



Līdzfinansē  
Eiropas Savienība



Erasmus+

## Lietuvas un Slovākijas skolēnu un skolotāju vizīte Liepājas Centra sākumskolā

### Erasmus+ viesu uzņemšana Liepājas Centra sākumskolā: mācīšanās, sadarbība un kultūru iepazīšana

No 28. septembra līdz 3. oktobrim Liepājas Centra sākumskola Erasmus+ projekta ietvaros uzņēma astoņus skolēnus un divas pavadošās skolotājas no Slovākijas, kā arī divpadsmit skolēnus un divas skolotājas no Lietuvas. Kopā ar mūsu skolas skolēniem viesi piedalījās mācību stundās, radošajās darbnīcās un kultūras un dabas izziņas aktivitātēs.

Uzņemšanas programmas mērķis bija veicināt skolēnu starpkultūru izpratni, pilnveidot saziņas un sadarbības prasmes, kā arī attīstīt atbildīgu attieksmi pret dabu un kultūras mantojumu. Mācīšanās norisinājās gan klasē, gan ārpus tās, sasaistot dažādos mācību priekšmetos apgūto ar reālām dzīves situācijām. Skolēni mācījās darot, vērojot, uzdodot jautājumus un pārrunājot pieredzēto. Viesu uzņemšana sākās ar sveiciens koncertu, kurā mūsu skolēni iepazīstināja ar saviem talantiem un latviešu mūziku. Tas palīdzēja viesiem iejusties skolas kopienā un rosināja sarunas par dažādu valstu kultūras tradīcijām.



Kopīga mandalu veidošana no dabas materiāliem attīstīja radošumu, prasmi vienoties par kopīgu ieceri un pamatot savas izvēles. Vienlaikus skolēni pārrunāja, kā dabas materiālus izmantot saudzīgi un samazināt atkritumu daudzumu.

Miķeļdienas tirdziņā skolēni iepazīna Latvijas rudens tradīcijas un guva praktisku pieredzi uzņēmējdarbībā. Preču piedāvāšana, saziņa ar pircējiem un norēķini ļāva izmantot matemātikas zināšanas ikdienas situācijās un pilnveidot finanšu prātību. Iegūto līdzekļu ziedošana labdarībai rosināja izprast sociālo atbildību un to, kā kopīga iniciatīva var palīdzēt citiem.

Dabas mājas apmeklējumā un aktivitātē ar plostu skolēni padziļināja izpratni par ūdens, augu, dzīvnieku un cilvēka darbības savstarpējo saistību. Vērojot vidi un uzdodot jautājumus, viņi attīstīja pētnieciskās prasmes un sasaistīja dabaszinību un ģeogrāfijas zināšanas ar konkrētiem piemēriem. Kopīgie praktiskie uzdevumi prasīja sadalīt pienākumus, uzklaut citam citu un sadarboties, savukārt sarunas par ekosistēmu aizsardzību veicināja izpratni par ilgtspējīgu dzīvesveidu.



Piedaloties mācību stundās kopā ar Latvijas vienaudžiem, viesi iepazīna mūsu skolas mācību vidi un salīdzināja mācīšanās pieredzi dažādās valstīs. Kopīgs darbs ļāva mācīties citam no cita, pielāgoties jaunām situācijām un pilnveidot saziņu angļu valodā.

Skolas prezentācija un interaktīvā “Kahoot” viktorīna nostiprināja iegūtās zināšanas, attīstīja digitālās prasmes un sniedza tūlītēju atgriezenisko saiti par izprasto.

Orientēšanās spēle Liepājā apvienoja pilsētas iepazīšanu ar kartes lasīšanu, norāžu interpretēšanu un problēmu risināšanu. Strādājot grupās, skolēni mācījās pieņemt kopīgus lēmumus un sazināties pāri valodu atšķirībām. Pastaigas un fotografēšana attīstīja vērīgumu, palīdzot pamanīt pilsētas arhitektūras un ikdienas dzīves detaļas. Svētās Trīsvienības baznīcas apmeklējumā skolēni iepazīna arhitektūras, vēstures, mūzikas un tehnisko risinājumu saistību, izzinot arī ērģeļu darbību un kultūras mantojuma saglabāšanas nozīmi. Savukārt “Vadugunī” iepazītā latviešu folklorā rosināja salīdzināt tautu tradīcijas un izprast to lomu kultūras identitātes veidošanā.



“FabLab” darbnīcā skolēni izgatavoja jūras tematikai veltītus epoksīda sveķu atslēgu piekariņus, apvienojot mākslu, dizainu un praktisku problēmu risināšanu. Viņi plānoja



darba gaitu, iepazīna materiāla īpašības un izvērtēja gatavo rezultātu. Amatnieku mājas apmeklējums ļāva salīdzināt šo pieredzi ar tradicionālo amatniecību un izprast, kā prasmes un zināšanas tiek nodotas no paaudzes paaudzē.

Jūrkalnes stāvkrausta apmeklējumā skolēni vēroja piekrastes ainavu un pārrunāja, kā dabas procesi to maina un kāpēc šādas vietas ir jāaizsargā.



Sklandraušu cepšanas darbnīcā attīstīja prasmi sekot norādījumiem, ievērot darbību secību un sadarboties, vienlaikus iepazīstot Latvijas kulināro mantojumu. Muzeja ekspozīcija “Senās Kuldīgas stāsts”, vecpilsētas, Ventas rumbas un skatu torņa apmeklējums sasaistīja vēstures un ģeogrāfijas izziņu ar tiešu vērojumu. Skolēni mācījās saskatīt, kā ēkas, priekšmeti, stāsti un dabas ainavas atklāj vietas vēsturi un identitāti.



Ģimeņu dienā viesi iepazīna Latvijas ģimeņu ikdienu un praktizēja saziņu sadzīves situācijās. Šī pieredze veicināja patstāvību, pielāgošanās spēju un cieņpilnu attieksmi pret atšķirīgiem paradumiem. Erasmus+ uzņemšanas programma deva skolēniem iespēju izmantot zināšanas praksē un attīstīt caurviju prasmes — kritisko domāšanu, problēmu risināšanu, jaunradi, sadarbību un sava darba izvērtēšanu. Kopīgā mācīšanās stiprināja Latvijas, Slovākijas un Lietuvas skolēnu savstarpējo sapratni un parādīja, ka nozīmīgas zināšanas un prasmes iespējams iegūt gan mācību stundās, gan darbnīcās, dabā un ikdienas saskarsmē.

