



Līdzfinansē
Eiropas Savienība



Erasmus+

Skolēnu grupas mobilitāte Kipra, Nikosia, Dasoupolis Primary School (KB) Datumi no 31.05 līdz 7.06.

Erasmus+ programmas Pamatdarbības (KA1) “Personu mācību mobilitāte skolu izglītībā”

Projekta Nr.2025-1-LV01-KA121-SCH-000308094

Par uzņemošo skolu — Dasoupolis sākumskola, Nikosija

Dasoupolis sākumskola ir moderna un uz attīstību orientēta izglītības iestāde Nikosijā, kuras darbību virza trīs galvenie attīstības virzieni. Pirmkārt, skola lielu uzmanību velta pozitīvas un iekļaujošas skolas vides veidošanai, īstenojot prettiesiskuma rīcības kodeksu un programmas vardarbības un konfliktu novēršanai. Otrkārt, skola aktīvi strādā mācību rezultātu uzlabošanas virzienā, attīstot skolēnu lasītprasmi, kritisko domāšanu un daudzlīmeņu izpratni. Treškārt, vides izglītība un ilgtspējīga attīstība ir būtiska skolas prioritāte — skola īsteno ekoloģiskās izglītības programmas un rūpējas par zaļu skolas vidi.

Skola aktīvi piedalās Erasmus+ programmā gan KA122, gan KA220 projektu ietvaros, kas ietver skolēnu mobilitāti, skolotāju profesionālo pilnveidi, seminārus un darba vērošanas aktivitātes. Papildus tam skola sadarbojas ar Kipras Universitāti, Eiropas Universitāti Kiprā, pašvaldību un daudzām citām vietējām organizācijām, veidojot plašu atbalsta tīklu skolēnu un skolotāju labklājībai un izaugsmei.



Mobilitātes mērķi

- Veicināt skolēnu kultūrizglītību, iepazīstot Kipras vēsturi, tradīcijas un dzīvesveidu
- Attīstīt skolēnu komunikācijas prasmes svešvalodā starptautiskā vidē
- Stiprināt sadarbību starp Erasmus+ partnerskolām — Liepājas Centra sākumskolu (Latvija), Dasoupolis sākumskolu (Kipra) un partnerskolu no Rakovec nad Ondavou (Slovākija)
- Veicināt izpratni par vides aizsardzību un ilgtspējīgu attīstību
- Attīstīt skolēnu radošumu, kritisko domāšanu un digitālās prasmes
- Stiprināt Eiropas pilsonisko apziņu un piederības sajūtu

Aktivitātes

Mobilitātes pirmajā dienā Dasoupolis sākumskola rīkoja svinīgu uzņemšanas ceremoniju, kurā piedalījās visu trīs valstu skolēni un skolotāji. Ceremonijas laikā tika demonstrēti kipriešu nacionālie tērpi, izpildītas tradicionālās kipriešu dziesmas un tautas dejas, savukārt Slovērijas un Latvijas komandas iepazīstināja ar savu skolu un valsti. Skolēni ieguva pirmo tiešo ieskatu Kipras kultūras mantojumā. Pēcpusdienā aktivitātes turpinājās ar robotikas programmēšanas darbnīcu, kurā skolēni attīstīja loģisko domāšanu un digitālās prasmes, un tradicionālās kipriešu virtuves darbnīcu, kurā iepazīna vietējās gastronomijas tradīcijas. Dienu noslēdza ekskursija pa Nikosijas vecpilsētu, kur pieredzējusi gide iepazīstināja ar pilsētas vēsturi un arhitektūru.



Trešdiena tika aizvadīta Protaras piekrastē, kur profesionālu treneru uzraudzībā skolēni izmēģināja dažādus ūdens sporta veidus, uzlabojot fizisko sagatavotību un apgūstot būtiskas iemaņas par drošību uz ūdens. Programmu papildināja saliedēšanās aktivitātes un spēles pludmalē, kas bērniem sniedza enerģijas pilnu dienu ar dažādiem ūdens izaicinājumiem, kā arī caur komandas darbu efektīvi nostiprināja starptautiskās draudzības saites.



