursu programmu un dažādās aktivitātes, kas balstītas vācu valodas un kultūras mijiedarbībā. Pirmās dienas pēcpusdienā iepazināmies ar Budapeštu un trenējām savas sarunvalodas prasmes, apmēram 2-3 stundu garā ekskursijā pa Budapeštu. Pasniedzēja bija sagatavojusi plašu un interesantu stāstījumu par katru no apskates objektiem. Ekskursijas noslēgumā kursantiem bija jāatbild uz uzdotajiem jautājumiem par redzēto.

Tika apmeklēts Varoņu laukums, kur uzzinājām par ungāru tautas varonīgajām cīņām vēstures gaitā un Ungārijas valsts nodibināšanu.



Apskatījām izcilos un mūsdienīgā dizainā celtos muzejus: Etnogrāfisko Ungārijas muzeju



un Mūzikas muzeju



Apmeklējām Budapeštas senās pils un Svētā Mateja baznīcu, kur notikušas karaļu kronēšanas.



Tika apmeklēta Svētā Stefana bazilika, kura interjeru veidojuši izcilākie ungāru mākslinieki.



Jau vēl vakarā iepazīnāties ar ungāru kulināro mantojumu Ziemassvētku tirdziņā.



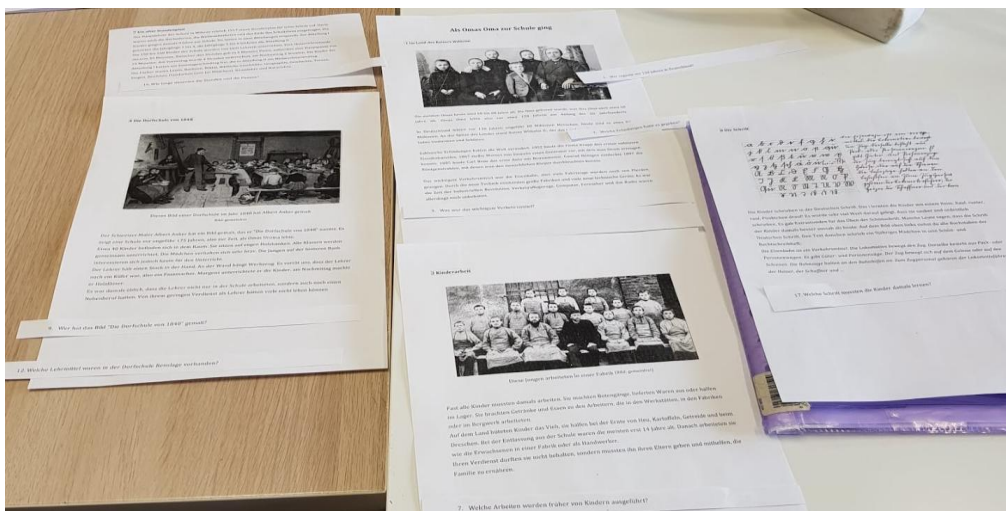
un klausījāties stāstījumu par Ungārijas Parlamenta būvniecības vēsturi.



Apskates ekskursija palīdzēja saskatīt vācu kultūras un valodas nospiedumus Ungārijas arhitektūrā un vēsturē. Tā sniedza plašāku starpkultūru kontekstu. Ekskursija pa Budapeštu kalpoja kā pierādījums, ka valoda nav atrauta no ģeogrāfijas un kopējās Eiropas vēstures.

Kursu 2.dienā veicām vēstures materiālu izpēti: „Skola Vācijā 19.gadsimtā”. Viena no kursu praktiskajām daļām bija darbs ar autentiskiem vēstures materiāliem par izglītības sistēmu Vācijā 19.gadsimtā. Tika analizēti teksti un vēsturiski apraksti par tā laika skolu disciplīnu, mācību priekšmetiem un skolotāja

lomu. Šī aktivitāte ļāva salīdzināt vēsturisko izglītības modeli ar mūsdienu metodēm un pieeju mācību procesam. Tas palīdzēja labāk saprast vācu valodas evolūciju un pedagogijas tradīciju saknes, ko ir iespēja izmantot mācību stundās, veidojot diskusijas par skolas tēmu.