Ceturtdienā uzmanība tika pievērsta vides izglītībai. Skolēni apmeklēja Athalassa Vides Informācijas un Izglītības centru, kur piedalījās vides izglītības programmā. Skolēni klātienē pētīja vietējo floru un faunu, analizējot Kipras unikālo dabu un salīdzinot to ar Latvijas ainavām. Šī praktiskā nodarbība padziļināja skolēnu izpratni par dabu, veicinot atbildīgu attieksmi pret dabas resursu saglabāšanu un apkārtējās vides aizsardzību.



Piektdienas rīts sākās ar drāmas un teātra mākslas darbnīcu, kurā skolēni, izmantojot neverbālo komunikāciju, mācījās saprasties bez vārdiem, drosmīgi pārvarot valodas barjeras un attīstot publiskās uzstāšanās prasmes. Radošais process turpinājās mākslas stundā skolas pagalmā, kur bērni kopīgi apzīmogoja un izveidoja savus Erasmus+ piemiņas krekliņus. Kamēr skolēni turpināja darboties radošajā nodarbībā, skolotājām norisinājās nozīmīga un izzinoša tikšanās ar Dasoupolis skolas direktori, kura iepazīstināja ar Kipras vēsturi, vietējo izglītības sistēmu, kā arī skolas aktuālajām prioritātēm un prioritārajiem mērķiem. Pēc tam sekoja kopīga dalība angļu valodas stundā un enerģiska deju nodarbība, apgūstot jaunus soļus. Dienas noslēgumā tika veikta visas nedēļas programmas izvērtēšana, kam sekoja svinīgā sertifikātu pasniegšana un sirsnīgs vakars kopā ar uzņemošajām ģimenēm.



Mobilitātes pēdējā pilnā diena tika veltīta Kipras piekrastes dabas skaistumam. Dalībnieki devās kruīzā pa Agia Napas ūdeņiem, peldējās jūrā, vēroja jūras bruņurupučus piekrastē un baudīja Vidusjūras neatkārtojamo dabu.



Rezultāti un secinājumi

Mobilitātes laikā skolēni ieguva tiešu pieredzi starptautiskā sadarbībā, apgūstot jaunas kultūras, vēstures un dabas zināšanas. Skolēnu aptaujas rezultāti apliecina, ka mobilitāte būtiski paplašināja viņu redzesloku par Kipras kultūru, tradīcijām, vēsturi un ikdienas dzīvi. Dalībnieki ieguva daudz jaunu zināšanu par valsts vēsturisko attīstību, ģeogrāfiju un kultūras mantojumu, kā arī iepazīna atšķirīgo dabas vidi un dzīvesveidu.

Dalība dažādās darbnīcās un izglītojošās aktivitātēs attīstīja skolēnu digitālās, radošās un sociālās prasmes. Skolēni atzina, ka pilnveidojuši sadarbības prasmes, kļuvuši patstāvīgāki, ieguvuši jaunus draugus un uzlabojuši angļu valodas prasmes. Saskarsme ar vienaudžiem no Kipras un Slovākijas stiprināja spēju komunicēt svešvalodā, veicināja toleranci, savstarpējo cieņu un izpratni par kultūru daudzveidību.



Nozīmīgs ieguvums bija arī iespēja iepazīt citas valsts izglītības sistēmu. Skolēni novēroja atšķirības mācību procesa organizācijā, skolas dienas ritmā, mācību vidē un izmantotajās metodēs. Viņi atzina, ka Kiprā mācību process ir mierīgāks, vairāk orientēts uz sadarbību, praktiskām aktivitātēm un mācīšanos ārpus klases telpām. Arī skolotāji ieguva vērtīgu ieskatu Kipras izglītības sistēmā un pedagoģiskajā pieredzē, kas sniegs ieguldījumu turpmākajā profesionālajā darbā.

Skolēnu atsauksmes viennozīmīgi apliecina, ka dalība Erasmus+ mobilitātēs ir vērtīga pieredze. Dalībnieki uzsver iespēju iepazīt citas valstis un kultūras, attīstīt valodu prasmes, iegūt jaunus draugus un kļūt pārliecinātākiem par savām spējām. Mobilitāte

apliecina, ka Erasmus+ programma ir nenovērtējams instruments, kas paplašina gan skolēnu, gan skolotāju redzesloku, veicina Eiropas pilsonisko apziņu un izpratni par Eiropas kultūru daudzveidību un kopīgajām vērtībām. Gūtā pieredze, iegūtās zināšanas un izveidotās draudzības būs stabils pamats turpmākai ilgtspējīgai sadarbībai starp partnerskolām.