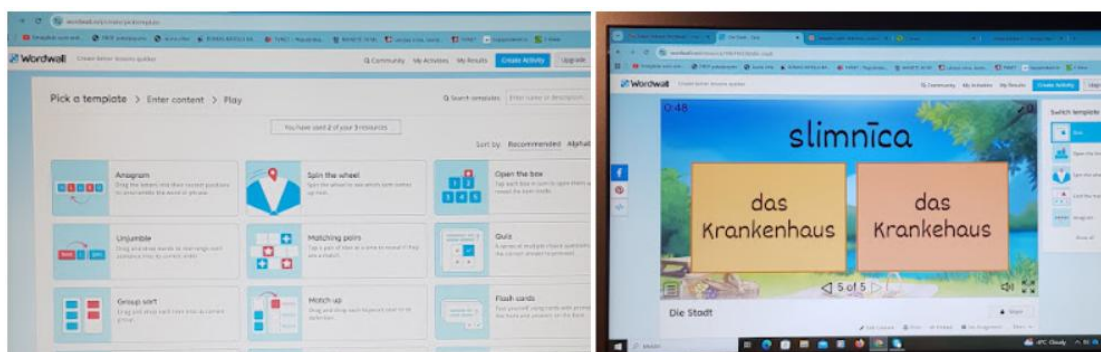
Trešā kursu diena tika organizēta Ungārijas Nacionālajā galerijā. Vizīte galerijā (Budas pilī) nebija tikai ekskursija, bet gan integrēta mācību stunda. Kopīgi analizējām mākslas darbus vācu valodā, aprakstot tēlus, emocijas un vēsturisko kontekstu (īpaši pievēršoties Austroungārijas perioda mākslai). Šī aktivitāte demonstrēja, ka mākslu var izmantot kā resursu valodas apguvei, attīstot aprakstošo valodu un paplašinot vārdu krājumu par kultūras tēmām.



Mākslas darbu analīze palīdzēja attīstīt prasmi aprakstīt vizuālo informāciju un saprast kopīgo Eiropas kultūras telpu. Pēc padziļinātas mākslas darbu izpētes Ungārijas Nacionālajā galerijā, mācību procesa noslēgumā tika risināta tematiska krustvārdu mīkla. Tā palīdzēja izzināt un interaktīvā veidā nostiprināt specifisko vācu valodas leksiku, kas saistīta ar mākslu, vēsturi un telpisko uztveri. Tas bija lielisks piemērs tam, kā mācības muzejā var integrēt nopietnu mācību tēmu apguvē.



Kursu atlikušajās dienās īpaša uzmanība tika veltīta digitālajām tehnoloģijām vācu valodas apguvē, praktiski izmēģinot un analizējot dažādas platformas. Wordwall platformā mācījāmajiem paši veidot un pielāgot interaktīvus mācību uzdevumus (krustvārdu mīklas, savienošanas spēles, viktorīnas), kas palīdz saistošā veidā apgūt gramatiku un vārdu krājumu. Šis rīks ir ideāli piemērots skolēnu motivācijas veicināšanai.



Deutsche Welle (DW) izglītojošajos resursos strādājām ar DW sadaļu "*Deutsch lernen*", analizējot video materiālus, interaktīvos kursus (piemēram, "*Nicos Weg*"). Mēs pētījām, kā atlasīt aktuālus, dzīvās valodas materiālus. DW resursi nodrošina autentisku valodas vidi. Tika apgūta prasme šos bezmaksas materiālus integrēt stundās, lai attīstītu skolēnu klausīšanās prasmes un izpratni.



mācīties vācu valodu

Grammatikübersicht

Hier findest du die wichtigsten Grammatikregeln der deutschen Sprache.

- Verben
- Zeitformen
- Nomen und Artikel
- Deklination
- Negation
- Pronomen
- Präpositionen



mācīties vācu valodu

Ich heiße Emma

« aber	but
« Das ist Nico.	That/this is Nico.
« der Deutschlehrer, die Deutschlehrer	German teacher (male)
« die Deutschlehrerin, die Deutschlehrerinnen	German teacher (female)
« du	you (informal)
« Du bist Emma.	You are Emma.
« heißen heißt, heißt, hat geheißen	to be called; to be named

Kursu noslēdzošajā daļā tika veltīta tēmai par vācu svētkiem un to nozīmi sabiedrībā. Strādājot pāros, tika pētīti sagatavoti teksti un materiāli par dažādiem vācu svētkiem (piemēram, *Ostern*, *Weihnachten*,

